

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN WARUGUNUNG
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 2	:	Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 2	:	Berkerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran	:	2
Alokasi Waktu	:	10 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan	:	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. Langkah langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (*alokasi waktu : 2 menit*)

- a. Guru memberikan salam dan menyapa siswa agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Salah seorang siswa ditunjuk untuk memimpin do'a
- d. Guru menyampaikan maksud dan tujuan pembelajaran yaitu contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

2. Kegiatan Inti (*alokasi waktu : 6 menit*)

- a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- b. Guru mengorganisasikan siswa dalam kelompok
- c. Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna sila ketiga, yaitu persatuan Indonesia.
- d. Guru menanyakan, (Mengapa persatuan dan kesatuan itu penting? dan Apa yang terjadi jika Negara Indonesia tidak bersatu?)
- e. Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau dari Sabang sampai Merauke, dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda. Namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia.
- f. Guru meminta siswa mengamati gambar setelah itu membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.



- g. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja sama” dengan cara berdiskusi.
- h. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi
- i. Guru berkeliling untuk melihat penyelesaian yang dibuat oleh siswa dalam kelompok.
- j. Guru membimbing siswa jika siswa menemui kesulitan dengan penyelesaian yang dibuatnya.
- k. Guru mengarahkan siswa untuk dapat belajar secara efektif dan efisien dalam kelompok
- l. Guru meminta siswa perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok membuat soal dan membuat penyelesaiannya.
- m. Kelompok lain dapat bertanya dan menanggapi hasil dari kelompok yang sedang melakukan presentasi.
- n. Guru memberikan penghargaan dan mengklarifikasi atas tampilan siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- o. Guru memberikan penjelasan contoh manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan

masyarakat sekitar.

3. Kegiatan Penutup (alokasi waktu : 2 menit)

- a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang dipelajari tentang contoh manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
- b. Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan.
- c. Guru memberikan PR kepada siswa untuk dikerjakan dirumah
- d. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- e. Guru mengajak siswa untuk berdo'a di akhir pembelajaran

Sumber / Media Pembelajaran :

1. Papan Tulis
2. Spidol
3. Teks bacaan "Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama"

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Instrumen : Format Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes Tertulis
Instrumen : Soal uraian
3. Penilaian Ketrampilan
Teknik : Performens
Instrumen : Format penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SATIYEM, S.Pd.
NIP. 19620913 198201 2 007

Warugunung, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

ROCHMAWATI, S.Pd.SD.
NIP. 19830105 200801 2 009

lampiran

1. Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap : Peduli, Santun

No	Nama Siswa	Peduli		Santun	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

a. Menjawab pertanyaan berhubungan dengan teks bacaan

b. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

LEMBAR OBSERVASI KETRAMPILAN

Kriteria:

1. Menuliskan contoh-contoh manfaat kerjasama dan persatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar
 - a. Baik sekali (4) : Mampu menuliskan 4 contoh atau lebih
 - b. Baik (3) : Mampu menuliskan 3 contoh
 - c. Cukup (2) : Mampu menuliskan 2 contoh
 - d. Kurang (1) : Dibimbing untuk memahami materi
2. Menanya
 - a. Baik Sekali (4) : Mampu membuat 4 pertanyaan
 - b. Baik (3) : Mampu membuat 3 pertanyaan
 - c. Cukup (2) : Mampu membuat 2 pertanyaan
 - d. Kurang (1) : Dibimbing untuk membuat pertanyaan
3. Mengkomunikasikan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada
 - a. Baik Sekali (4) : Mampu menjelaskan dengan suara lantang, percaya diri, dan mudah dimengerti
 - b. Baik (3) : Mampu menjelaskan dengan percaya diri dan mudah dimengerti
 - c. Cukup (2) : Mampu menjelaskan dengan percaya diri meskipun kurang dimengerti
 - d. Kurang (1) : Diberi motivasi agar berani tampil percaya diri

No	Nama siswa	ASPEK YANG DINILAI			KET
		Menuliskan contoh-contoh manfaat kerjasama dan persatuan	Menanya	Mengkomunikasikan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada	
1					
2					
3					
4					