

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Poncoruso
Kelas/ Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model *Contextual teaching learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menjelaskan secara rinci organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
2. Melalui model *Contextual teaching learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menggambar organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan menyapa peserta didik dilanjutkan membaca do'a (Orientasi).2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia (Apersepsi).3. Memberikan semangat dan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yaitu tetap menjaga 5 M (Motivasi).	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan video tentang organ peredaran darah pada manusia.2. Peserta didik diminta untuk mengamati dan menanggapi video tentang organ peredaran darah pada manusia.3. Guru mendemonstrasikan peredaran darah manusia menggunakan alat peraga.4. Bersama-sama dengan bersama didik menyebutkan fungsi organ peredaran darah pada manusia.5. Siswa mengidentifikasi dan menggambar organ peredaran darah pada manusia.	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui kegiatan tanya jawab, guru memberikan penguatan dan kesimpulan.2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya/menanggapi dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.3. Penugasan di rumah<ul style="list-style-type: none">- Dengan bantuan orang tuanya di rumah, peserta didik menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada manusia yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

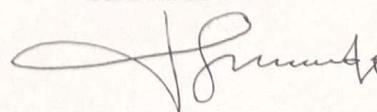
- a. Penilaian sikap (kejujuran dengan bertanya secara langsung dan ketelitian dengan observasi pada hasil pekerjaan).
- b. Penilaian pengetahuan dengan mengerjakan soal yang telah disiapkan.
- c. Penilaian keterampilan dengan menggambar organ peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

Mengetahui,
Kepala SDN Poncoruso



Sumardi, S.Pd., M.M.
NIP. 19620702 199207 1 001

Bawen, 5 Januari 2021
Guru Kelas V



Sujono Yusuf, S.Pd.SD
NIP. 19851025 201101 1 003

INDIKATOR PENILAIAN SIKAP

Sikap	Indikator
Jujur	1. Mengerjakan sendiri tugas yang diberikan pendidik, tanpa menjiplak tugas orang lain. 2. Tidak berbohong.
Disiplin	3. Tertib saat melaksanakan tugas. 4. Menyelesaikan tugas tepat waktu. 5. Mengembalikan barang yang dipinjam. 6. Tidak membuat keributan di kelas.
Tanggungjawab	7. Menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. 8. Tidak mengganggu teman yang mengerjakan tugas. 9. Mengerjakan tugas dengan baik. 10. Mengakui kesalahan yang telah diperbuat

Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom kategorisesuai keterangan berikut.

4 : Apabila terlihat 4 indikator.

3 : Apabila terlihat 3 indikator.

2 : Apabila terlihat 2 indikator.

1 : Apabilaterlihat 1 indikator.

Keterangan:

Sesuai Permendikbud No. 81A Tahun 2013 siswa memperoleh nilai sebagai berikut:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,33$

INDIKATOR PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek/Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Menggambar organ peredaran darah besar pada manusia.	Mampu seluruh	Mampu sebagian besar	Mampu sebagian kecil	Tidak mampu
Menggambar organ peredaran darah kecil pada manusia.	Mampu seluruh	Mampu sebagian besar	Mampu sebagian kecil	Tidak mampu

$$\text{Nilai Akhir Peserta Didik} = \frac{\text{Jumlah Skor Peserta Didik}}{\text{Skor Maximal}} \times 4$$

Kriteria : Sangat baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$
 Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$
 Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,3\sqrt{3}$
 Kurang : apabila memperoleh skor : $\text{skor} \leq 1,3$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	ALAN ADI PUTRA		
2	ALENA OLIVIA PUTRI		
3	APRITA GADIS PAMILIH		
4	CHINTYA RAMADANI		
5	DEVITA LUFİ ANGGRAENY		
6	DIANDRA ASYA NURRIZMA		
7	DINI KHOIRUNNISA		
8	EKA YOVITA ANGGRADYNA		
9	FIRMAN ABIL ROBBYANSYAH		
10	GADING DARMA DWI PUTRA		
11	JATMICO PULUNG BAWONO DJATI		
12	KHOLIDA SARASWATI		
13	MAHARANI WAHYU PRATIWI		
14	MARIO BARRA RADITYA		
15	MOH ZAKY FIRMANSYAH		
16	MUCHAMMAD U'SMAN CHAMID		
17	NAYSILA FITRIYANI		
18	NURUL HIDAYAH		
19	RAFKA ENGGAR AJI SINATRA		
20	RIZKI ADI CAHYONO		
21	SHOFA HESTI WULANDARI		
22	VIKHAM ULI NUHA		
	JUMLAH		
	NILAI RATA-RATA		
	NILAI TERTINGGI		
	NILAI TERENDAH		

*) KKM : 71

Kriteria penskoran:

ANGKA (Kuantitatif)	HURUF (Kualitatif)	KETERANGAN	KETUNTASAN
86 - 100	A	sangat baik/sangat memadai	tuntas
71 - 85,99	B	baik/memadai	tuntas
56 - 70,99	C	cukup /cukup memadai	tidak tuntas
< 56	D	kurang/ kurang memadai	tidak tuntas

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan organ-organ peredaran darah pada manusia!
2. Jelaskan 4 bagian jantung organ peredaran darah dalam tubuh manusia!

Kunci Jawaban:

1. Organ-organ peredaran darah pada manusia
 - 1) Jantung
 - 2) Pembuluh darah
 - 3) Paru-paru
2. 4 bagian Jantung, organ peredaran darah dalam tubuh manusia
 - 1) Serambi kanan berfungsi menerima darah dari seluruh tubuh dan kaya karbondioksida
 - 2) Serambi kiri berfungsi untuk menerima darah dari paru-paru yang kaya akan oksigen
 - 3) Bilik kanan berfungsi memompa darah ke paru-paru dan banyak mengandung karbondioksida
 - 4) Bilik kiri berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh dan banyak mengandung oksigen