

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Pajagalan I  
Kelas/Semester : 6 / Ganjil  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke- : 4  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana (ADIK SIMBA) pada peta pikiran, dan menjelaskan informasi penting tersebut.
2. Menemukan tiga contoh kegiatan pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan, dan menerapkan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru dan siswa berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru menyampaikan apersepsi dengan menunjukkan gambar tokoh proklamator kemerdekaan.</li><li>5. Guru menyampaikan informasi materi dan tujuan pembelajaran.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks tentang Peristiwa Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di buku Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4.</li><li>2. Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil (3 anak), menemukan informasi penting menggunakan aspek ADIK SIMBA pada peta pikiran.</li><li>3. Tiap perwakilan kelompok membacakan peta pikirannya di depan kelas. Kelompok lain memberikan komentar dan masukan. Guru memberikan penguatan.</li><li>4. Siswa mengamati gambar tentang kerukunan dan menjawab pertanyaan dengan berdiskusi dengan teman kelompoknya.</li><li>5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasilnya. Kelompok lain memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan.</li></ol> | 10 menit      |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Penutup  | 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi tentang materi yang sudah dipelajari.<br>2. Guru dan siswa membuat kesimpulan materi pelajaran.<br>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan memberikan salam. | 2 menit       |

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Catatan pengamatan sikap Peduli
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis sesuai KD Bahasa Indonesia dan PPKn
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk menggunakan daftar periksa

Sumenep, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SDN Pajagalan I

Guru Kelas 6

**SURAJI, S.Pd.SD**  
NIP. 19631212 198303 1 012

**IVAN KURNIAWAN, S.Pd.SD**  
NIP. 19831229 201406 1 002