

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Hegarmanah
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca do'a2. Guru menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya "apa yang dirasakan?" "Mengapa ada yang bergetar/berdetak?" " Apa nama organ yang berdetak itu?" "Mengapa jantung berdetak?"2. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada di bahan ajar.3. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya jawab mengenai hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok6. Siswa berdiskusi tentang peredaran darah manusia7. Siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat8. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya9. Guru mengapresiasi gambar siswa10. Guru menyatukan gambar-gambar yang dibuat siswa	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut2. Siswa diberikan kesempatan mengungkapkan perasaannya tentang pembelajaran hari ini.3. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.	2 menit

	4. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap
 - Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
 - Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
 - Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
2. Pengetahuan
 - Dengan tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)
3. Keterampilan
 - Menggunakan rubrik hasil karya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang .. Januari 2022
Guru Kelas V

IRMA SUNDARI, S.Pd.SD
NIP.

RATNA WIGUNA, S.Pd.
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi.
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati					
		Keaktifan		Disiplin		Tanggungjawab	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat

2. Pengetahuan

- Dengan tes tertulis bentuk uraian
Jumlah soal : 5

Jawaban benar x 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{perolehan skor}}{15} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

3. Keterampilan

- Menggunakan rubrik hasil karya

Rubrik Hasil karya

Aspek	Baiki sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan

Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	---	---

Skor ideal = 8

$$Nilai = \frac{\text{perolehan skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai