

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP Plus Miftahul Ulum  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat dan sifat-sifatnya  
Alokasi Waktu : 10 menit

## A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat
- Peserta didik dapat melakukan operasi hitung (perkalian dan pembagian) bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

## B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### Pendahuluan ( 2 menit )

- Kegiatan *Pendahuluan ( 2 menit )*
  - Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa
  - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari operasi hitung
  - Penyampaian petunjuk kerja untuk kegiatan praktik oleh guru
- Kegiatan *Inti ( 6 menit )*  
Guru menerapkan model discovery learning

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian stimulan	Guru membagi Lembar Kerja Praktik dan media	Peserta didik menerima Lembar Kerja Praktik dan media
Identifikasi masalah	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik yang diberikan	Peserta Didik mengidentifikasi Lembar Kerja Praktik dalam Kelompoknya
Pengumpulan Data	Guru mengamati peserta didik mengerjakan Praktik	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahan data	Guru mengamati peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik	Peserta didik melengkapi Lembar Kerja Praktik berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian	Guru memberi kesempatan Peserta Didik menyampaikan Tentang operasi hitung	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang operasi hitung
Kesimpulan	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang operasi hitung	Peserta didik menerima hasil verifikasi tentang operasi hitung

- Kegiatan *Penutup( 2 menit )*
  - Guru memberikan penilaian proses
  - Guru merefleksi pembelajaran

## C. Penilaian Pembelajaran

- Melakukan penilaian sikap melalui pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pamekasan, 17 Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MOHAMMAD HARI, SPd. I. MM.**  
NIP.

**ADNAN, S.Si**  
NIP.

## Lampiran 1

### MATERI

- Arti perkalian  
Perkalian adalah penjumlahan berulang.
- Sifat-sifat perkalian pada bilangan bulat
  1. Sifat Tertutup  
Perkalian antar bilangan bulat menghasilkan bilangan bulat.
  2. Sifat Komutatif (pertukaran)  
Untuk sembarang bilangan bulat berlaku:  $axb = bxa$
  3. Sifat Asosiatif (pengelompokan)  
Untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku:  $(axb)xc = ax(bxc)$
  4. Sifat Distributif (penyebaran)  
Untuk sembarang bilangan bulat a, b, dan c berlaku :  
 $a \times (b+c) = (axb) + (axc)$        $a \times (b-c) = (axb) - (axc)$
  5. Unsur Identitas  
Untuk sembarang bilangan bulat a berlaku:  $a \times 1 = 1 \times a = a$   
di mana 1 adalah unsur identitas perkalian
- Pembagian bilangan bulat  
Pembagian adalah operasi kebalikan (invers) dari perkalian.
  - Bilangan bulat negatif dibagi dengan bilangan bulat positif menghasilkan bilangan bulat negatif
  - Bilangan bulat positif dibagi dengan bilangan bulat negatif menghasilkan bilangan bulat negatif
  - Bilangan bulat negatif dibagi dengan bilangan bulat negatif menghasilkan bilangan bulat positif
  - Bilangan bulat positif dibagi dengan bilangan bulat positif menghasilkan bilangan bulat positif



# Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SMP Plus Miftahul Ulum

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Relasi dan Fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, table, grafik, diagram atau persamaan)

Alokasi Waktu : 10 menit

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

## Lampiran 2

<b>LEMBAR KERJA (LK) 1</b>	Menentukan sifat-sifat operasi hitung (perkalian) pada bilangan bulat
----------------------------	---

### A. PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar kerja ini dengan seksama
2. Baca dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
3. Kerjakan dengan teliti dari setiap permasalahan yang disajikan

### B. TUGAS / LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Perhatikan daftar perkalian berikut ini !

x	3	2	1	0	-1	-2	-3
3	9	6	3	0	-3	-6	-9
2	6	4	2	0	-2	-4	-6
1	3	2	1	0	-1	-2	-3
0	0	0	0	0	0	0	0
-1	-3	-2	-1	0	1	2	3
-2	-6	-4	-2	0	2	4	6
-3	-9	-6	-3	0	3	6	9

- a. Amati letak bilangan terhadap diagonal utama, kemudian lengkapilah isian berikut !  
 $-2 = 2 \times (-1) = \dots \times \dots$   
 $6 = 2 \times 3 = \dots \times \dots$   
 $-6 = -2 \times 3 = \dots \times \dots$   
 $6 = -2 \times (-3) = \dots \times \dots$
  - b. Bentuk-bentuk perkalian di atas menunjukkan bahwa perkalian pada bilangan bulat bersifat .....
2. Salin dan lengkapi tabel berikut !

a	b	c	(b + c)	a(b + c)	a x b	a x c	(a x b) + (a x c)
2	4	3	7	14	8	6	14
2	4	-3	...	...	...	...	...
3	-4	-5	...	...	...	...	...
-4	-5	2	...	...	...	...	...

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh  $a(b + c) = \dots$ ,

Sifat ini disebut sifat.....

**Lampiran 3 : Lembar Penilaian Sikap (Jurnal Perkembangan Sikap)****Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spritual dan Sosial**

Kelas :  
Hari, Tanggal :  
Pertemuan ke :  
Materi pokok :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir sikap	Ket
1		ACH ANSORI SAHIRUDDIN			
2		ACH AZIEL UBADILLAH			
3		ACH FIRDAUS RAMADHANI			
4		ACH SHOLEH			
5		ACH WILDAN FIRDAUS			
6		AHMAD WAHYUDI			
7		AKMAL FIRDAUS			
8		ALFIAN ROMADHANI			
9		BADRUS SHOLEH			
10		BAHRIS			
11		FAHRIS ALI			
12		KHOIRUL UMAM			
13		KHOLISUL SUBED ROBI			
14		M. SOFI NASIR H.A			
15		MAHBUB WAZI			
16		MERIL AFANDI			
17		MOH AGIL BIFAQI			
18		MOH ALI LUTFI			
19		MOH ANDIKA MAULANA PUTRA			
20		MOH FARHAN HAMID			
21		MOHAMMAD KHOIRUL			
22		MOHAMMAD ROFIQI YADI			
23		MOH ROYCHAN			
24		MOH SALMAN AL FARISI			
25		MOH ZAINAL RIFQI			
26		MOH. ROSUL			
27		MOH. SALMAN AL WAHIDI			
28		MOH. YUSUF TAUFIQURRAHMAN			
29		MOHAMMAD ALFARISI			
30		MOHAMMAD ANDRIAN			
31		MUHAMMAD AMINULLAH			
32		NAILUL HASAN			
33		Ryan Hidayatullah			
34		RIZKI AFANDI			
35		SIFUL ALI			
36		SUKRON MA'MUN			
37		WALIDUS SYAIFUL ANAM			
38		ROIHUL AMIN			
39		MOH. RIFKI			
40					

## Lampiran 4 : Lembar Penilaian Sikap (Penilaian Diri)

### Penilaian Diri

Nama Siswa :

Hari/Tgl pengisian :

#### Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang ( √ ) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut :

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap :

1. Keimanan

4. Santun

7. Peduli

2. Ketaqwaan

5. Disiplin

8. Percaya diri

3. Kejujuran

6. Tanggungjawab

N O	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal.					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME.					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki, tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah, mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu.					
5	Saya melaksanakan setiap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji.					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan kran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/merugikan orang lain.					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan.					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (senyum, sapa, salam) .					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
<b>JUMLAH SKOR</b>						