

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 SUKATANI	Kelas/Semester : X / 1	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : MATEMATIKA UMUM	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	
Materi : <i>Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	IPK
3.4 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat) 4.4 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)	3.4.4 Menyelesaikan sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat dua variabel dengan metode grafik 4.4.4 Menggunakan grafik dalam menyelesaikan sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat dua variabel.
Setelah kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran scientific dengan model Problem Based Learning peserta didik dapat bekerja sama dan bertanggung jawab untuk : 1) Menyelesaikan sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat dua variabel menggunakan metode grafik dengan benar 2) Menggunakan grafik dalam menyelesaikan sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat dua variabel dengan benar	

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (peserta didik) ➤ Aplikasi Geogebra, Power Point	Bahan : ➤ CBT (Penilaian) ➤ Papan Tulis, Laptop, Proyektor dan HP
Sumber : ➤ Buku PKS Matematika Wajib Kelas X SMA / MA, Wilson Simangunsong, dan Federik M. Poyk. 2016. Jakarta : CV. Gematama	

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi <i>Fase 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan sebuah masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan kuadrat-kuadrat dua variabel Menstimulus siswa untuk bertanya tentang masalah yang telah diberikan
	Critical Thinking <i>Fase 2 : Mengorganisasikan siswa</i> <ul style="list-style-type: none"> Membentuk siswa dalam kelompok yang beranggotakan 3 – 4 orang. Membagikan LKPD, Membimbing siswa menyelesaikan masalah 1 di LKPD secara bersama – sama Meminta semua kelompok menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD dengan cara diskusi dengan teman kelompoknya
	Collaboration <i>Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i> <ul style="list-style-type: none"> Memantau dan membimbing kelompok yang mengalami masalah. Memberikan Bantuan berkaitan dengan kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah yang ada dalam LKPD baik individu, kelompok atau klasikal.
	Communication <i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i> <ul style="list-style-type: none"> Memilih kelompok secara random untuk mempresentasikan tugas tersebut sesuai dengan hasil kerja kelompoknya. Memberi kesempatan kepada anggota lain bertanya atau berkomentar mengenai hasil diskusi kelompok yang mempresentasikan Memberikan kesempatan kepada kelompok yang mempresentasikan tugasnya untuk menanggapi pertanyaan dari kelompok lain. Membuktikan hasil presentasi kelompok menggunakan aplikasi Geogebra
	Creativity <i>Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i> <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang hal-hal yang belum diketahui dalam LKPD yang telah diberikan. Memberikan evaluasi hasil belajar untuk masing-masing siswa (tes menggunakan aplikasi CBT)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru mengingatkan peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : Tes Tulis,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
----------------------------	----------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwakarta, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

H. Wawan Rahwan, S.Pd, M.Pd
NIP. 196511051990021001

Endang Nasir Ma'mun, S.Pd
NUPTK. 6758767669130092