

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SIDOKUMPUL  
**Kelas / Semester** : III / 2 ( Genap )  
**Tema 1** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, Matematika  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi yang ada pada buku siswa Tema 7 halaman 118, siswa dapat *mengidentifikasi* ( C1 ) kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
- Dengan membaca dan mengamati teks tentang sejarah komunikasi yang ada pada buku siswa Tema 7 halaman 118, siswa dapat *menelaah* (C4) kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat *menggunakan* ( C3 ) kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
- Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat *menjelaskan* (C2) pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
- Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat *menunjukkan*(C2) keliling bangun datar dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**B.1 Alat dan Bahan**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Contoh sampul surat (amplop)
3. Model kartu pos (dapat dibuat sendiri menggunakan karton agar lebih sesuai dengan tema dan materi pembelajaran)
4. Buku Siswa
5. Poster gambar dekoratif

**B.2 Metode Pembelajaran**

Model : Problem Based Learning


Pendekatan : Kontekstual ( CTL )

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**B.3 Langkah – langkah Pembelajaran**

| <b>Kegiatan</b>    | <b>Deskripsi Kegiatan</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------|--|----------------------|
| <b>Pendahuluan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li></ul> |                      |

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” Perkembangan Teknologi Komunikasi”.</li> <li>▪ Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul>  |               |
| <b>Inti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengawali kegiatan dengan menunjukan sampul surat.</li> <li>▪ Guru bercerita tentang manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa dulu.</li> <li>▪ Guru menanyakan kepada siswa siapa yang mempunyai saudara jauh.</li> <li>▪ Siswa diminta membaca teks tentang sejarah Komunikasi yang ada pada buku Siswa kelas III tema 7 halaman 118 ( <b>Literasi</b> )</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk menemukan arti dari kalimat yang bergaris bawah.</li> <li>▪ Mintalah siswa untuk mencari arti kata yang telah ditemukan menggunakan kamus atau sumber lainnya</li> </ul> <p>Catatan:<br/>Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui pengamatan teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ayo Menulis</b><br/>Alternatif kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Setelah memahami artinya, siswa diminta membuat kalimat berdasarkan katan yang telah mereka pahami, dan menuliskannya.</li> <li>○ Berikanlah kesempatan kepada siswa untuk membacakan hasil pekerjaannya didepan kelas</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ayo mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selanjutnya, guru menunjukkan contoh kartu pos</li> <li>○ Tanyakan kepada siswa, berbentuk apakah kartu pos</li> </ul> </li> </ul> |               |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                |  <p data-bbox="526 451 1044 639">Kartu pos mempunyai empat tepi. Jumlah panjang keempat tepinya disebut keliling kartu pos.<br/>Persegipanjang mempunyai empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling persegipanjang .<br/>Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling dari setiap bangun datar dengan mudah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="526 682 1203 881">▪ Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="548 728 1203 801">○ Siswa diminta untuk mencari bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya.</li> <li data-bbox="548 809 1203 881">○ Siswa juga diminta menyelesaikan latihan yang ada di buku siswa kelas III Tema 7 Halaman 124</li> </ul> </li> </ul>   |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="513 908 1235 1034">▪ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat',</li> <li data-bbox="513 1042 1235 1169">▪ Kemudian siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut</li> <li data-bbox="513 1177 1235 1276">▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.</li> <li data-bbox="513 1284 1235 1411">▪ Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa memiliki fisik yang sempurna adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</li> <li data-bbox="513 1419 1235 1516">▪ Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> </ul> |               |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### a. Jenis dan Teknik penilaian :

- Penilaian Sikap ( observasi selama kegiatan berlangsung )
- Penilaian Pengetahuan :
  1. Membuat kalimat berdasarkan kata yang sudah dipahami
  2. Menemukan Keliling dari bangun datar
- Penilaian Keterampilan  
Keterampilan siswa dapat dilihat dari cara siswa dalam membuat motif dekoratif beserta hasil karyanya

**b. Instrumen penilaian:**

Instrument nilai sikap

| No  | Nama  | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Instrumen penilaian pengetahuan

Menuliskan kalimat berdasarkan kata yang sudah dipahami

| No | Kriteria   | Baik sekali   | Baik  | Cukup  | Perlu bimbingan  |
|----|--|---|---|--|--|
|    |  | 4   | 3   | 2  | 1  |
| 1  | Penggunaan huruf besar dan tanda baca                  | Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat. | Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik. | Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik. |
| 2  | Kesesuaian isi Kalimat dengan kata yang sudah dipahami | Penulisan kata sudah sesuai.  | Terdapat 1-2 kata yang kurang sesuai dalam penulisan.                 | Lebih dari 2 kata yang kurang sesuai dalam penulisan.                          | Semua kata belum sesuai dalam penulisan.                             |

| No  | Nama Siswa | Kriteria 1                                      | Kriteria 2   | Kriteria 3  | Predikat |
|-----|------------|---|--|---|----------|
|     |            | Kombinasi antara garis, gambar dan warna sesuai | Kombinasi antara garis, gambar dan warna kurang sesuai | Kombinasi antara garis, gambar dan warna tidak sesuai |          |
| 1   |            |   |  |   |          |
| 2   |            |   |  |   |          |
| 3   |            |   |  |   |          |
| 4   |            |   |  |   |          |
| 5   |            |   |  |   |          |
| dst |            |   |  |   |          |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kendal, ..... Januari 2022  
Guru Kelas III ,

MUHDHOR, S.Pd.SD  
NIP. 197004031997031010

GIYANTONO, S.Pd. SD  
NI PPPK. 19810227 202121 1 001

## LAMPIRAN

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SIDOKUMPUL  
**Kelas / Semester** : III / 2 ( Genap )  
**Tema 1** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** :  
**Tujuan Pembelajaran** : Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat *menggunakan ( C3 )* kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat

- Petunjuk Belajar :
  1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan
  2. Tuliskan nomer absenmu
  3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar yang tersedia
  4. Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada gurumu!
- Alat dan Bahan
  1. Alat : Lembar Soal
  2. Bahan : Bolpoint
- Langkah-Langkah Kegiatan :
  1. Guru menjelaskan tujuan diberikan Lembar Kerja pada siswa dan kompetensi yang ingin dicapai.
  2. Guru membagikan lembar soal kepada Siswa.
  3. Siswa menuliskan Nama dan nomer absen pada kolom yang tersedia
  4. Kerjakan soal – soal yang ada pada lembar soal yang dibagikan dengan teliti
  5. Setelah selesai kumpulkan kembali soal kepada gurumu.

1. **Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!**

**Carilah arti kata tersebut dalam kamus!**  
**Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!**

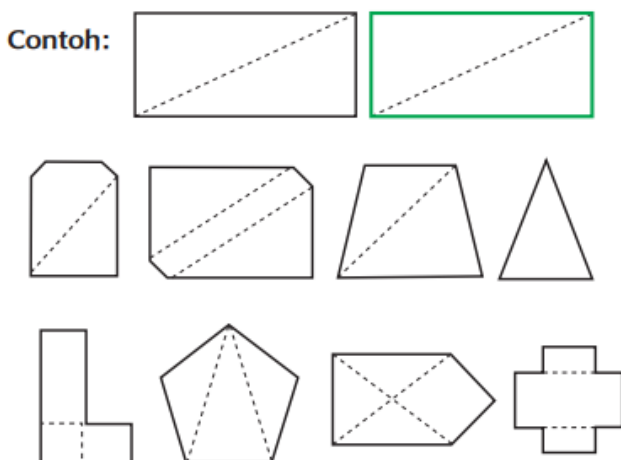
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

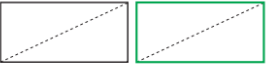
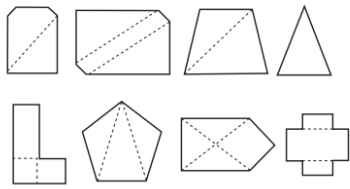
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SIDOKUMPUL  
**Kelas / Semester** : III / 2 ( Genap )  
**Tema 1** : Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema 1** : Perkembangan Teknologi Komunikasi  
**Muatan Pelajaran** : Matematika  
**Pembelajaran Ke** : 1  
**Alokasi Waktu** :  
**Tujuan Pembelajaran** : Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat *menunjukkan(C2)* keliling bangun datar dengan tepat.

- Petunjuk Belajar :
  1. Tuliskan namamu pada kolom yang telah disediakan
  2. Tuliskan nomer absenmu
  3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar yang tersedia
  4. Jika mengalami kesulitan bertanyalah kepada gurumu!
- Alat dan Bahan
  1. Alat : Lembar Soal
  2. Bahan : Bolpoint
- Langkah-Langkah Kegiatan :
  1. Guru menjelaskan tujuan diberikan Lembar Kerja pada siswa dan kompetensi yang ingin dicapai.
  2. Guru membagikan lembar soal kepada Siswa.
  3. Siswa menuliskan Nama dan nomer absen pada kolom yang tersedia
  4. Kerjakan soal – soal yang ada pada lembar soal yang dibagikan dengan teliti
  5. Setelah selesai kumpulkan kembali soal kepada gurumu.

1. **Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!**  
**Amati gambar-gambar di bawah ini!**  
**Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!**



| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi  | Nomor Soal      | Level Kognitif   | Soal  | Kunci Jawaban  | Penskoran            |
|--|--|-----------------|--|---|--|----------------------|
| <p>4.6</p> <p>Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif</p> | <p><b>4.6.2</b></p> <p>Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat</p> | <p><b>1</b></p> | <p><b>C3</b></p> <p><b>Menemukan dan menggunakan</b></p> | <p>Tuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi pada kotak berikut!</p> <div style="border: 1px solid green; width: 150px; height: 40px; margin: 5px 0;"></div> <p>Carilah arti kata tersebut dalam kamus!<br/>Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang digarisbawahi!</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> <li>4. _____</li> <li>5. _____</li> <li>6. _____</li> <li>7. _____</li> <li>8. _____</li> <li>9. _____</li> <li>10. _____</li> </ol> </div> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gagasan</li> <li>2. Pesan</li> <li>3. Lisan</li> <li>4. Informasi</li> <li>5. Keuntungan</li> <li>6. Penyampaian</li> <li>7. Surat</li> <li>8. Koran</li> <li>9. Media</li> <li>10. Internet</li> </ol> <p>Membuat Kalimat <u>Kebijakan guru</u></p> | <p><b>1 x 10</b></p> |
| <p>4.10</p> <p>Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar</p>  | <p><b>4.10.1</b></p> <p>Menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.</p>                | <p><b>2</b></p> | <p><b>C2</b></p> <p><b>menunjukkan</b></p>               | <p>Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!<br/>Amati gambar-gambar di bawah ini!<br/>Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!</p> <p>Contoh: </p> <p></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papan tulis</li> <li>2. Eternit</li> <li>3. Daun pintu</li> <li>4. Jam dinding</li> <li>5. Figora</li> <li>6. Tanggalkan Dll</li> </ol> <p>Dilihat dari penebalan garis pada tiap bangun datar</p>   |                      |