

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 KACANGAN
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: 7 Perkembangan Teknologi
Sub Tema	: 3 Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dalam keluarga, teman, guru, tetangga, dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

SBdP

3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif



4.1 Membuat karya dekoratif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dan ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
4. Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

-  Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
-  Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

- ✚ Guru mengecek kehadiran siswa.
- ✚ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- ✚ Guru bertanya kepada siswa tentang komunikasi dan alat yang digunakan di sekitar siswa serta manfaatnya.
- ✚ Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa halaman 118 mengenai teks Sejarah Komunikasi.
- ✚ Siswa secara berkelompok diajak berdiskusi tentang kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan tersebut.
- ✚ Siswa menempel hasil diskusi tentang kalimat utama setiap paragraf di papan tulis kemudian bersama-sama menentukan ide pokok dari teks bacaan yang dibaca.
- ✚ Siswa mencatat kata dan mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan dengan menggunakan kamus pada buku tugas.
- ✚ Siswa membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya pada buku tugas serta membacakan hasil kerjanya didepan kelas.
- ✚ Siswa mengamati kartu pos/kartu ucapan yang ada pada buku siswa halaman 121.
- ✚ Siswa membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif kartu pos dan menuliskan pesan atau isi surat lengkap dengan penerimanya.
- ✚ Siswa menempel hasil karya pada papan pajang yang ada di kelas.

3. Kegiatan Penutup

- ✚ Guru meminta siswa menyampaikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
- ✚ Guru memberikan evaluasi atas kegiatan yang telah berlangsung.
- ✚ Guru dan siswa menyanyikan lagu “Alat Komunikasi” dengan memutar video <https://www.youtube.com/watch?v=SAmvF2ZXj08>
- ✚ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.

E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat.

3. Penilaian Keterampilan:

Hasil karya siswa berupa gambar dekoratif pada desain kartu pos.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Kacangan, 5 Januari 2022

Guru Kelas III

ASPIATI, S. Pd.

NIP. 19621017 198606 2 002

LUDFI ASTI WULANDARI, S. Pd.

NIP. 19900831 201903 2 009