



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak**  
**Angkatan IV Tahun 2021**

Satuan Pendidikan : SDIT Al Furqan  
Kelas/Semester : I/2 (dua)  
Tema/Subtema : Peristiwa Alam/ Kemarau  
Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui teks percakapan , siswa dapat menggunakan ungkapan kalimat pujian secara lisan atau tulisan.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengetahui cara mencuci tangan.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengetahui aturan-aturan menghemat air.
4. Dengan menari, siswa dapat menari berdasarkan hitungan.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan membaca Basmallah.</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat</li><li>3. Guru menanyakan suasana di luar kelas dan mengarahkan jawaban pada ciri-ciri musim kemarau</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca percakapan antara Nina dan Toni pada buku siswa halaman 28.</li><li>2. Guru menjelaskan ungkapan kalimat memberi waktu kepada siswa untuk membacanya.</li></ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Siswa secara individu mengerjakan soal latihan pada buku siswa halaman 31</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 30 terkait aturan di rumah untuk menghemat air.</li><li>2. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menghemat air.</li></ol> <p><b>Ayo Menari</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menari dengan cara menggerakkan tangan dan kaki seperti contoh pada gambar.</li><li>2. Siswa mengikuti contoh gerakan dari guru</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut: Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?</li><li>2. Membaca Hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.</li></ol>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Perilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerja sama				Kemandirian				Kedisiplinan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100) di buku siswa halaman 31.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

##### Rubrik Penilaian Kegiatan Mengungkapkan Kalimat Pujian

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan mengungkapkan kalimat pujian dengan jumlah kata dan kata kunci kunci yang diberikan guru	Siswa dapat menggunakan 5 kata atau lebih dan terdapat kata kunci	Siswa dapat menggunakan 3-4 kata dan terdapat kata kunci	Siswa hanya dapat menggunakan 2 kata tanpa kata kunci	Siswa hanya dapat menggunakan 1 kata tanpa kata kunci

##### Rubrik Penilaian Kegiatan Menyebutkan Aturan-Aturan Menghemat Air di Rumah.

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Kemampuan menyebutkan aturan-aturan menghemat air di rumah sesuai gambardengan benar dan lancar	Siswa dapat menyebutkan 5 aturan atau lebih sesuai gambar dan lancar	Siswa dapat menyebutkan 3-4 aturan sesuai gambar dan lancar	Siswa dapat menyebutkan 1-2 aturan sesuai gambar, kurang lancar	Siswa hanya dapat menyebutkan 1 aturan sesuai gambar dan kurang lancar

### Rubrik Penilaian Kegiatan Menari Sesuai Hitungan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mempraktikkan gerakan kepala, tangan, dan kaki secara luwes serta sesuai hitungan	Siswa dapat mempraktikkan gerakan kepala, tangan, dan kaki secara luwes sesuai hitungan	Siswa dapat mempraktikkan gerakan kepala, tangan, dan kaki, belum luwes tetapi sesuai hitungan	Siswa dapat mempraktikkan gerakan kepala, tangan, dan kaki, belum luwes dan belum sesuai hitungan	Siswa hanya dapat mempraktikkan gerakan 1-2 anggota badan saja

### Lembar Penilaian Kegiatan Mengungkapkan Ungkapan Kalimat Pujian

No.	Nama Siswa	Jumlah kata	Kata Kunci (Ada/Tidak)	Skor	Predikat
1					
2					
3					

### Lembar Penilaian Kegiatan Menyebutkan Aturan-Aturan Menghemat Air di Rumah

No.	Nama Siswa	Jumlah Aturan	Kesesuaian Gambar	Kelancaran Bertutur	Skor	Predikat
1						
2						
3						

### Lembar Penilaian Kegiatan Menari Sesuai Hitungan

No.	Nama Siswa	Jumlah Anggota Badan yang Digerakkan	Kesesuaian Hitungan	Keluwesan	Skor	Predikat
1						
2						
3						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Dr. Tutut Sholihah, M.Pd.

Palangka Raya, Juli 2021  
Guru Kelas,

Oktavia Hadianingsih, S.Hut.