



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**KELAS IV SEMESTER II**

**TEMA 6**

**CITA-CITAKU**

**SUB TEMA 1**

**AKU DAN CITA-CITAKU**

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2

Calon Guru Penggerak

Angkatan ke V

**Oleh :**

**KARIYONO, S. Pd.**

**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BOJONEGORO  
PROVINSI JAWA TIMUR**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bareng II
Kelas / Semester	: IV (Empat) / II (Genap)
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang berbagai profesi, peserta didik mampu menemukan cita-cita dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”, peserta didik mampu menuliskan ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menunjukkan ciri-ciri puisi dengan benar.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan runtut.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.**

#### **I. Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo’a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing
2. Peserta didik diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dan memeriksa kerapian, serta menyediakan alat tulis dengan disiplin.
3. Peserta didik menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.
4. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan keadaan dan kejadian sehari-hari yang terjadi di lingkungan sekitar..  
“Anak-anakku yang hebat!, sebagai generasi penerus, kita harus mempertahankan kemerdekaan negara kita, dengan cara apa saja? Salah satunya yaitu dengan menggapai cita-cita kalian”.
5. Guru menginformasikan tujuan dan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.

## **II. Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Peserta didik mengamati beberapa gambar tentang berbagai profesi yang dibawa oleh guru.
2. Peserta didik mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.
3. Peserta didik menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar dan menuliskan pada kolom yang tersedia tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
4. Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Lalu mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan bimbingan guru.
5. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing-masing dengan bimbingan guru tentang ciri-ciri puisi berjudul “Cita-citaku”.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara lisan.
7. Peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan dengan bimbingan guru.
8. Peserta didik mengamati beberapa gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa, lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.
9. Peserta didik membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan bimbingan guru.

## **III. Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan dengan bimbingan guru
2. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Tehnik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial  
(Format penilaian terlampir)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada tujuan Pembelajaran.

(Format penilaian terlampir)

#### c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan bertujuan mengukur keterampilan peserta didik  
(Format penilaian terlampir)

Mengetahui

Kepala SDN Bareng II



**EKO SUPRIYONO, S. Pd.**

NIP. 19630331 198303 1 006

Bojonegoro, 3 Januari 2022

Guru Kelas IV

**KARIYONO, S. Pd.**

NIP. 19750207 201406 1 001



LAMPIRAN-LAMPIRAN

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

#### BAHASA INDONESIA

- Mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi
- Puisi dengan judul “Cita-Citaku”

#### Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

#### ILMU PENGETAHUAN ALAM

- Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

##### Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

**Penilaian Spiritual: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda checklist (√)**

No	Nama	Aspek 1 Religius				Aspek 2 Syukur				Aspek 3 Santun				Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
dst															

#### Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Deskripsi (Aspek Pengamatan)	Kriteria
Religius	1. Peserta didik duduk dengan khidmat 1. Peserta didik melakukan sikap berdoa dengan baik 2. Peserta didik melafadzkan doa dengan baik dan benar 3. Peserta didik berdoa dan tidak gaduh
Berperilaku Syukur	1. Peserta didik suka memberi dan menolong sesama 2. Peserta didik tidak mengeluh terhadap keadaannya 3. Peserta didik selalu bersyukur atas kanunia sehat 4. Peserta didik berterima kasih atas pemberian orang lain
Toleransi	1. Peserta didik menghormati teman yang berbeda agama 2. Peserta didik tidak menjelekkkan agama lain 3. Peserta didik tidak mengganggu teman yang beribadah 4. Peserta didik menghormati perbedaan dalam beribadah

Skor Penilaian			
1	2	3	4
Hanya memenuhi satu kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi empat kriteria

Skor maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

## Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian Sosial: Bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Aspek 1 Disiplin				Aspek 2 Tanggung jawab				Aspek 3 Kerja sama				Skor	Predi kat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3 dst															

### Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor	Indikator
Disiplin	Sangat Baik	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Baik	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Cukup	2	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Perlu Bimbingan	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
Tanggung Jawab	Sangat Baik	4	Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	Baik	3	Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	Cukup	2	Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	Perlu Bimbingan	1	Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kerjasama	Sangat Baik	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Baik	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Cukup	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Perlu Bimbingan	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.

### Skor Penilaian

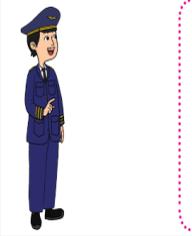
Skor maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan

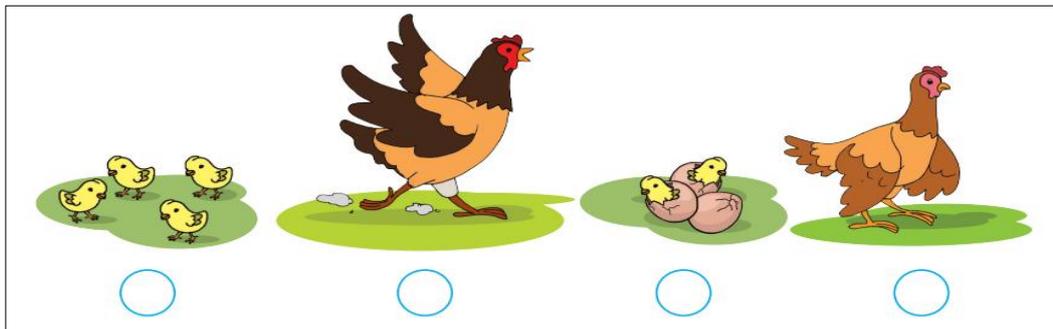
## B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KOGNITIF)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar di samping. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya!

	Aku seorang ..... Kegiatan utamaku sehari-hari adalah ..... ..... .....
	Aku seorang ..... Kegiatan utamaku sehari-hari adalah ..... ..... .....
	Aku seorang ..... Kegiatan utamaku sehari-hari adalah ..... ..... .....

2. Setelah kalian membaca teks puisi berjudul “Cita-cita”, Coba tuliskan 4 ciri-ciri puisi menurut pendapatmu!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar!



### Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek Penilaian	Kriteria	Skor	Indikator
Kesesuaian	Sangat Baik	4	Skema siklus hidup makhluk hidup sudah tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.
	Baik	3	Skema siklus hidup makhluk hidup sudah tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.
	Cukup	2	Skema siklus hidup makhluk hidup sudah tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.
	Perlu Bimbingan	1	Skema siklus hidup makhluk hidup kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
Kerapian	Sangat Baik	4	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan rapi dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.
	Baik	3	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan rapi dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.
	Cukup	2	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan rapi dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.
	Perlu Bimbingan	1	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan kurang rapi dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
Keruntutan	Sangat Baik	4	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan runtut dan sesuai 4 tahapan pertumbuhan hewan.
	Baik	3	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan runtut dan sudah sesuai 3 tahapan pertumbuhan
	Cukup	2	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun dengan runtut dan sudah sesuai 2 tahapan pertumbuhan
	Perlu Bimbingan	1	Skema siklus hidup makhluk hidup disusun tidak runtut dan tidak sesuai tahapan pertumbuhan hewan

### Skor Penilaian

Skor maksimal = 12 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Rentang	Predikat
10-12	Sangat baik
7-9	Baik
4-6	Cukup
1-3	Perlu Bimbingan