



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KURIKULUM 2013 PEMBELAJARAN LURING

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

TOPIK 7
LINGKUNGAN SAHABAT KITA

Kelas 5 Semester 2 Tema 8
Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 Perubahan Lingkungan
Pembelajaran 3

Disusun Oleh:

ROHIDI, S.Pd

SDN KAPUK MUARA 01

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KAPUK MUARA 01
 Kelas / Semester : V / 2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
 Pelajaran : PKN dan IPS
 Pembelajaran Ke : 3
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator
PKN	
1.3 Mensyukuri keragaman sosial masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Mengidentifikasi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. (C 2)
4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.	4.3.1 Menceritakan kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat.
Ilmu Pengetahuan Sosial	
3.3. Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterahkan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang	3.3.1 Menganalisis Jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri. (C4)
4.3. Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya mensejahterahkan kehidupan masyarakat di bidang social dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3.1 Menceritakan jenis-jenis usaha dikelola sendiri dan yang ada dilingkungan sekitar.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu **mengidentifikasi** keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan baik. (PKN)
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat dengan benar. (PKN)
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu **menganalisis** jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar. (IPS)
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu **menceritakan kembali** jenis-jenis usaha

yang dikelola sendiri yang ada dilingkungan sekitarnya dengan baik. (IPS)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa yang datang di awal untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing (orientasi Sikap Relegius) ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta dengan memerintahkan kepada peserta didik untuk melihat teman samping kanan dan kiri mereka apakah hadir. ❖ Guru bersama peserta didik mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menugaskan peserta didik membaca dengan cara bergantian sesuai halaman yang ditentukan guru terkait materi keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. (Literasi, percaya diri, colabortion dan comunication) ❖ Guru memberikan pertanyaan secara acak dan spontan kepada peserta didik untuk memahami tingkat kepahaman terhadap materi yang sudah dibacakan. (Menanya, Mengeskplore, Creativity, Collaboration, Critical Thinking HOTS) ❖ Kemudian guru membagi kelompok 4 sampai 5 orang. ❖ Guru membimbing peserta didik berdiskusi untuk mengidentifikasi tentang keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia. ❖ Kemudian dari hasil diskusi perwakilan peserta didik mempresentasikan di depan kelas. ❖ Kemudian Guru menampilkan gambar terkait jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri yang ada dilingkungan sekitar. ❖ Kemudian guru membagi kelompok 4 sampai 5 siswa untuk menganalisis jenis-jenis usaha yang 	7 menit

	<p>dikelola perorangan dilingkungan tempat tinggalnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelompok. ❖ Guru membagikan LKPD kepada peserta didik ❖ Peserta didik mampu mencerita kembali jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri yang ada dilingkungan sekitarnya pada LKPD (Creativity dan innovation) 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar akan diberi hadiah/pujian ❖ Peserta didik memimpin doa sebagai tanda pelajaran telah selesai. ❖ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya. 	1 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan secara langsung selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik pengetahuan

Kepala Sekolah

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Kelas V

Udin Suryana, S.Pd
NIP. 1965051986031019

Rohidi, S.Pd
NIKKI. 101012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SD Kapuk Muara 01
Muatan Pelajaran : Tematik (IPS dan PKN)
Kelas/ semester : V (lima) / 2 (dua)
Materi : 1. Jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri

A. Identitas Peserta Didik

Nama :
Nomor :
Kelas :

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu **mengidentifikasi** keunikan adat istiadat dalam keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia dengan baik. (PKN)
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menceritakan kembali kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya masyarakat dengan benar. (PKN)
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik mampu **menganalisis** jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar. (IPS)
4. Melalui diskusi, peserta didik mampu **menceritakan kembali** jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri yang ada dilingkungan sekitarnya dengan baik. (IPS)



C. *Petunjuk Pengerjaan*

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Tulislah nama, kelas, dan nomor absen pada kolom yang tersedia!
3. Bacalah petunjuk mengerjakan dengan cermat!
4. Kerjakan soal dengan tepat dan penuh tanggung jawab!
5. Dengan bantuan orang tua kirim jawaban melalui Google Classroom masing-masing kelas

D. *Alat dan Bahan*

1. Lembar kerja
2. Gambar jenis usaha di kelola sendiri
3. Gambar keunikan adat istiadat budaya masyarakat

E. *Lembar Kerja*

1. Sebutkan 5 jenis usaha yang dikelola sendiri yang ada dilingkungan sekitarmu ?
2. Sebutkan keunikan adat istiadat budaya masyarakat yang ada disekitarmu ?

