

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kracak
Kelas/Semester	: VI/1
Tema	: 5 (Wirausaha)
Subtema	: 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke	: 3
Muatan Pelajaran	: IPA
Alokasi Waktu	: 10 menit
Nama Penyusun	: Undi Yuwono
Email	: undiyuwono@gmail.com
Nonor HP	: 085227332921

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan sikap percaya diri, gotong-royong, dan tanggung jawab secara berkelanjutan.
2. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyelidiki sifat-sifat magnet secara benar
3. Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan hasil penyelidikan tentang sifat-sifat magnet secara sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)
 - Guru menyapa dengan mengucapkan salam kepada siswa secara klasikal, mengecek kehadiran siswa, menayakan kabar siswa, dan menanyakan kesiapan belajar siswa.
 - Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa awal pembelajaran.
 - Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi dengan masalah kontekstual sebagai pengalaman belajar siswa.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru menyampaikan manfaat mempelajari sifat-sifat magnet.
 - Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilaksanakan pada pembelajaran.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. **Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)**
 - Guru memberikan pertanyaan disertai demonstrasi tentang sifat-sifat magnet dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memberikan jawaban berdasarkan pertanyaan dan demonstrasi yang disampaikan guru.
 - b. **Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)**
 - Guru menyiapkan teks materi, video, dan alat peraga mengenai sifat-sifat magnet.
 - Siswa diberi kesempatan untuk memilih membaca teks materi (**untuk kelompok visual**), mengamati video (**untuk kelompok auditori**), atau menggunakan alat peraga magnet (**untuk kelompok kinestetik**).
 - Setiap siswa diminta untuk menyiapkan satu pertanyaan mengenai materi sifat-sifat magnet secara tertulis maupun lisan.
 - Guru memberikan pilihan kepada siswa mengenai jawaban atas pertanyaan dilakukan secara klasikal atau kelompok.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut menjawab pertanyaan yang disampaikan oleh siswa lain.
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

c. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Siswa melakukan penyelidikan sifat-sifat magnet berdasarkan Lembar Kerja Siswa (LKS).
- Setiap kelompok mengambil 2 magnet dan memilih 3 bahan/benda pada kotak A yang berisi benda *magnetis* dan 3 bahan/benda kotak B yang berisi benda *nonmagnetis* sesuai keinginan.
- Siswa secara berkelompok melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKS.

d. Pengolahan Data (*Data Processing*)

- Siswa berdiskusi kelompok, menelaah, dan memahami sifat-sifat magnet.
- Guru mengamati dan memberikan bimbingan siswa dalam berdiskusi.
Untuk siswa yang belum memahami sifat-sifat magnet, guru memberikan bimbingan secara individual atau meminta kepada siswa lain untuk membantu memberikan pemahaman.
Untuk siswa yang sudah memahami sifat-sifat magnet, guru memberi kesempatan untuk mengerjakan LKS secara mandiri.

e. Pembuktian (*Verification*)

- Siswa meminta siswa untuk menyerahkan hasil laporan percobaan.
- Siswa diberi kesempatan memaparkan hasil laporan percobaan di depan kelas disertai demonstrasi maupun tidak disertai demonstrasi.
- Memberi kesempatan kepada siswa lain kelompok untuk memberikan komentar atas paparan yang disampaikan kelompok.
- Kelompok yang tidak melakukan pemaparan mengumpulkan tugas secara tertulis.

f. Menarik Simpulan/Generalisasi (*Generalisation*)

- Guru bersama siswa membuat simpulan dari kegiatan penyelidikan sifat-sifat magnet.
- Guru menyampaikan nilai-nilai moral kewirausahaan yang berkaitan dengan pembelajaran

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru memberikan umpan balik kepada siswa
- Guru mengajak siswa menarik kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- Guru menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Observasi siswa mengenai sikap percaya diri, gotong-royong, dan tanggung jawab.

2. Pengetahuan

Tes tertulis berupa soal-soal materi sifat-sifat magnet

3. Keterampilan

Menyajikan produk hasil penyelidikan tentang sifat-sifat magnet.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kracak, 5 Januari 2022
Guru Kelas

HARYATI, S.Pd.
NIP 196401271983022005

UNDI YUWONO
NIP 198508182006041004

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Strategi : Observasi
 Alat : Format penilaian
 Instrumen :

No	Nama Siswa	Percaya Diri	Gotong-royong	Tanggungjawab	Jumlah	Rerata

Rubrik Penilaian Sikap

1. Percaya diri

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu percaya diri dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Baik (B)	3	Sering percaya diri dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Cukup (C)	2	Kadang-kadang percaya diri dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Kurang (K)	1	Tidak pernah percaya diri dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok

2. Gotong-royong

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu mengutamakan gotong-royong dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Baik (B)	3	Sering mengutamakan gotong-royong dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Cukup (C)	2	Kadang-kadang mengutamakan gotong-royong dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Kurang (K)	1	Tidak pernah mengutamakan gotong-royong dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok

3. Tanggung Jawab

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu tanggung jawab dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Baik (B)	3	Sering tanggung jawab dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Cukup (C)	2	Kadang-kadang tanggung jawab dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok
Kurang (K)	1	Tidak pernah tanggung jawab dalam proses pembelajaran baik secara individu maupun kelompok

Pengolahan Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

PENILAIAN PENGETAHUAN

Strategi : Tes tertulis

Alat : Soal Pilihan Ganda dan Esai

Instrumen :

A. KISI-KISI

NO	MATERI POKOK	INDOKATOR SOAL	BENTUK SOAL	NOMOR SOAL
1	Sifat-sifat Magnet	Siswa dapat menentukan pernyataan yang tidak tepat terkait sifat magnet	Pilihan Ganda	1
2	Benda Magnetis dan Nonmagnetis	Disajikan beberapa nama benda, siswa dapat mengelompokkan benda-benda nonmagnetis.	Pilihan Ganda	2
3		Siswa dapat menentukan istilah benda yang dapat ditarik oleh magnet dengan kuat.	Pilihan Ganda	3
4	Manfaat Magnet	Siswa dapat menentukan manfaat magnet pada ujung obeng.	Pilihan Ganda	4
5	Benda Magnetis dan Nonmagnetis	Siswa dapat menentukan benda yang dapat ditarik oleh magnet.	Pilihan Ganda	5
6	Kekuatan daya tarik magnet	Disajikan gambar siswa dapat menjelaskan kekuatan gaya tarik magnet sesuai gambar	Esai	6
7	Magnet menebus penghalang	Disajikan ilustrasi siswa dapat menjelaskan alasan peristiwa sesuai ilustrasi	Esai	7

B. SOAL

I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING TEPAT!

- Pernyataan sifat-sifat magnet yang tidak benar adalah
 - kutub magnet yang senama jika didekatkan akan tolak menolak
 - kutub magnet yang berbeda jika didekatkan akan tarik menarik
 - magnet dapat menarik benda-benda dari logam
 - kutub magnet yang senama jika didekatkan akan tarik menarik
- Perhatikan benda-benda berikut!
 - aluminium
 - karet
 - tembaga
 - plastik
 - kayuBenda-benda nonmagnetis ditunjukkan oleh nomor
 - 1, 2, 4
 - 2, 3, 5
 - 1, 3, 5
 - 2, 4, 5

3. Benda yang dapat ditarik oleh magnet dengan kuat disebut
 - A. paramagnetik
 - B. ferromagnetik
 - C. diamagnetik
 - D. nonmagnetik
4. Manfaat ujung obeng terhadap magnet adalah
 - A. mengambil apapun yang jatuh
 - B. mempermudah melepas baut
 - C. mengambil baut yang jatuh
 - D. mempermudah memasang baut
5. Benda berikut yang dapat ditarik oleh magnet yaitu
 - A. kain perca
 - B. penggaris plastik
 - C. kelereng
 - D. paku

II. JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT DENGAN TEPAT!

6. Perhatikan gambar berikut!



Jika benda magnetis didekatkan pada magnet, maka benda tersebut akan tertarik ke kutub magnet. Mengapa hal tersebut dapat terjadi?

7. Seorang pemain boneka magnet masih bisa menggerakkan tokoh boneka dengan tangan meskipun berada di bawah meja. Mengapa hal ini dapat terjadi?

Penskoran

Nomor Soal	1	2	3	4	5	6	7
Skor	1	1	1	1	1	2,5	2,5

$$\text{Pengolahan Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN KETERAMPILAN

Strategi : Penilaian Produk

Alat : Format penilaian produk

Instrumen :

No	Nama Siswa	Kesesuaian Konsep	Struktur Kalimat	Kelengkapan Gagasan	Jumlah	Rerata

Rubrik Penilaian Keterampilan

1. Kesesuaian Konsep

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Hasil laporan sesuai dengan konsep
Baik (B)	3	Hasil laporan hampir dengan konsep
Cukup (C)	2	Hasil laporan cukup sesuai dengan konsep
Kurang (K)	1	Hasil laporan kurang sesuai dengan konsep

2. Struktur Kalimat

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Struktur kalimat benar dan mudah dipahami
Baik (B)	3	Struktur kalimat benar dan agak mudah dipahami
Cukup (C)	2	Struktur kalimat cukup benar dan agak mudah dipahami
Kurang (K)	1	TiStruktur kalimat kurang benar dan sukar dipahami

3. Kelengkapan Gagasan

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Gagasan benar dan alasan logis
Baik (B)	3	Gagasan benar dan alasan cukup logis
Cukup (C)	2	Gagasan cukup benar dan alasan kurang logis
Kurang (K)	1	Gagasan kurang benar dan alasan kurang logis

Pengolahan Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LEMBAR KERJA SISWA

A. Alat dan Bahan

1. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
2. Peniti
3. Penjepit kertas
4. Pensil
5. Jarum
6. Pulpen
7. Kertas
8. Plastik
9. Kunci
10. Penghapus karet
11. Koin
12. Kancing baju

B. Langkah Kerja

1. Lakukan percobaan ini bersama anggota kelompokmu.
2. Siapkan alat dan bahan untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet. Ambil 2 buah magnet, 3 bahan/benda pada kotak A dan B. Beri nomor pada bahan/benda yang kamu ambil.
3. Langkah pertama, dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet. Misalnya, kutub utara dengan kutub utara. Perhatikan peristiwa saat kedua kutub tersebut di dekatkan.
4. Langkah kedua, dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet. Misalnya kutub utara dengan kutub selatan. Perhatikan peristiwa saat kedua kutub tersebut didekatkan.
5. Langkah ketiga, dekatkan magnet pada bahan/benda nomor 1 sampai 6 secara bergantian. Perhatikan peristiwa saat magnet disekatkan pada bahan/benda tersebut.
6. Langkah keempat, dekatkan magnet pada bahan/benda yang dapat menempel pada magnet secara berurutan. Perhatikan peristiwa yang terjadi.
7. Langkah kelima, letakkan magnet pada sisi atas kertas dan letakkan magnet yang lain pada sisi bawah kertas. Perhatikan peristiwa yang terjadi saat kedua magnet diberi penyekat kertas.

C. Hasil Percobaan

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang terjadi ketika 2 mendekatkan magnet dengan kutub senama?	
2.	Apa yang terjadi ketika 2 mendekatkan magnet dengan kutub berbeda?	
3.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 1)? Mengapa demikian?	
4.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 2)? Mengapa demikian?	

5.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 3)? Mengapa demikian?	
6.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 4)? Mengapa demikian?	
7.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 5)? Mengapa demikian?	
8.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan dengan . . . (bahan/benda nomor 6)? Mengapa demikian?	
9.	Apa yang terjadi ketika magnet didekatkan pada bahan/benda yang dapat menempel pada magnet secara berurutan? Mengapa demikian?	
10.	Apa yang terjadi ketika kedua magnet diberi penyekat kertas? Mengapa demikian?	

D. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, buatlah kesimpulan mengenai sifat-sifat magnet!

1.
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....