

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Katolik Kefamenanu
Kelas / Semester	: X/ 1
Tema	: Teks Anekdote
Kompetensi Dasar	: Menciptakan Kembali Teks Anekdote dengan Memperhatikan Struktur dan Kebahasaan
Materi Pokok	: Struktur, Langkah-langkah dan unsur kebahasaan teks anekdote
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan mampu:  
Menyusun teks anekdot berdasarkan kejadian yang menyangkut orang banyak atau perilaku seseorang tokoh publik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. Pendahuluan : 1 menit

1. Kelas dimulai dengan salam, berdoa, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri, kebersihan, dan ketertiban kelas.
3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap bersyukur, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab.
4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik teks anekdot
6. Membagi kelas dalam kelompok. setiap kelompok terdiri dari 3 orang

#### B. Kegiatan Inti : 8 menit

1. Mengamati
  - Siswa diajak untuk membaca teks anekdot yang diberikan oleh guru
  - Sikap dan keterampilan siswa dinilai oleh guru melalui pengamatan
2. Identifikasi Masalah  
Setelah membaca teks anekdot, siswa diajak untuk memberikan pertanyaan terkait struktur dan unsur kebahasaan yang digunakan dalam menyusun teks anekdot menggunakan kata tanya operasional
3. Menggumpulkan data/Informasi
  - Siswa menggunakan sumber belajar untuk menggali informasi terkait materi penyusunan teks anekdot
  - Siswa menyusun teks anekdot dengan memperhatikan langkah – langkah, struktur, unsur kebahasaan
  - Siswa berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas
4. Pengolahan data
  - siswa berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, ide, terhadap karyanya secara mandiri dalam kelompok
  - guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan siswa
5. Pembuktian  
Siswa diajak untuk tempelkan hasil ciptaannya di papan tulis, dan saling baca karya dengan bersikap terbuka untuk menerima masukan dari kelompok lainnya
6. Simpulan
  - siswa menarik kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan yang diperoleh

- guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi siswa

C. Penutup : 1 Menit

- Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap materi yang telah dipelajari
- Penugasan
- Guru mengajak siswa mengucapkan rasa syukur dan mengakhiri pelajaran dengan salam.

C. Model Pembelajaran : Discovery Learning

D. Sumber : Media : Laptob. Alat : Spidol, Papan Tulis dan Bolpoin. Bahan : Buku Paket Bahasa Indonesia kelas X, LKPD dan Bahan Ajar

#### E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifan siswa dalam berdiskusi dan presentasi kelompok..

Kefamenanu, 03 Januari 2022  
Yang membuat

**IRENE NINO, S.Pd**  
**Nip. 19830417 200404 2 004**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

Satuan Pendidikan : SMKS Katolik Kefamenanu  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : X/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar : 3.2. Menciptakan Kembali Teks Anekdote dengan Memerhatikan Struktur dan Kebahasaan

**Indikator** :

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin

**Rubrik:**

***Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:***

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

***Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

***Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadan kreatif.***

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuuh belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.



No	Nama Siswa	Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100		
27																													
28																													
29																													
30																													
31																													
32																													
33																													
34																													
35																													
36																													
37																													
38																													
39																													
40																													

K : Kurang = 00 – 25  
 C : Cukup = 26 – 50  
 B : Baik = 51 – 75  
 SB : Baik Sekali = 76 - 100

....., ... Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

IRENE NINO  
 NIP. 19830417 200904 2 004

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**KELAS : X**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		TanggungJawab	Jujur	Pedul	KerjaSama	Santun	PercayaDiri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

....., ... Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

IRENE NINO  
NIP. 19830417 200904 2 004

