

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



**FERA ANDRIANI, S.Pd
NIP. 198807232015032002**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN BUNGO
SMP NEGERI 6 TANAH SEPENGGAL
KEC. TANAH SEPENGGAL LINTAS
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanah Sepenggal
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Ganjil (I)
 Tema : Be Healthy, Be Happy
 Sub Tema : Text Label Makanan/Minuman
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan fungsi sosial dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
2. Menentukan struktur teks dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
3. Menyimpulkan isi teks label makanan/minuman dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. • Pendidik menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik. • Pendidik menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. • Pendidik menunjukkan 2 jenis produk minuman kepada peserta didik. • Pendidik memberikan beberapa pertanyaan sebagai brainstorming terkait produk minuman tersebut. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Look at this! I have 2 kinds of drink here. If you have to choose, which one will you choose?</i> ✓ <i>Why do you choose it?</i> ✓ <i>How do you know it is healthy?</i> ✓ <i>How do you know it contains milk?</i> • Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. • Pendidik menyampaikan lingkup penilaian dan teknik penilaian yang akan digunakan. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><u>Stimulasi dan Identifikasi Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. • Peserta didik diminta untuk mengamati sebuah teks label makanan/minuman yang ada di buku teks. • Peserta didik mendengarkan pendidik membaca teks tersebut dengan pengucapan yang benar. • Beberapa peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dengan keras. • Peserta didik diberikan pertanyaan terkait fungsi dan bagian – bagian dari sebuah teks label makanan/minuman. <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>What is the function of the text on the product?</i> ✓ <i>What are the parts of the food/drink label text?</i> • Peserta didik diminta untuk menentukan apa fungsi dan bagian – bagian dari sebuah teks label makanan/minuman. <p style="text-align: center;"><u>Mengumpulkan informasi</u></p>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan sebuah lembar kerja untuk didiskusikan dan dikerjakan secara berkelompok. • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mempelajari, dan mengumpulkan informasi terkait fungsi dari sebuah label text dan bagian – bagiannya. <p><u>Pengolahan Informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan fungsi dan bagian - bagian dari teks label yang ada di lembar kerja. • Peserta didik menuliskan fungsi dan bagian – bagian dari teks label tersebut. <p><u>Verifikasi Hasil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil diskusi mereka terkait fungsi dari sebuah teks label dan bagian – bagiannya. • Peserta didik lain diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap hasil yang disampaikan oleh temannya dengan cara mengoreksi atau menambahkan penjelasan. • Peserta didik diberikan feedback/penguatan (reinforcement) oleh pendidik. <p><u>Generalisasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan fungsi dan bagian – bagian dari teks label makanan/minuman yang sudah dipelajari. • Peserta didik mendengarkan pendidik menjelaskan bagian – bagian dimana mereka masih mengalami kesulitan. • Peserta didik diberikan quiz untuk memastikan pemahaman terhadap materi. (tertulis) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat – manfaatnya. • Pendidik memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah (Menulis kesimpulan terkait produk makanan /minuman berdasarkan teks labelnya). • Pendidik menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. • Pendidik menutup pelajaran dengan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Non tes
b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis
b. Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
b. Bentuk Instrumen : Menulis kesimpulan isi sebuah teks label

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Tanah Sepenggal

Muara Bungo, Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

Ena Zulfia, SP. S.Pd
NIP. 197402182003122006

FeraAndriani, S.Pd.Gr
NIP.198807232015032002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanah Sepenggal
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Ganjil (I)
Tema : Be Healthy, Be Happy
Sub Tema : Text Label Makanan/Minuman
Pembelajaran Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan fungsi sosial dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
2. Menentukan struktur teks dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
3. Menyimpulkan isi teks label makanan/minuman dengan tepat.

B. Petunjuk Kerja

1. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum menjawab pertanyaan yang diberikan.
2. Bacalah teks label makanan/minuman berikut ini dengan seksama.
3. Diskusikan dengan teman dalam kelompokmu.
4. Jawablah pertanyaan - pertanyaan yang diberikan dengan benar.

B. Pernyataan Materi

Materi Pokok

Label obat/makanan/minuman adalah teks yang tertera pada bungkus/kemasan produk yang memuat deskripsi terperinci tentang produk maupun cara menggunakannya.

Fungsi Sosial

Label obat/makanan/minuman memiliki fungsi memastikan agar konsumen memiliki pemahaman yang tepat tentang produk serta melakukan tindakan sesuai dengan yang disarankan atau seharusnya, sehingga mendapatkan manfaat dari produk yang sebaik-baiknya serta dapat menghindarkan kekeliruan dalam menentukan pilihan atau menggunakannya.

Struktur Teks

Label produk biasanya memiliki struktur yang terdiri dari;

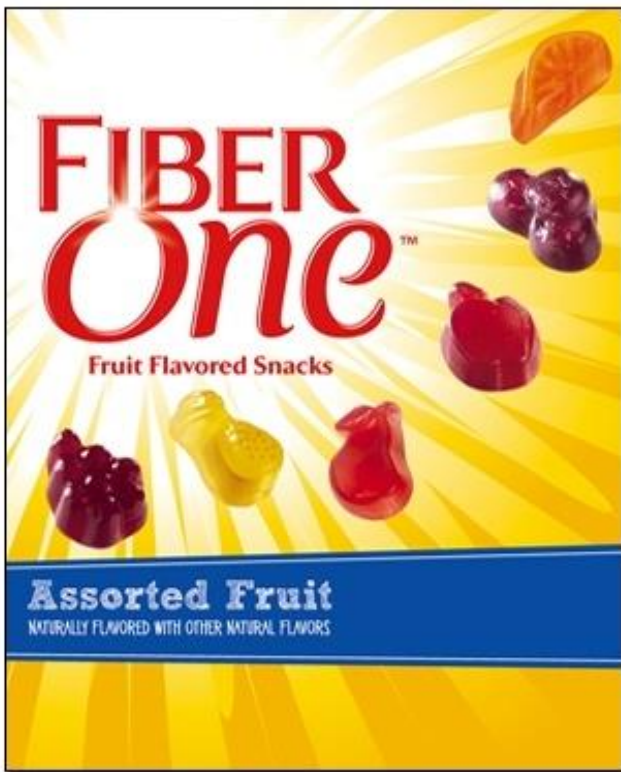
- a) Nama dan merk produk.
- b) Deskripsi tentang produk.
- c) Isi.
- d) Penggunaan obat (*use*) dan komposisi (*ingredients*) makanan/minuman.
- e) Cara pemakaian, penggunaan, memasak, menyajikan (*direction to use, serve, cook*).
- f) Cara menyimpan (*direction to store*).
- g) Tanggal kadaluarsa (*expiration date/best before ...*).

Unsur Kebahasaan

- a) Net weight.
- b) Ingredients.
- c) To serve/cooking instruction.
- d) Best before.
- e) Production code.

Activity 1

Read Label text below, and then answer the questions!



Nutrition Facts	
Serving Size 1 pouch (23g)	
Servings Per Container 10	
Amount Per Serving	
Calories	70
Calories from Fat	0
% Daily Value*	
Total Fat 0g	0%
Saturated Fat 0g	0%
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 25mg	1%
Total Carbohydrate 19g	6%
Dietary Fiber 3g	10%
Sugars 10g	
Protein 0g	
Vitamin C	100%
Not a significant source of vitamin A, calcium and iron.	
* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs:	
	Calories 2,000 2,500
Total Fat	Less than 65g 80g
Sat Fat	Less than 20g 25g
Cholesterol	Less than 300mg 300mg
Sodium	Less than 2,400mg 2,400mg
Total Carbohydrate	300g 375g
Dietary Fiber	25g 30g

Ingredients: Fruit Juice Blend from Concentrate (pear, apple), Sugar, Corn Syrup, Soluble Corn Fiber, Modified Corn Starch. Contains 2% or less of: Fruit Pectin, Citric Acid, Vitamin C (ascorbic acid), Dextrose, Sodium Citrate, Malic Acid, Vegetable Juice and Fruit Juice Added for Color, Sunflower Oil†, Potassium Citrate, Natural Flavor, Carnauba Wax. †Adds A Trivial Amount Of Fat
 DISTRIBUTED BY GENERAL MILLS SALES, INC., MINNEAPOLIS, MN 55440 USA
GLUTEN FREE
 © General Mills 3715964103
 Carbohydrate Choices: 1

1. What is the function of the label text above?

2. Complete the table analysis below!

No	Facts	Available	Statements
1.	Brand of the product	.....	.....
2.	Name of the product	.....	.....
3.	Description	.....	.....
4.	Content/Amount	.....	.....
5.	Ingredients	.....	.....
6.	Direction to Use	.....	.....
7.	Direction to Store	.....	.....
8.	Expiration Date	.....	.....

Activity 2

Read Label text below, and then answer the questions!



1. What is the function of the label text above?

2. Complete the table analysis below!

No	Facts	Available	Statements
1.	Brand of the product	.....	.....
2.	Name of the product	.....	.....
3.	Description	.....	.....
4.	Content/Amount	.....	.....
5.	Ingredients	.....	.....
6.	Direction to Use	.....	.....
7.	Direction to Store	.....	.....
8.	Expiration Date	.....	.....

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Tanah Sepenggal
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Ganjil (I)
 Tema : Be Healthy, Be Happy
 Sub Tema : Text Label Makanan/Minuman
 Pembelajaran Ke : 1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dan menggali informasi melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik diharapkan dapat:

4. Menentukan fungsi sosial dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
5. Menentukan struktur teks dari sebuah label makanan/minuman dengan benar.
6. Menyimpulkan isi teks label makanan/minuman dengan tepat.

B. Penilaian


1. Penilaian Sikap Spiritual dan sosial


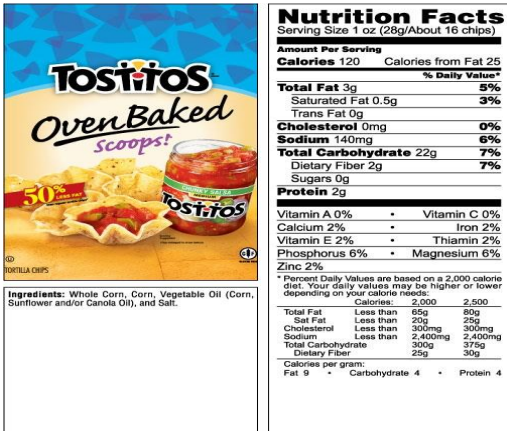

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Instrumen


Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Penilaian		Contoh Instrumen
		Teknik	Bentuk Instrumen	
Menentukan fungsi sosial dari sebuah teks label makanan/minuman	Disajikan sebuah teks label makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut dengan benar.	Tes Tulis	Pilihan Ganda	 <p>1. Why does the manufacturer publish the text? A. to ask the readers buying the product B. to share the ingredients of the product. C. to tell the readers detailed information</p>

				<p>about the product.</p> <p>D. to give information about direction to consume the product.</p>
Menentukan struktur teks dari sebuah teks label makanan/minuman	Disajikan sebuah teks label makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan struktur teks label tersebut dengan benar.	Teks Tulis	Pilihan Ganda	 <p>2. What is the name of the product?</p> <p>A. Legacy Essentials B. Direction C. Nutrition Facts D. Dehydrated Elbow Macaroni</p>
Menentukan struktur teks dari sebuah teks label makanan/minuman	Disajikan sebuah teks label makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan struktur teks label tersebut dengan benar.	Teks Tulis	Pilihan Ganda	 <p>3. The manufacturer claims that the product doesn't contain</p> <p>A. Vitamin C B. Vitamin E C. Zinc D. Protein</p>
Menentukan fungsi sosial dari sebuah teks label makanan/minuman	Disajikan sebuah teks label makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial dari teks tersebut dengan benar.	Tes Tulis	Pilihan Ganda	<p>Dole® 100% Apple Juice from concentrate Jus de pomme à 100 % fait de concentré Dole®</p>  <p>4. What is the function of the label text above?</p> <p>A. to promote the product to the consumers B. to give detailed information about the product. C. to tell the ingredients of the product D. to ask the readers to drink the product</p>

Menentukan struktur teks dari sebuah teks label makanan/minuman	Disajikan sebuah teks label makanan/minuman, peserta didik dapat menentukan struktur teks label tersebut dengan benar.	Teks Tulis	Pilihan Ganda	 <p>Dole® 100% Apple Juice from concentrate Jus de pomme à 100 % fait de concentré Dole®</p> <p>Nutrition Facts Valeur nutritive</p> <p>Per 450 mL / par 450 mL</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Amount</th> <th>% Daily Value</th> </tr> <tr> <th>Teneur</th> <th>% valeur quotidienne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Calories / Calories 220</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fat / Lipides 0 g</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>Sodium / Sodium 30 mg</td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>Carbohydrate / Glucides 50 g</td> <td>17 %</td> </tr> <tr> <td>Sugars / Sucres 43 g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Protein / Protéines 2 g</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vitamin C / Vitamine C</td> <td>150 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>INGREDIENTS: APPLE JUICE FROM CONCENTRATE (WATER, CONCENTRATED APPLE JUICE), VITAMIN C.</p> <p>INGRÉDIENTS: JUS DE POMME FAIT DE CONCENTRÉ (EAU, JUS DE POMME CONCENTRÉ), VITAMINE C.</p> <p>5. How much does the product serve per bottle? A. 220 ml B. 450 ml C. 30 mg D. 43 g</p>	Amount	% Daily Value	Teneur	% valeur quotidienne	Calories / Calories 220		Fat / Lipides 0 g	0 %	Sodium / Sodium 30 mg	1 %	Carbohydrate / Glucides 50 g	17 %	Sugars / Sucres 43 g		Protein / Protéines 2 g		Vitamin C / Vitamine C	150 %
Amount	% Daily Value																					
Teneur	% valeur quotidienne																					
Calories / Calories 220																						
Fat / Lipides 0 g	0 %																					
Sodium / Sodium 30 mg	1 %																					
Carbohydrate / Glucides 50 g	17 %																					
Sugars / Sucres 43 g																						
Protein / Protéines 2 g																						
Vitamin C / Vitamine C	150 %																					

Kunci Jawaban (Tes Tulis)

1. C
2. D
3. A
4. B
5. B

a. Rubrik/Pedoman Penskoran

Jawaban benar = 2

Jawaban salah = 0

b. Pedoman Penilaian

Skor Maksimal = 10

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Penilaian		Contoh Instrumen
		Teknik	Bentuk Instrumen	
Menulis Kesimpulan isi sebuah teks label makanan/minuman	Carilah sebuah teks label makanan/minuman, bacalah dengan seksama teks label tersebut, kemudian tuliskan kesimpulanmu terkait product tersebut dengan benar.	Unjuk Kerja	Menuliskan kesimpulan isi teks label	Find out a food/drink label text, read it carefully, then write your conclusion related to the product correctly!

a. Rubrik/Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1.	Keaslian Penulisan	Sangat Orisinal	5
		Orisinal	4
		Cukup Orisinal	3
		Kurang Orisinal	2
		Tidak Orisinal	1

2.	Penggunaan struktur teks	Struktur teks sangat tepat	5
		Struktur teks tepat	4
		Struktur teks cukup tepat	3
		Struktur teks kurang tepat	2
		Struktur teks tidak tepat	1
3.	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
4.	Penulisan Kosa Kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
5.	Kerapian Tulisan	Tulisan sangat rapi dan mudah terbaca	5
		Tulisan rapi dan mudah terbaca	4
		Tulisan cukup rapi dan mudah terbaca	3
		Tulisan kurang rapi tetapi mudah terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1

b. Pedoman Penilaian

Skor maksimal = 25

Nilai = skor perolehan/ skor maksimal x 100

Mengetahui
Kepala SMP N 6 Tanah Sepenggal

Muara Bungo, Januari 2022
Guru Mapel Bahasa Inggris

Ena Zulfia, SP. S.Pd
NIP. 197402182003122006

FeraAndriani, S.Pd.Gr
NIP.198807232015032002

QUIZ

Read the text, and then choose the correct answer by crossing A, B, C, or D!

Text for Question Number 1 - 3



Ingredients: Whole Corn, Corn, Vegetable Oil (Corn, Sunflower and/or Canola Oil), and Salt.

Nutrition Facts	
Serving Size 1 oz (28g/About 16 chips)	
Amount Per Serving	
Calories 120	Calories from Fat 25
% Daily Value*	
Total Fat 3g	5%
Saturated Fat 0.5g	3%
Trans Fat 0g	
Cholesterol 0mg	0%
Sodium 140mg	6%
Total Carbohydrate 22g	7%
Dietary Fiber 2g	7%
Sugars 0g	
Protein 2g	
Vitamin A 0%	Vitamin C 0%
Calcium 2%	Iron 2%
Vitamin E 2%	Thiamin 2%
Phosphorus 6%	Magnesium 6%
Zinc 2%	

* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs:

	Calories:	2,000	2,500
Total Fat	Less than	65g	80g
Sat Fat	Less than	20g	25g
Cholesterol	Less than	300mg	300mg
Sodium	Less than	2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate		300g	375g
Dietary Fiber		25g	30g

Calories per gram:
Fat 9 • Carbohydrate 4 • Protein 4

- Why does the manufacturer publish the text?
 - to ask the readers buying the product
 - to share the ingredients of the product.
 - to tell the readers detailed information about the product.
 - to give information about direction to consume the product.
- What is the name of the product?
 - Legacy Essentials
 - Direction
 - Nutrition Facts
 - Dehydrated Elbow Macaroni
- The manufacturer claims that the product doesn't contain
 - Vitamin C
 - Vitamin E
 - Zinc
 - Protein

Text for Question Number 4 – 5

Dole® 100% Apple Juice from concentrate
Jus de pomme à 100 % fait de concentré Dole®



Nutrition Facts		Valeur nutritive	
Per 450 mL / par 450 mL			
Amount		% Daily Value	
Teneur		% valeur quotidienne	
Calories / Calories	220		
Fat / Lipides	0 g	0 %	
Sodium / Sodium	30 mg	1 %	
Carbohydrate / Glucides	50 g	17 %	
Sugars / Sucres 43 g			
Protein / Protéines	2 g		
Vitamin C / Vitamine C		150 %	
Not a significant source of saturated fat, trans fat, cholesterol, fibre, vitamin A, calcium or iron.			
Source négligeable de lipides saturés, lipides trans, cholestérol, fibres, vitamine A, calcium et fer.			

INGREDIENTS:
APPLE JUICE FROM CONCENTRATE (WATER, CONCENTRATED APPLE JUICE), VITAMIN C.

INGRÉDIENTS:
JUS DE POMME FAIT DE CONCENTRÉ (EAU, JUS DE POMME CONCENTRÉ), VITAMINE C.

4. What is the function of the label text above?
- A. to promote the product to the consumers
 - B. to give detailed information about the product
 - C. to tell the ingredients of the product
 - D. to ask the readers to drink the product
5. How much does the product serve per bottle?
- A. 220 ml
 - B. 450 ml
 - C. 30 mg
 - D. 43 g

GOOD LUCK