

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo 03
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
Hari / Tanggal : Selasa, 18 Januari 2022

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
8. Dengan berpedoman pada hasil laporan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Presensi kehadiran siswa.3. Menyanyikan lagu “Membuang Sampah”4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan kehidupan siswa di rumah berhubungan dengan kebersihan (apersepsi)5. Menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.2. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.3. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.4. Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu dengan percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.6. Guru memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.	6 Menit

	<p>7. Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>8. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” dengan memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</p> <p>9. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</p> <p>10. Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>11. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</p> <p>12. Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati, meliputi :</p> <p>a. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?</p> <p>b. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?</p> <p>Ayo Menulis</p> <p>13. Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan memperhatikan ejaan yang benar.</p> <p>14. Setelah laporan selesai, siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa dalam membuat laporan sederhana.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan evaluasi berupa merevisi hasil laporan yang telah dibuat dan dikumpulkan ke guru.</p> <p>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Bersama dengan guru, siswa menyimpulkan materi dan guru memberikan penguatan.</p> <p>4. Siswa bersama guru melakukan refleksi setelah pembelajaran.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Non tes
- Bentuk Penilaian : Observasi
- Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tertulis
- Bentuk Penilaian : Isian
- Instrumen Penilaian : Soal Isian (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Penilaian : Rubrik
- Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPTD SPF SDN Sidomulyo 03

Sidomulyo, 17 Januari 2022

Guru Kelas 2

Mindaryati, S.Pd, M.Pd
NIP 196502011988102004

Abdulloh, S.Pd.
NIP 198407102010011018

MATERI PEMBELAJARAN

Halaman rumah Dayu bersih dan sehat.
Halaman rumah bebas dari sampah.
Di sana juga ditanam bunga-bunga.
Halaman rumah menjadi asri dan indah.

Ayo Mengamati




Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?
Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan keluarga?


Ayo Berdiskusi

Dayu dan keluarga kerja bakti membersihkan halaman rumah.
Halaman rumah menjadi bersih, asri, dan indah.
Dayu dan keluarga juga sering melakukan kegiatan bersama yang lain.
Mereka menunjukkan persatuan dalam keberagaman.

Amati gambar di bawah dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
Jawab:

2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
Jawab:
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
Jawab:
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
Jawab:
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?
Jawab:

Ayo Mengamati

Sudah tahukah kamu bahwa halaman rumah yang bersih itu menyenangkan?

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?



Coba ceritakan isi gambar dengan benar!

Coba bahas dengan temanmu!
Isikan hasil bahasanmu pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1.	Tidak mau menang sendiri
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...

Sumber : Faisal. 2017. Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 *Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

Lembar Penilaian Sikap Spiritual (KI.1) dan Sikap Sosial (KI.2)

No	Nama	KI.1 (Bersyukur kepada Tuhan)				KI. 2 (Percaya Diri)				KI. 2 (Tanggung Jawab)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Afiqa Fella Rhea												
2.	Ahza Ayesha Fazila Putri												
3.	Andreas Adyasta B.												
4.	Aqila Hulwa El Naja												
5.	Arjuna Al Fattah												
6.	Audrey Early Dyandra												
7.	Aylana Dear Ellezahans												
8.	Azizah												
9.	Azka Priandono												
10.	Azzalea Bintany Dzakiyah												
11.	Bryan Kenzo												
12.	Cika Rahma R.												
13.	Dama Ardyta Pranov												
14.	Davino Filberta Nafis												
15.	Devlin Putra Tristian												
16.	Dewi Setyowening R.												
17.	Gracella Malvin												
18.	Haviola Queen Adelaide												
19.	Ichihiro Lannodiyo K.												
20.	Kaamiliyya Lubna A.												
21.	Maulida Kayla Nisa A.												
22.	Muhammad Fathi Al Nino												
23.	Muhammad Zacky B.												
24.	Nayla Putri Pradipta												
25.	Nazariya Indah K.												
26.	Nilna Alzena Dzakira A.												
27.	Nururrohmah Q.												
28.	Salsabilla Hanifa Hadi												
29.	Talitha Sasikirana Rifai												
30.	Vebrina Adzka Al H.												
31.	Vina Mashlachul Ulya												
32.	Zahira Aqilla Atha Putri												
33.	Zeldan Surya Wijaya												
34.	Zhafira Kanaya Putri W.												

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Skor	KI.1 (Bersyukur kepada Tuhan)	KI. 2 (Percaya Diri)	KI. 2 (Tanggung Jawab)
4	Menunjukkan sikap bersyukur	Membudaya	Membudaya
3	Mulai menunjukkan sikap bersyukur	Mulai berkembang	Mulai berkembang
2	Kadang-kadang menunjukkan sikap bersyukur	Mulai terlihat	Mulai terlihat
1	Tidak pernah menunjukkan sikap bersyukur	Belum Terlihat	Belum Terlihat

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Soal Bahasa Indonesia

Diskusikan dengan temanmu jawaban pertanyaan di bawah sesuai dengan isi gambar!

1. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 1?
2. Apa kegiatan Dayu dan keluarga pada Gambar 2?
3. Mengapa kegiatan seperti pada Gambar 1 dan 2 perlu dilakukan?
4. Apa yang harus dilakukan agar terwujud sikap kebersamaan dalam keluarga?
5. Apa yang akan terjadi jika sikap kebersamaan tidak ada dalam keluarga?

Kunci Jawaban

1. *Senam Bersama*
2. *Berbincang di bawah pohon*
3. *Agar tubuh tetap sehat dan kebersamaan dalam keluarga tetap terjaga*
4. *Saling menghargai dan pengertian satu sama lain*
5. *Suasana rumah tidak nyaman*

Soal PPKn

Tahukah kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar dapat terwujud rasa persatuan dalam keluarga?

Kunci jawaban :

Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga

1. *Tidak mau menang sendiri*
2. *Saling memberi pengertian*
3. *Mengingatkan apabila ada yang salah*
4. *Menghargai orang yang lebih tua*
5. *Saling membantu*

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

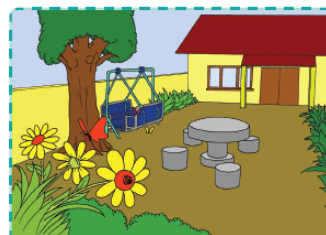
No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Petunjuk soal :

Amati gambar di bawah dengan teliti!

Informasi apa saja yang dapat kamu berikan dengan melihat gambar tersebut?

Coba ceritakan isi gambar dengan benar!



DAFTAR NILAI PENGETAHUAN (KI. 3) DAN KETERAMPILAN (KI.4)

NO	NAMA	KI 3		KI 4
		PPKn : 3.4	BI : 3.4	BI : 4.4
1.	Afiqa Fella Rhea			
2.	Ahza Ayesha Fazila Putri			
3.	Andreas Adyasta B.			
4.	Aqila Hulwa El Naja			
5.	Arjuna Al Fattah			
6.	Audrey Early Dyandra			
7.	Aylana Dear Ellezahans			
8.	Azizah			
9.	Azka Priandono			
10.	Azzalea Bintany Dzakiyah			
11.	Bryan Kenzo			
12.	Cika Rahma R.			
13.	Dama Ardyta Pranov			
14.	Davino Filberta Nafis			
15.	Devlin Putra Tristian			
16.	Dewi Setyowening R.			
17.	Gracella Malvin			
18.	Haviola Queen Adelaide			
19.	Ichihiro Lannodiyo K.			
20.	Kaamiliyya Lubna A.			
21.	Maulida Kayla Nisa A.			
22.	Muhammad Fathi Al Nino			
23.	Muhammad Zacky B.			
24.	Nayla Putri Pradipta			
25.	Nazariya Indah K.			
26.	Nilna Alzena Dzakira A.			
27.	Nururrohmah Q.			
28.	Salsabilla Hanifa Hadi			
29.	Talitha Sasikirana Rifai			
30.	Vebrina Adzka Al H.			
31.	Vina Mashlachul Ulya			
32.	Zahira Aqilla Atha Putri			
33.	Zeldan Surya Wijaya			
34.	Zhafira Kanaya Putri W.			