

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP NEGERI 19 BULUKUMBA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 KD / Materi Pokok : 3.3 / 4.3 Teks Pidato  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.
- Menyimpulkan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato.
- Memiliki sikap mandiri, bekerja sama, percaya diri, serta selalu berayukur kepada Allah SWT.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Pendahuluan (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi ini.</li> <li>• Guru mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti (6 menit)</b>	<p><b>Langkah 1: Mencari/menemukan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan (video) dan bahan bacaan terkait materi <b>teks pidato. (Creative)</b></li> </ul> <p><b>Langkah 2 : Mengumpulkan/memperoleh Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan bertukar informasi mengenai gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal penting dari isi pidato persuasif yang terdapat dalam teks pidato tersebut (gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar). <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk merangkum dan menyimpulkan hasil diskusi mengenai gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca kemudian dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik <b>(Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Langkah 3 : Menyimpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan teks pidato persuasif. <b>(Communication)</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Guru memberikan umpan balik terhadap pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil kerja yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>	
<b>Penutup (2 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pembelajaran tatap muka dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	
<b>C. PENILAIAN</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<b>Observasi saat proses pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplin waktu dalam melakukan kegiatan</li> <li>• Bertanggung jawab dan santun dalam menyampaikan hasil pekerjaan</li> </ul>	<b>Tes tertulis dalam bentuk uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi (tanya jawab &amp; percakapan), serta penugasan</b>  Contoh: Mengidentifikasi isi pidato dimulai dari tema pidato, sampai pada informasi tentang gagasan, arahan, atau pesan yang terdapat dalam pidato persuasif tersebut. (LKPD1)	<b>Praktik, penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio</b>  Contoh: Menulis pidato tentang pembelajaran jarak jauh. (LKPD 2)

Bulukumba, 5 Januari 2022

Mengetahui:  
Kepala UPT SPF SMP Negeri 19 Bulukumba,

Guru Mata Pelajaran,

H. SYAHRIR, S.Pd.,M.Si.  
NIP 19660923 198903 1 007

NURWAHIDAH, S.S., M.Pd.  
NIP 19751218 200604 2 032

## Lampiran1: Penilaian Sikap

### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 19 Bulukumba  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

## Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan

1. Mengidentifikasi isi pidato dimulai dari tema pidato, sampai pada informasi tentang gagasan, arahan, atau pesan yang terdapat dalam pidato persuasif tersebut.
2. Menuliskan pokok-pokok isi pidato persuasif kemudian merangkum dan menyimpulkan isi pidato persuasif tersebut. (LKPD1)

## Lampiran 3: Penilaian Keterampilan

Menulis pidato tentang pembelajaran jarak jauh.