

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANG SIDEMEN
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah menggunakan gambar kumpulan benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai bilangan dan membilang banyak benda sebanyak 21 sampai dengan 40 secara runtut.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menyebutkan simbol sila kedua dengan tepat
- Membuat rantai dari kertas lipat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan meminta siswa berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal di kelas.• Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan 3 buah kantong yang masing-masing berisi kuaci, permen, dan sedotan es. Selanjutnya, guru menanyakan kepada siswa apakah makanan atau minuman yang mereka sukai sama seperti yang dibawa oleh guru.• Siswa diminta menebak berapa banyak benda yang terdapat dalam kantong.• Siswa diminta menghitung bersama-sama banyak benda yang ada dalam kantong.	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Lingkari jawaban yang tepat di papan tulis untuk menunjukkan banyak benda.	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none">• Guru menuliskan urutan bilangan 21 sampai 40 agar siswa dapat mengenali lambang bilangan yang dimaksud.• Guru mengajak siswa membuat rantai kertas agar siswa dapat menunjukkan lambang sila kedua Pancasila.	1 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama-sama. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial :

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Adri novia helmayanti						
2	Ahda sabila						
3	Ahmad hazik aiman						

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan

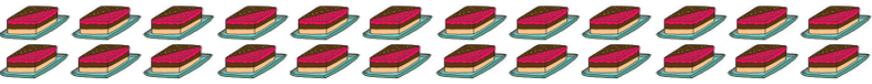
- Tes tertulis : membilang benda sebanyak 21 sampai 40 dan mengelompokkan benda sebanyak 21 sampai 40.
- Tes lisan : menyebutkan dan menunjukkan lambang sila kedua Pancasila

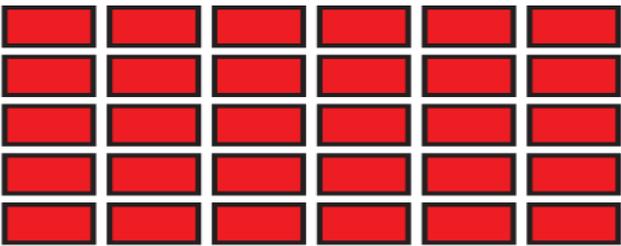
Menghitung Banyak Benda

Hitung juga kue dan bahan untuk membuat kalung.

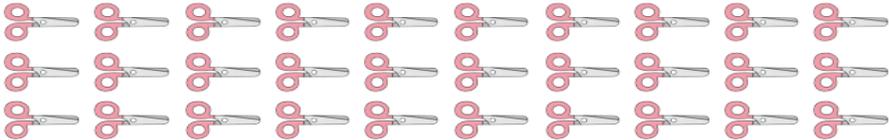
Lingkari setiap 10 benda.

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.

																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

	
---	--

	
--	--

	
--	--

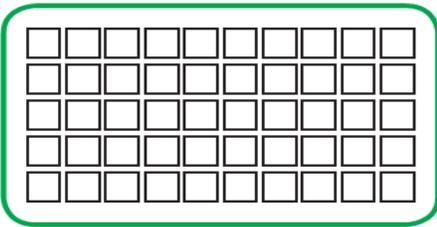
Mengelompokkan Benda

Edo mempunyai banyak kertas putih.

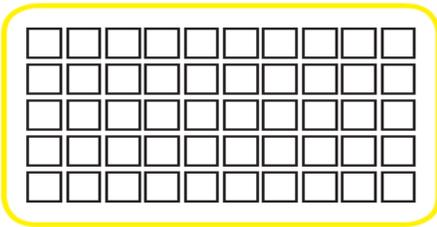
Edo ingin mewarnai kertas tersebut dengan warna merah.

Warnai sebanyak bilangan yang tertulis.

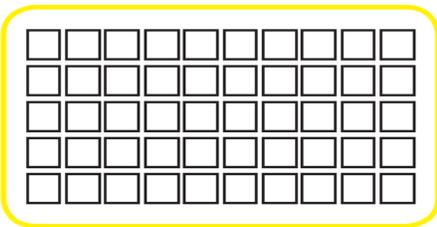
21



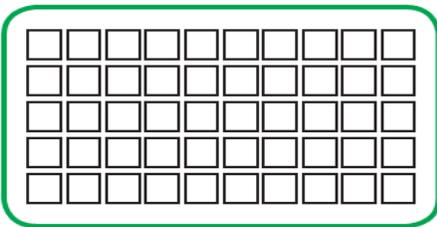
25



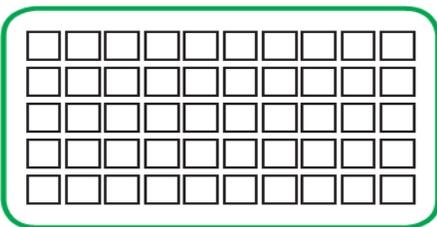
27



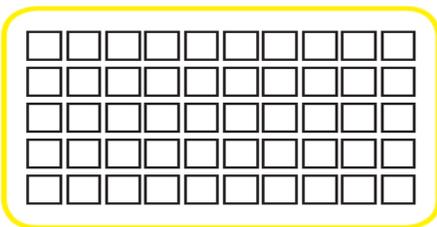
29



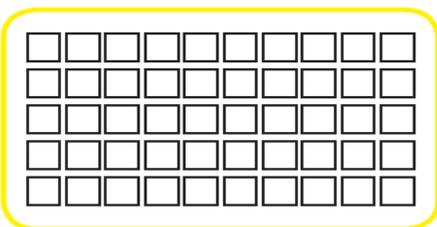
30



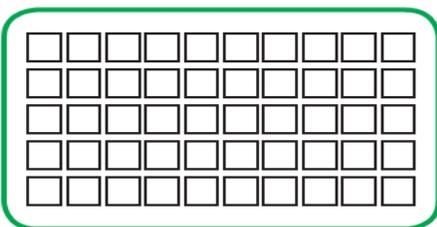
33



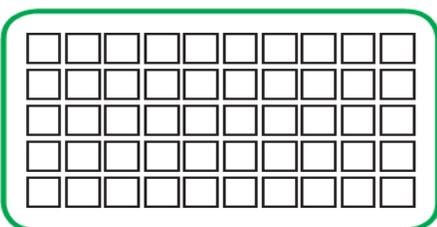
35



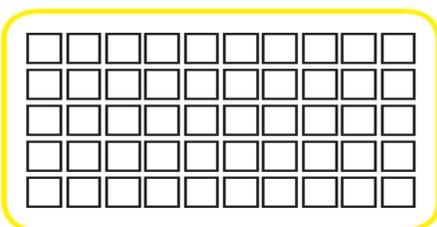
37



38



40



Langkah-langkah membuat rantai kertas sebagai berikut.

	
1. Potong kertas memanjang	2. Buat kertas berbentuk cincin, lalu rekatkan
	
3. Buat cincin berikutnya dengan mengaitkan dalam cincin pertama	4. Gabungkan ujung rantai dengan ujung lainnya

c. Keterampilan

- Melakukan membilang dan mengelompokkan bilangan 21 sampai 40

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan membilang dan mengelompokkan benda dengan urut Dari 21 sampai 40	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat

- Membuat rantai dari kertas

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Membuat rantai kertas	Membuat rantai kertas sendiri dengan rapi	Hanya memenuhi 1 kriteria dengan melakukannya Sendiri	Hanya memenuhi 1 kriteria dengan bantuan	Belum memenuhi kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Karang sidemen,.....
Guru Kelas I

MASHUR, S. Sos
NIP : 196812311988031105

ASMIANA HAYATI, S. Pd.I
NIP :

