

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 4 Maiwa
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Topik : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan Keadilan
 Sub Topik : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
 Pembelajaran Ke : III
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 40 menit) (10 menit CGP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Selama mengikuti proses pembelajaran dengan metode inquiri, peserta didik mampu :
 - Berperilaku beriman dalam pembelajaran norma dalam kehidupan bermasyarakat
 - Berperilaku disiplin sesuai dengan norma-norma yang berlaku
 - Berperilaku sopan sesuai dengan norma-norma yang berlaku
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode inquiri, peserta didik diharapkan dapat :
 - Mengidentifikasi perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
 - Menganalisis dan memberikan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Durasi
1	Kegiatan Awal a. Guru mengucapkan salam b. Kesiapan kelas dalam pembelajaran (berdoa, presensi, kebersihan kelas) c. Guru melakukan apersepsi yaitu mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya d. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	15 menit (2 menit)
2	Kegiatan Inti Eksplorasi a. Guru menjelaskan materi tentang perilaku sesuai/tidak sesuai norma melalui beberapa gambar perilaku sesuai/tidak sesuai norma b. Guru menanyakan seberapa besar pemahaman peserta didik tentang perilaku sesuai/tidak sesuai norma yang telah dijelaskan c. Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok yang satu kelompok berisi sekitar 4-5 orang. Seluruh kelompok tersebut akan mendiskusikan perilaku sesuai/tidak sesuai norma d. Guru menjelaskan langkah menyelesaikan tugas kelompok e. Guru membagikan lembar kerja/bahan diskusi kepada masing-masing kelompok. Setiap kelompok mengidentifikasi gambar tersebut dan menguraikan keterangan-keterangan tentang gambar seperti contoh perilaku yang terdapat dalam gambar, norma yang berhubungan/bertentangan dengan gambar serta alasan. f. Guru meminta semua kelompok tersebut menyelesaikan hasil diskusinya di kertas Kerja/Flipchart yang telah di siapkan. g. Guru menunjuk perwakilan dari 1-3 kelompok untuk maju Elaborasi a. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi, dan siswa yang lain menanggapi hasil presentasi. Konfirmasi a. Guru memberikan tanggapan mengenai hasil diskusi yang telah dipresentasikan dan memberikan kesimpulan mengenai hasil diskusi.	90 menit (6 menit)
3	Penutup a. Kegiatan refleksi dengan peserta didik terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. c. Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing d. Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam	15 menit (2 menit)

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap

- Observasi selama kegiatan pembelajaran

2. Penilaian pengetahuan

- Tes lisan (Tanya jawab pada saat kegiatan pembelajaran)
- Penugasan (Menyusun laporan hasil diskusi kelompok)

3. Penilaian keterampilan

- Kinerja

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 4 Maiwa

NAMRULLAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19671231 198903 1 098

Maiwa, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

ORONG PABELOI, S.Pd.
NIP. 19900619 201903 2 001

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas :

Semester :

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
...				

Kisi-Kisi

No	Sikap/Nilai	Indikator	Jumlah Butir
1	Spiritual : ➤ Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME	Berdoa sebelum/ sesudah melakukan sesuatu.	1
		Bersyukur atas karunia Tuhan.	1
		Salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.	1
2	Sosial : ➤ Disiplin	Masuk kelas tepat waktu, Mengumpulkan tugas tepat waktu.	1 1
		➤ Jujur	Tidak menyontek dalam ulangan harian.
	➤ Percaya Diri	Berani presentasi di depan kelas, Berani berpendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan.	1 1
		➤ Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas individu/kelompok dengan baik.

FORM PENILAIAN PENYUSUNAN LAPORAN HASIL DISKUSI KELOMPOK

Nama Kelompok :

Kelas :

Pertemuan Ke- : III

Materi Pokok : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

No	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1	Isi Laporan				
2	Penggunaan Bahasa				
3	Estetika				
Jumlah					
Nilai					

Keterangan :

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Signifikan (Kebermaknaan informasi)
1	Isi Laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak rasional, sistematika tidak lengkap
2	Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, penulisan tidak sesuai EYD, serta tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD serta tidak mudah dipahami
3	Estetika	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan tidak menarik Skor 2, apabila kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik Skor 1, apabila tidak kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik

FORM PENILAIAN KINERJA
(Pelaksanaan Diskusi dan Presentasi)

Kelas :

Pertemuan Ke- : III

Materi Pokok : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

No	Nama Siswa	Signifikan (Kebermaknaan informasi)	Pemahaman terhadap materi	Kemampuan memberikan argumentasi	Responsif (Memberikan respon sesuai dengan permasalahan)	JML	Nilai
1							
2							
3							
...							

Keterangan :

Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal X 100

Pedoman Penskoran (Rubrik)

No	Aspek	Signifikan (Kebermaknaan informasi)
1	Signifikan (Kebermaknaan informasi)	Skor 4 Sangat Lengkap Skor 3 Lengkap Skor 2 Cukup lengkap. Skor 1 kurang lengkap
2	Pemahaman terhadap materi	Skor 4 Sangat paham. Skor 3 Paham. Skor 2 Cukup paham. Skor 1 kurang paham
3	Kemampuan memberikan argumentasi	Skor 4 Sangat sempurna (benar, rasional,& jelas) Skor 3 Sempurna (benar,rasional,&tdk jelas) Skor 2 Cukup sempurna Skor 1 kurang sempurna
4	Responsif (Memberikan respon sesuai dengan permasalahan)	Skor 4 Sangat responsif Skor 3 Responsif. Skor 2 cukup responsif. Skor 1 kurang responsif.

LEMBAR KERJA

- Materi : Perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
- Tujuan Pembelajaran : Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode inquiri, peserta didik diharapkan dapat :
- Mengidentifikasi perilaku sesuai/tidak sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
 - Menganalisis dan memberikan contoh perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari

Petunjuk :

1. Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan
2. Amati, diskusikan, kelompokkan, catat informasi dan rumuskan jawaban dari tugas yang di berikan
3. Carilah informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan tugas kelompoknya
4. Kerjakan/Tuliskan hasil diskusi kelompok di kertas Kerja/Flipchart yang telah di siapkan
5. Buatlah display / bahan tayang berdasarkan hasil diskusi untuk pelaksanaan presentasi

Hasil Diskusi Kelompok

	Gambar	Keterangan Gambar	Sesuai/tidak sesuai Norma (Agama/ Kesusilaan/Kesopanan/Hukum)	Alasan
1
2
3
dst

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.