

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SD INPRES PANGU
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : Tema 6 “ Cita – Citaku
Sub Tema : Sub Tema 1 “ Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus hewan peliharaan yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik dapat menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa
- Memotivasi peserta didik
- Memberikan apersepsi tentang materi pelajaran dengan bertanya kepada peserta didik : Apakah kamu memiliki cita-cita? Apakah cita-citamu? 1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan? 2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru bertanya kepada peserta didik Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak? Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?
- Guru memajang beberapa gambar hewan peliharaan dipapan tulis peserta didik mengamati dan tentang siklus hewan hewan-hewan tersebut dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru
- Peserta didik diberikan bacaan tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan
- Peserta didik menyelesaikan LKPD
- Dengan acak peserta didik mempersentasikan hasil diskusi
- Guru membimbing presentasi , memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik yang melaksanakan presentasi

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi hasil pembelajaran
- Refleksi terhadap pembelajaran
- Guru memberikan evaluasi
- Guru menyampaikan salam penutup dan mengajak peserta didik berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Cara berinteraksi dalam mengikuti pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan LKPD tentang Materi

Mengetahui
Kepala SD Inpres Pangu

Pangu, Juli 2021
Guru Kelas

Maartje Rasuh, SPdK
NIP. 196301261984112002

Laura W.G. Sumampouw, SPd
NIP. 197508312008032002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Kelas :
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan benar
Langkah-langkah Kegiatan :

1. Kegiatan dilakukan secara perorangan
2. Amatilah gambar hewan – hewan peliharaan berikut



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

.....
.....
.....
.....
.....

PENILAIAN PEMBELAJARAN

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

1. Penilaian Sikap: Cara berinteraksi dalam mengikuti pembelajaran

| No | NAMA SISWA | SIKAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|----------------|---|---|---|-------|---|---|---|-----------|---|---|---|--------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Tanggung Jawab | | | | Jujur | | | | Kerjasama | | | | Santun | | | | Percaya Diri | | | | Disiplin | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Elkabes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Nayzilia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Christabel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Jason | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Trizal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Maria | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Renata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Devaldo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Riedel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Aryapada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Soal Post Test

Amatilah Gambar di bawah ini



Identifikasilah siklus hidup hewan yang ada pada gambar di atas

1. Siklus hidup Kucing yaitu.....
2. Siklus hidup Ayam yaitu

KKM = 74

| NO | NAMA SISWA | SOAL | | JUMLAH NILAI | KET | |
|----|------------|------|---|--------------|--------|--------------|
| | | 1 | 2 | | TUNTAS | BELUM TUNTAS |
| 1 | Elkabes | | | | | |
| 2 | Nayzilia | | | | | |
| 3 | Christabel | | | | | |
| 4 | Jason | | | | | |
| 5 | Trizal | | | | | |
| 6 | Maria | | | | | |
| 7 | Renata | | | | | |
| 8 | Devaldo | | | | | |
| 9 | Riedel | | | | | |
| 10 | Aryapada | | | | | |

3. Penilaian Ketrampilan

Lembar Pengamatan

| NO | NAMA | Persiapan Praktek | Pelaksanaan Praktek | Kegiatan Akhir Praktek | Jumlah Skor |
|----|------------|-------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| 1 | Elkabes | | | | |
| 2 | Nayzilia | | | | |
| 3 | Christabel | | | | |
| 4 | Jason | | | | |
| 5 | Trizal | | | | |
| 6 | Maria | | | | |

| | | | | | |
|----|----------|--|--|--|--|
| 7 | Renata | | | | |
| 8 | Devaldo | | | | |
| 9 | Riedel | | | | |
| 10 | Aryapada | | | | |

Aspek Penilaian

Persiapan Praktek : Melaksanakan petunjuk Guru

Pelaksanaan Praktek : Mengamati (Skor 1-4)
Melaksanakan dengan tepat langkah-langkah (Skor 1 -4)

Kegiatan Akhir Praktek : Kemampuan membuat kesimpulan (Skor 1-4)
Merapikan Alat/Bahan yang digunakan dalam kegiatan praktek (Skor 1-4)