

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN IV

Satuan Pendidikan : SDN 33 Pontianak Utara
 Kelas/ Semester : I B/ Genap
 Tema/ Sub tema : 8. Peristiwa Alam / 1. Peristiwa Siang dan Malam
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek .	3.7.1 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.	4.7.1 Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang Negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Menentukan simbol sila kelima Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang Negara “Garuda Pancasila”..	4.1.1 Menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu.	3.4.1 Membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan”.
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	4.4.1 Menyanyikan lagu “Pemandangan”.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan benar.
3. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menentukan simbol sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan jelas.
5. Melalui kegiatan menyimak lagu, peserta didik dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Melalui latihan secara berkelompok, peserta didik dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai tinggi rendah nada secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kosa-kata peristiwa siang dan malam.
2. Lambang dan bunyi sila kelima Pancasila.
3. Nada tinggi dan rendah dalam lagu “Pemandangan”.

E. MODEL PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Cooperative Learning*
Pendekatan : *Saintific*
Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA PEMBELAJARAN & SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa dan Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Power point pembelajaran.
3. Bintang kosa-kata

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Melakukan kegiatan apersepsi dengan menyanyikan lagu ”Matahari Terbenam”.3. Menyampaikan informasi tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibentuk dalam kelompok kecil dengan anggota maksimal sebanyak 5 orang.2. Salah satu peserta didik diminta membaca teks yang ditampilkan oleh guru.3. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan kosa-kata yang berhubungan dengan peristiwa malam.4. Setiap kelompok dibagikan LKPD yang berisi pohon bintang peristiwa malam hari.5. Setiap kelompok diminta untuk menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.6. Salah satu perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, secara	7 menit

Penutup	<p>bergiliran kelompok lain diminta untuk memberikan pendapatnya.</p> <p>7. Kelompok tercepat dan yang paling tepat jawabannya mendapatkan bintang penghargaan untuk setiap anggota kelompok.</p> <p>8. Peserta didik diminta mengamati gambar yang berkaitan dengan peristiwa siang hari.</p> <p>9. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab untuk menentukan lambang sila ke-5 Pancasila.</p> <p>10. Seluruh peserta didik diminta melafalkan bunyi sila kelima Pancasila.</p> <p>11. Setiap perwakilan kelompok diminta untuk maju ke depan kelas dan mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.</p> <p>12. Peserta didik bersama guru menyimak lagu “Pemandangan” kemudian menyanyikan bersama-sama.</p> <p>13. Setiap kelompok diminta untuk berlatih menyanyikan lagu “Pemandangan”.</p> <p>14. Setiap kelompok secara bergiliran maju ke depan dan menyanyikan lagu “Pemandangan”.</p>	1 menit
	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Evaluasi dan tindak lanjut.</p> <p>3. Refleksi.</p> <p>4. Do’a dan salam penutup.</p>	

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (Spiritual)

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Rubrik penilaian sikap KI 2 (Sosial)

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											

Keterangan :

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal Isian

Perhatikan gambar berikut.



Amatilah gambar lambang dari sila-sila Pancasila di atas. Setelah itu lengkapilah tabel berikut ini.

Sila	Lambang
Pertama	...
Kedua	...
Ketiga	...
Keempat	...
Kelima	...

Kunci Jawaban :

1. Bintang
2. Rantai
3. Pohon beringin
4. Kepala Banteng
5. Padi dan kapas

Cara penilaian:

Skor penilaian :

1. 10
2. 10
3. 10
4. 10
5. 10

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

A. Penilaian Keterampilan

1. Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

2. Menyanyikan lagu “Pemandangan” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mempraktikkan tinggi rendah bunyi dalam sebuah lagu.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap dan nada yang tepat.	Dapat menyanyikan lagu Pemandangan dengan lengkap, tetapi nada belum tepat.	Hanya dapat menyanyikan lagu Pemandangan sebagian (belum lengkap).	Belum dapat menyanyikan lagu Pemandangan.

Mengetahui,
Kepala SDN 33 Pontianak Utara

Pontianak, Juli 2021
Guru Kelas I B

SUMADI, S. Pd.
NIP. 19770209 200604 1 009

NITA MULIYASARI, S. Pd.
NIP. 19901011 201402 2 002