

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TES SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

Satuan Pendidikn : SDN 1 Banjaranyar
Kelas / Semester : 6B (enam) / ganjil
Tema / topik : Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengar penjelasan guru, peserta didik dapat mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugrah Tuhan YME.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, peserta didik dapat menampilkan sikap tanggung jawab dalam penerapan nilai persatuan dan kesatuan.
3. Setelah mendengar penjelasan guru peserta didik dapat menelaah persatuan dan kesatuan.
4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam pembuka.
 - b. Berdoa bersama sebelum belajar.
 - c. Apersepsi
2. Kegiatan Inti (10 menit)
 - a. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas.
 - b. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik berkaitan dengan materi pembelajaran.
 - c. Guru menjelaskan materi “Hidup Rukun dalam Perbedaan” dengan menggunakan media gambar peraga berupa wayang persatuan.
 - d. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan hidup rukun dan hidup tidak rukun.
 - e. Peserta didik dapat menunjukkan gambar yang termasuk hidup rukun dan hidup tidak rukun.
 - f. Guru memberikan penilaian dari hasil pengamatan dan tes tertulis.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.
 - b. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik.
 - c. Berdoa sebelum mengakiri pelajaran dilanjutkan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : observasi keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan : menunjukkan gambar
4. Media Pembelajaran : gambar/ Wayang Persatuan
5. Sumber Belajar : buku Tematik Tema 2 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa

Kepala Sekolah

Banjaranyar, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6B

Admini, S.Pd

Eka Yanuarti Nugraheni, S.Pd

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN



LAMPIRAN PENILAIAN SIKAP

LEMBAR PENGAMATAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
No absen :

No	Hal yang di amati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru				
2.	Peserta didik aktif bertanya				
3.	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dari guru				
4.	Peserta didik dapat mengemukakan ide/ pendapat				
5.	Peserta didik memperhatikan saat guru menjelaskan				

Keterangan :

Pedoman Penskoran

Skor 1 = kurang

Skor 2 = cukup

Skor 3 = Baik

Skor 4 = Amat baik

Pedoman Penilaian = (Jumlah skor : Skor Maksimal) x 100 %

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

1. Apa yang kamu ketahui tentang hidup rukun? Berikan dan jelaskan pendapatmu !
2. Mengapa kita harus hidup rukun? Jelaskan menurut pendapatmu!
3. Bagaimana penerapan hidup rukun didalam masyarakat?
4. Sebutkan pentingnya kita hidup rukun!
5. Bagaimana cara kita menyikap perbedaan yang ada dalam masyarakat?

Kunci Jawaban:

1. Hidup rukun adalah hidup saling menghaormati, saling menghargai, dan saling menyayangi antar sesama manusia.
2. Agar tercipta susasana yang damai tanpa ada pertengkaran,perselisihan dan menjaga keutuhan serta persatuan dan kesatuan.
3. Saling membantu dan menolong, saling bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan, saling bekerja sama menjaga keamanan lingkungan.
4. Memperkokoh persatuan dan kesatuan, hidup menjadi harmonis, hidup aman, damai dan tentram.
5. Menjaga toleransi, menghargai pendapat orang lain, menghindari sikap rasisme

Pedoman Penilaian

Soal berjumlah 5 dan tiap soal bernilai 20

Nilai = 5 X 20

= 100

LAMPIRAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Berilah Tanda Silang (X) Pada Gambar Yang Menunjukkan Hidup Rukun Dan Tanda Ceklis (V) Pada Gambar Yang Menunjukkan Hidup Tidak Rukun



Gambar 1 (.....)



Gambar 2 (.....)



Gambar 3 (.....)



Gambar 4 (.....)



Gambar 5 (.....)