

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sigaluh  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Inquiri Based Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Diskusi terbimbing, Ceramah variasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan siswa berdoa sebelum pembelajaran.</li><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa, sekaligus mengabsen siswa.</li><li>• Guru mengajak siswa mengikuti tepuk. Dimdam.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab dengan siswa, setelah mengamati beberapa gambar tumbuhan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Dimana kah tanaman - tanaman tersebut hidup?</li><li>b. Adakah perbedaan ciri tumbuhan yang hidup di darat dan di air?</li></ol></li><li>• Guru menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan pengamatan tumbuhan yang disajikan guru, siswa mendengarkan penjelasan cara adaptasi tumbuhan dengan lingkungan sekitarnya.</li><li>• Siswa membaca teks "Bunga Teratai" dibuku siswa.</li><li>• Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. (taman dan kolam sekolah)</li><li>• Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li><li>• Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran / mind map</li><li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok</li></ul>	8 menit

	<p>lain menanggapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengapresiasi dan menilai hasil diskusi kelompok.</li> <li>• Guru memberi penguatan materi pembelajaran yang didiskusikan siswa.</li> <li>• Siswa mengerjakan LK dan tes evaluasi secara mandiri.</li> <li>• Guru memberi penilaian hasil evaluasi.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa membuat resume, kesimpulan hal-hal yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberi kesempatan refleksi tentang pembelajaran yang telah diikuti. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembelajaran mana paling yang menarik?</li> <li>- Pembelajaran mana yang belum dipahami?</li> <li>- Masukkan apa yang ingin disampaikan?</li> <li>- Bagaimana mengaplikasikan pengetahuan barunya dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ul> </li> <li>• Siswa mendengarkan arahan guru tentang materi pada pertemuan berikutnya. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pesan moral.</li> <li>▪ Pembelajaran di akhiri dengan doa bersama-sama.</li> </ul> </li> </ul>	0 Menit

## 2. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran

➤ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial :

No.	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
dst							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan : Tes Tertulis

c. Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarnegara, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Mungkono, S.Pd.SD**  
NIP. 19700617 199308 1 002

**Siti Aminah, S.Pd.SD**  
NIP.19850408 201406 2 004

Lampiran:

## MATERI PEMBELAJARAN

**Xerofit** Ini adalah tumbuhan yang beradaptasi terhadap lingkungan hidupnya yang panas dan kering. Tumbuhan ini sangat tahan dengan udara yang kering dan kurang air.

Ciri-ciri tumbuhan xerofit adalah:

- Permukaannya dilapisi lapisan seperti lilin. Lapisan ini berguna untuk mengurangi penguapan.
- Ukuran daunnya kecil dan biasanya berduri untuk mengurangi penguapan juga.
- Tumbuhan ini punya akar yang panjang. Gunanya untuk mencari air sampai ke dalam.
- Batangnya juga tebal yang berguna untuk menyimpan cadangan air.
- Beberapa contoh tumbuhan xerofit adalah kaktus, kurma, lidah buaya, adenium, sansiviera, adenium, dan buah naga.

**Hidrofit** Ini adalah tumbuhan yang hidup di tempat basah atau malah hidup di air. Sesuai dengan kata “hidro”, yang artinya air.

Ciri-ciri tumbuhan hidrofit adalah:

- Terapung di atas air.
- Mempunyai permukaan daun yang lebar.
- Batangnya menggembung seperti berongga berisi udara sehingga bisa membuat mengapung di air seperti pelampung.
- Akarnya kecil sehingga air mudah menyebar ke seluruh daun.

Contoh tumbuhan hidrofit adalah kangkung, teratai, kiambang, dan eceng gondok.

**Higrofit** Tumbuhan higrofit ini merupakan tumbuhan yang bisa bertahan hidup di daerah yang lembap. Biasanya tumbuhan ini hidup di hutan.

Ciri-ciri tumbuhan higrofit adalah:

- Berdaun tipis dan lebar
- Punya banyak stomata atau celah-celah kecil pada daun

Contoh tumbuhan higrofit adalah tumbuhan paku, dedalu atau gandarusa, dan lumut.



## INSTRUMEN PENILAIAN

### LKPD 1

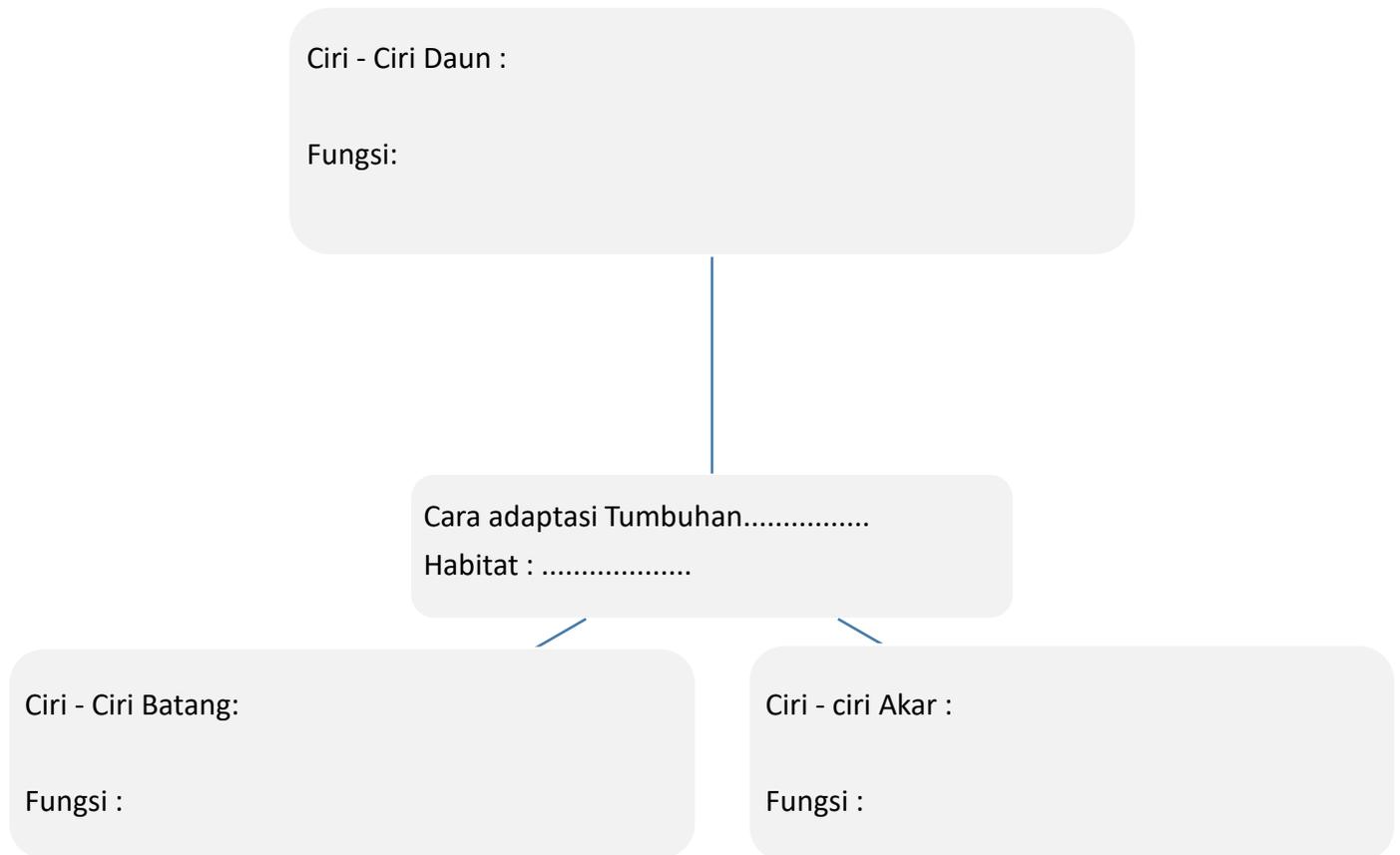
#### a. **Pengetahuan**

Ayo, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Tumbuhan teratai berdaun lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan karena teratai hidup di .....
2. Tumbuhan bambu melindungi diri dengan cara .....
3. Bagaimana cara tumbuhan kaktus menyesuaikan diri dengan lingkungannya?
4. Tuliskan 3 contoh tumbuhan beserta cara adaptasinya dengan lingkungan!

#### b. **Keterampilan**

Lengkapilah peta pikiran berikut berdasarkan tanaman yang dibawa ananda !



## LKPD 2

Buatlah laporan berbagai macam tumbuhan yang beradaptasi dengan lingkungannya!  
Gunakan kata tanya apa, bagaimana, mengapa untuk mencari informasi penting!

Nama Tumbuhan :

Cara adaptasi :

Fungsi :

Nama Tumbuhan :

Cara adaptasi :

Fungsi :

Nama Tumbuhan :

Cara adaptasi :

Fungsi :

Kesimpulan :

Nama Kelompok :

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....