

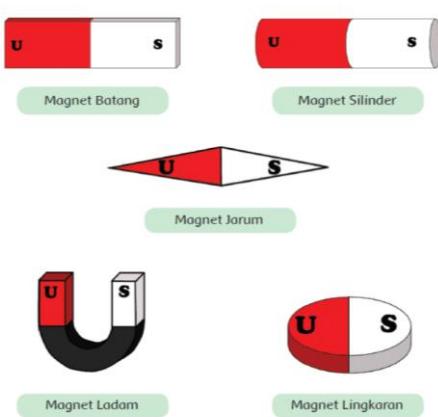
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam magnet.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Salam Pembuka 2. Doa Pembuka 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. ( <b>Apersepsi</b> ) Peserta didik memperhatikan media “Magnet “ yang dibawa guru. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang Ada Berapa macam magnet? Manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari? 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan diingatkan untuk selalu melakukan 3 M ( Pakai masker, CTPS , dan Menjaga jarak ). ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	1. Peserta didik mengamati gambar macam-macam magnet yang ditampilkan guru <div style="text-align: center;">  </div> 2. Peserta didik diajak untuk bertanya jawab mengenai gambar 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai macam-macam magnet 4. Peserta didik membentuk kelompok terdiri atas 4-5 Peserta. 5. Peserta didik mengerjakan LKPD dalam Kelompok 6. Peserta didik membaca teks “Magnet” dengan cermat 7. Dengan kelompoknya, Peserta didik mengamati berbagai macam magnet kemudian menjawab pertanyaan yang telah disediakan.	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik dan guru membahas LKPD</li> <li>9. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas hasil diskusi yang dipresentasikan.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan Evaluasi</li> <li>3. Peserta didik diminta untuk bijaksana dalam menjaga Kesehatan di masa seperti sakarang ini</li> <li>4. Salam dan do'a penutup</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap

##### a. Spiritual

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

##### b. Sosial

Butir sikap : Rasa ingin tahu tinggi, Percaya diri dan bekerjasama

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Jenis Penilaian	Bentuk Instrumen	Jumlah Soal
IPA	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.	Tes Tertulis	Isian	5

#### 3. Penilaian Keterampilan

Muatan Mata Pelajaran	Indikator	Jenis Penilaian	Instrumen Penilaian	Tujuan Penilaian
IPA	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.	Penugasan	Rubrik	Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menjelaskan Hasil pengamatan magnet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas 6

Sulistyowati, S.Pd.,M.Si  
NIP. 196407241990082001

Tedy Setiadi, S.Pd  
NIP 1988011020150410

## LEMBAR BAHAN AJAR

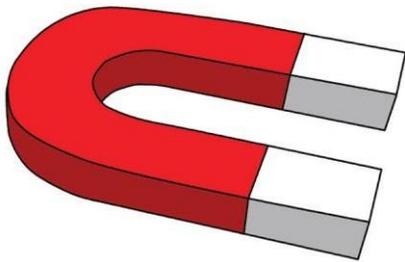
Satuan Pendidikan	: SDN Rorotan 05
Kelas / Semester	: 6 / 2
Tema	: W i r a u s a h a (Tema 5)
Sub Tema	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: IPA

---

### Tahukah Kamu?

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik bendabenda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung, batu tersebut berputar. Salah satu ujungnya selalu menunjuk ke arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia, orang Yunani menamainya magnitis lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat-sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri-ciri bahan yang disebut magnet. Saat ini banyak teknologi yang menggunakan magnet. Pengeras suara, layar TV, dan kaset merupakan contoh-contohnya.

### Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.

# LAMPIRAN

## LKPD

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
.....  
.....  
.....

### 1. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, Peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet dengan benar.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam magnet

### 2. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, kamu mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, kamu mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Kamu dapat menceritakan hasil pengembangannya kepada orang-orang terdekat yang ada di sekitarmu dengan rasa percaya diri.



### Mengenal Magnet, Yuk!

Magnet (atau magnit) adalah suatu objek yang mempunyai suatu medan magnet. Kata magnet (magnit) berasal dari bahasa Yunani *magnítis líthos* yang berarti batu Magnesian. Magnesia adalah nama sebuah wilayah di Yunani pada masa lalu yang kini bernama Manisa (sekarang berada di wilayah Turki) di mana terkandung batu magnet yang ditemukan sejak zaman dulu di wilayah tersebut.



Magnet memiliki dua kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan. Kutub-kutub yang senama bila didekatkan akan saling menolak, sedangkan kutub yang berbeda nama bila didekatkan akan saling tarik-menarik.

## Ayo Mencoba



Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?

Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet? Diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok.

Tuliskan hasil diskusimu.

A large empty rectangular box with a green dashed border, intended for writing the discussion results.

Buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang magnet.

A large empty rectangular box with a green dashed border, intended for writing questions about magnets.

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan salah seorang temanmu. Minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

Selanjutnya, kamu akan mengenal berbagai macam magnet. Perhatikan magnet yang telah disediakan oleh gurumu.



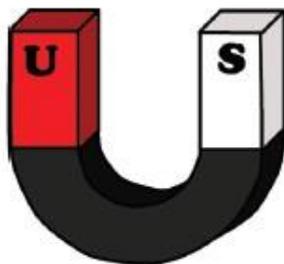
Magnet Batang



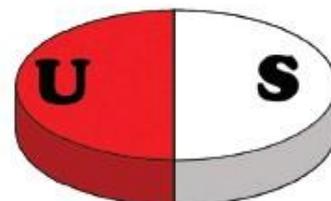
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawab pertanyaan berikut.  
Apa yang kamu ketahui tentang magnet?



Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?



Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan.



Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.



**LEMBAR EVALUASI****LEMBAR EVALUASI**

Satuan Pendidikan : SDN Rorotan 05  
 Kelas / Semester : 6 / 2  
 Tema : W i r a u s a h a (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Nama / No. Absen : .....

**Kerjakan soal dibawah ini dengan benar !**

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
2. Jelaskan jenis-jenis magnet?
3. Jelaskan arti huruf U dan S di magnet?
4. Coba kamu jelaskan perbedaan magnet batang dan ladam?
5. Kenapa handphone menggunakan magnet?

**2. RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN**

**Tujuan :**

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			