

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 01 Pringsurat  
 Kelas / Semester : V ( Lima ) / Ganjil  
 Tema : Sehat Itu Penting  
 Subtema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari- hari  
 Pembelajaran ke : 1 (Muatan Pelajaran IPA)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi dan kunjung karya, siswa mampu menjelaskan pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan kunjung karya, siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan baik.

**B. KEGIATAN PENBELAJARAN**

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam pembuka, menyapa siswa, dan mengecek absensi kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mengingatkan protokol kesehatan selama kegiatan Pembelajaran Tatap muka (<b>Integritas</b>).</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas (<b>Religius</b>).</li> <li>• Guru menunjuk siswa yang datang paling awal untuk memimpin kelas menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”(<b>nasionalisme</b>).</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<b>Apersepsi</b>).</li> <li>• Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	3 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.</li> <li>• Guru membagikan lembar kerja berupa kertas manila, spidol, dan kertas post it kepada setiap kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dan memandu dengan pertanyaan-pertanyaan yang tersedia untuk menjelaskan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menurut pendapatmu, apakah kesehatan organ peredaran darah itu sangat penting?</li> <li>2. Diskusikan bersama kelompokmu bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia! Jelaskan !</li> <li>3. Tambahkan gambar yang dapat mendeskripsikan penjelasanmu !</li> </ol> </li> <li>• Siswa berdiskusi bersama kelompoknya membahas tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia .</li> <li>• Bersama anggota kelompoknya siswa membuat kesimpulan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Hasil diskusi kelompok ditulis kedalam kertas manila yang sudah dibagikan.</li> <li>• Guru memandu setiap kelompok untuk melakukan kunjung karya dengan kelompok lainnya.</li> <li>• Guru meminta masing- masing kelompok yang dikunjungi sebagai tuan rumah agar mempresentasikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya yang berkunjung. (<b>Numbered Heads Together / NHT</b>)</li> </ul>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa dari kelompok yang berkunjung untuk menuliskan tanggapan dan komentar pada kertas post it yang sudah disediakan.</li> <li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil diskusi</li> <li>• Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan nilai tertinggi.</li> <li>• Guru memberikan kesimpulan dan penjelasan atas pertanyaan dari jawaban yang disampaikan siswa tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan secara umum tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Guru melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran <b>Numbered Head Together (NHT)</b> pada materi organ peredaran darah manusia</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk merefleksi tentang bagaimana menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam penutup.</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap:

Observasi mengenai sikap yang menonjol baik sikap positif maupun sikap negatif.

#### 2. Penilaian Pengetahuan:

Pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah yang diukur dengan rubrik.

#### 3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.

Pringsurat, Januari 2022

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

**NANIK, S.Pd.SD**  
**NIP. 19620802 198201 2 003**

**YOMLRUWIYATUROSJIANA, S.Pd.**  
**NIP. 19830706 201502 2 001**

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Rubrik Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Kesehatan organ peredaran darah sangat penting, sehingga kita harus menjaganya dengan menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia diantaranya :

- a. Olah raga yang teratur
- b. Istirahat yang cukup
- c. Menjaga pola makan yang sehat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia dengan alasan yang benar	Menjelaskan pentingnya menjaga peredaran darah manusia disertai alasan yang tidak benar	Menjelaskan pentingnya menjaga organ peredaran darah manusia tanpa disertai alasan	Tidak dapat menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
Pengetahuan menyebutkan cara-cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Menyebutkan 3 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Menyebutkan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Hanya menyebutkan 1 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	Tidak dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
Keterampilan menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan benar dan Bahasa yang runtut	Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan benar dan runtut	Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi dengan benar dan tidak runtut	Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi hanya sebagian dan kurang runtut	Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi hanya sebagian dan tidak runtut