

RPP

Simulasi Mengajar - Calon Guru Penggerak Angkatan 5

Satuan Pendidikan	: SDN 65 Tampo
Kelas/Semester	: 5 / 2
Topik	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Topik	: Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegiatan manusia yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air di lingkungan alam dengan benar
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air sebagai upaya pelestarian lingkungan dengan benar

B. Indikator Pembelajaran

1. Mengidentifikasi faktor-faktor kegiatan manusia yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air di lingkungan alam.
2. Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air sebagai upaya pelestarian lingkungan.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik
- b. Guru dan peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran. **(Religius)**
- c. Menyanyikan lagu wajib nasional **(Nasionalis)**
- d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan:
 - 1) *Materi apa yang telah kalian pelajari pada pertemuan sebelumnya?*
 - 2) *Apa fungsi air bagi kehidupan manusia?*
 - 3) *Bagaimana perasaan kalian jika tidak memiliki air untuk kebutuhan sehari-hari?*
- e. Guru menyampaikan topik, tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilalui dalam pembelajaran.
- f. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan di papan tulis. **(Literasi)**
- b. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.
- c. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.
- d. Masing-masing kelompok berdiskusi berdasarkan pengamatan gambar. **(Communication, Collaboration)**
- e. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, dan kelompok lain memberikan tanggapan. **(Communication, Creativity)**
- f. Guru memberikan reword kepada kelompok yang mempresentasikan dan menanggapi.
- g. Guru memberikan penguatan materi hasil diskusi
- h. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan secara individu
- i. Peserta didik mengerjakan LKPD berdasarkan hasil pengamatan dan mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergantian. **(Critical Thinking)**
- j. Guru memberikan penguatan materi berdasarkan LKPD yang telah dikerjakan.

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran
- b. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi:
 - 1) *Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini?*
 - 2) *Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti pembelajaran?*
- c. Guru memberikan pesan moral bahwa peserta didik harus menjaga kelestarian lingkungan

- d. Menyayikan lagu nasional. (**Nasionalis**)
- e. Do'a sesudah belajar di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)
- f. Guru memberikan salam untuk menutup pembelajaran.

D. Sumber / Media

1. Sumber : Buku Guru Tema 8 Kelas V Revisi 2017, Buku Siswa Tema 8 Kelas V Revisi 2017
2. Media : Gambar

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi
 Instrumen Penilaian : Jurnal
 Sikap yang dinilai : Percaya diri dan tanggung jawab

No	NAMA SISWA	Butir Sikap	Catatan Pendidik		Tindak Lanjut
			Sangat Baik	Perlu Bimbingan	
1					
2					
3					
4					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mengukur pengetahuan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi ketersediaan air di lingkungan alam dan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaannya.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja
 Instrumen Penilaian : Rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, mengumam, dan tidak dapat dimengerti.

Tampo, 6 Januari 2022
 CGP Angakatan 5

Asri, S. Pd

Media Pembelajaran

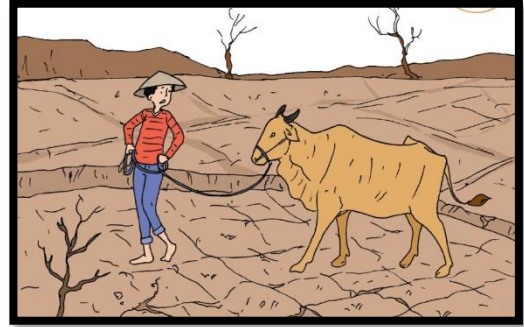
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegiatan manusia yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air di lingkungan alam dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air sebagai upaya pelestarian lingkungan dengan benar

Lingkungan yang memiliki dan tidak memiliki cadangan air melimpah



Gambar A

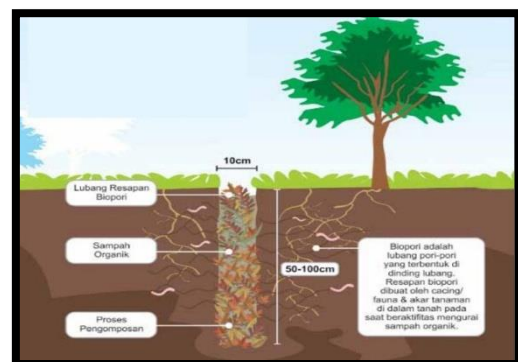
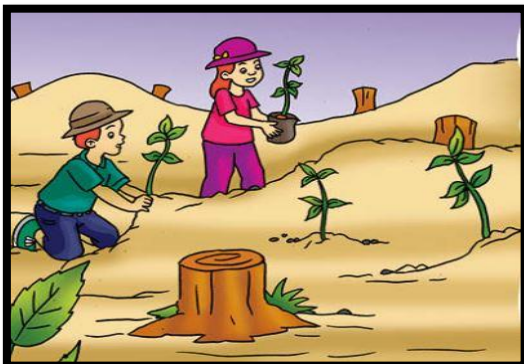


Gambar B

Kegiatan manusia yang memengaruhi ketersediaan air



Upaya pelestarian lingkungan untuk menjamin ketersediaan air



LKPD Kelompok

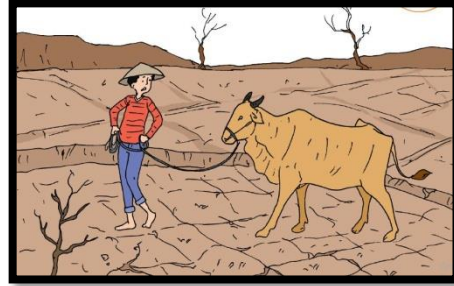
Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor kegiatan manusia yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air di lingkungan alam dengan benar.

Amatilah kedua gambar berikut ini!



Gambar A



Gambar B

1. Gambar manakah yang lebih indah dilihat?

Jawab: ...

2. Dapatkah lingkungan seperti gambar A berubah seperti gambar B? Apa yang menyebabkannya?

Jawab:...

3. Dapatkah lingkungan seperti gambar B berubah seperti gambar A? Bagaimana caranya?

Jawab: ...



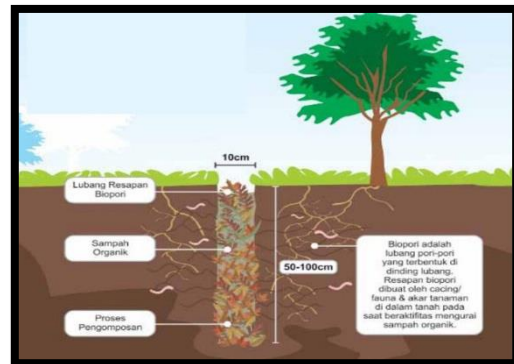
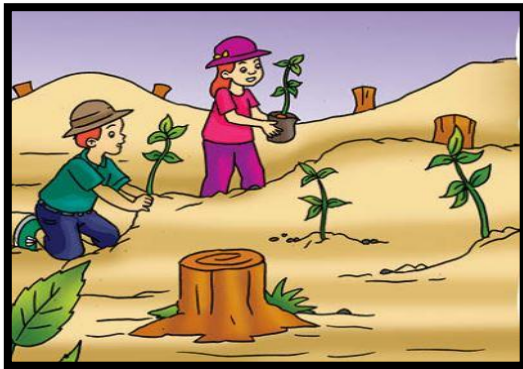
4. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi berkurangnya ketersediaan air tanah!

Jawab : ...

LKPD Individu

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik dapat menyebutkan kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air sebagai upaya pelestarian lingkungan dengan benar



1. Tulislah kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah!
Jawab : ...

Kunci Jawaban

LKPD-Kelompok

1. Gambar A
2. Dapat, disebabkan hilangnya cadangan air tanah (sumber air) yang diakibatkan tidak adanya daerah peresapan air.
3. Dapat, dengan cara selalu menyediakan daerah peresapan air, salah satunya dengan menjaga kelestarian hutan yang merupakan daerah resapan air utama, serta selalu menyediakan daerah-daerah/tanah resapan air di daerah pemukiman.
4. Faktor kegiatan manusia :
 - Penebangan hutan secara liar
 - Pembukaan lahan pertanian, perumahan, perindustrian
 - Pembangunan jalan yang menggunakan aspal/beton, yang menyebabkan terhalangnya air meresap ke dalam tanah

(Jawaban siswa bervariasi)

LKPD-Individu

1. Kegiatan yang dapat kita lakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah:
 - Bijaksana dalam menggunakan air/hemat air
 - Menanam pohon/penghijauan
 - Membuat lubang resapan
 - Mengurangi sampah/limbah

(Jawaban siswa bervariasi)