

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pabuaran  
Kelas / Semester : VI/1 (Satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>2. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa</li><li>3. Guru memberi semangat siswa dengan yel-yel / tepuk semangat</li><li>4. Bersama –sama menyanyikan lagu wajib nasional untuk menumbuhkan rasa nasionalisme</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta siswa memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada</li><li>2. Guru mengajak siswa curah pendapat : Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri? Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja? Apa yang harus diperhatikan saat bekerjasama?</li><li>3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa mengamati gambar persatuan dalam perbedaan</li> <li>5. Melakukan tanya jawab tentang adanya perbedaan dalam lingkungan masyarakat serta sikap yang perlu dilakukan dalam menghadapi perbedaan</li> <li>6. Dilanjutkan dengan membaca teks bacaan perbedaan yang menguatkan (guru memberi waktu 3 menit)</li> <li>7. Guru membentuk kelompok diskusi secara acak</li> <li>8. Siswa berdiskusi tentang pengalaman yang dialami di sekolah atau tempat tinggal tentang hidup rukun dalam perbedaan</li> <li>9. Guru meminta kelompok untuk menyampaikan hasilnya, dan memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan</li> <li>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Refleksi kegiatan pembelajaran dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>3. Melakukan penilaian pembelajaran</li> <li>4. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Pengamatan sikap pada proses pembelajaran (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : produk siswa (terlampir)

Pemalang, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

**Taswo, S.Pd.**  
NIP. 19650606 199001 1 002

**Etik Nurinto, S.Pd.SD.**  
NIP. 19830425 201406 1 002

## LAMPIRAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

### 1. Penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Predikat
		Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	
1	....					
2	....					
3	....					
4	....					
5	....					
Dst	....					

Rubrik penilaian sikap kerjasama

Sikap	Rubrik			
	Belum Terlihat (1)	Mulai Terlihat (2)	Mulai berkembang (3)	Sudah berkembang (4)
Aktif dalam kerja kelompok				
Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok				
Tidak mendahulukan kepentingan pribadi				

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi berupa soal tertulis

Jawablah soal berikut:

1. Apa makna rukun dalam perbedaan?
2. Bagaimana menyikapi perbedaan yang ada?
3. Sebutkan manfaat hidup rukun !

## Jawaban dan skor

Kunci Jawaban	Skor	Rubrik
1. Hidup saling menghormati , menghargai dan menyayangi sesama manusia walaupun ada perbedaan	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2. Menjaga toleransi, saling menghargai dan mengormati (Jawaban siswa bisa beragam)	0-2	Skor 2 jika jawaban lengkap Skor 1 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3. Manfaat hidup rukun a. Merasakan hidup lebih tenang b. Tercipta lingkungan yang aman c. Hidup lebih mudah dengan saling membantu	0-3	Skor 3 jika menulis 3 jawaban Skor 2 jika menulis 2 jawaban Skor 1 jika menulis 1 jawaban Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
<b>Skor Total</b>	7	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Total}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan (Produk siswa dinilai dengan daftar periksa)

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada			
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga			
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

### Tujuan :

Mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

### Kelompok :

Nama : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....

### Diskusikan dengan teman kelompok !

Pengalaman yang dialami di sekolah atau tempat tinggal tentang hidup rukun dalam perbedaan  
Tulis pada bagan berikut !

