

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMK N 8 Surakarta |
| Kelas / Semester | : X / Gasal |
| Topik | : Teknik Karawitan Dasar |
| Sub Topik | : Bentuk Gending Lancaran |
| Pembelajaran ke | : 4 (empat) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Memahami struktur bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta dengan cermat.
2. Menjelaskan letak tabuhan struktural bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta dengan benar
3. Menyebutkan ciri-ciri bentuk gending lancaran dalam karawitan gaya Surakarta secara jelas
4. Mendemonstrasikan letak tabuhan struktural bentuk gending lancaran dalam karawitan gaya Surakarta dengan baik

B. Kegiatan Pembelajaran

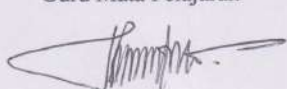
| Langkah-Langkah Pembelajaran | | Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Pendahuluan | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa dan mengecek kehadiran. • Guru menyampaikan ki kd / tujuan pembelajaran yang akan dicapai • Guru memberikan apersepsi dan menyampaikan materi yang akan dipelajari | | 2 Menit |
| 2. Kegiatan Inti | | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan contoh video agar peserta didik termotivasi untuk melihat, mengamati, memahami dan mencermati bentuk gending Lancaran • Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang struktur bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta | 6 Menit |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta. | |
| Colaboration | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok untuk diskusi menentukan ciri-ciri bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta. | |
| Communication | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan hasil diskusi tentang ciri-ciri bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta. | |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mendemonstrasikan bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta • Peserta didik diberi kesempatan bertanya kembali materi yang belum dipahami. | |
| 3. Penutup | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat ciri-ciri bentuk gending Lancaran dalam karawitan gaya Surakarta • Guru menyampaikan materi minggu depan, kegiatan ditutup doa dan salam. | | 2 Menit |

C. Penilaian Pembelajaran

| Ranah | Teknik Penilaian | Keterangan |
|-------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Sikap | Observasi | • Disiplin, Kerja keras dan tanggung jawab (Dapat dilihat dari presensi dan diskusi) |
| Pengetahuan | Tanya Jawab/ Tulis | • Dinilai dari hasil tanya jawab/tes tulis (essay atau pilihan ganda). |
| Ketrampilan | Observasi | • Kinerja (Dapat dilihat dari kegiatan praktik) |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Ekowati, SST.
NIP.19720820 199503 2 004

Surakarta, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Heppy Budi Kurniawan, S.Sn.,M.Pd.
NIP.19790516 201001 1 017