

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

Nama Sekolah	SMP SATAP NEGERI BOENTUNA
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	VIII / GENAP
Kompetensi Dasar	4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
Materi Pokok	Unsur-unsur Pembangun Puisi
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning learning*, peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi serta terampil menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik
3. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

4. Peserta didik memahami materi tentang unsur pembangun puisi dari beberapa contoh puisi yang disampaikan.
5. Peserta didik memberikan komentar tentang puisi yang tersaji.
6. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang unsur-unsur pembangun puisi yang terdapat dalam contoh yang disajikan dengan menggunakan media pembelajaran yang dibuat.
7. Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan guru memberi umpan balik.
8. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri: menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya dengan tema bebas. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan unsur pembangun puisi

Kegiatan Penutup

9. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
10. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
11. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
12. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Penugasan lisan dan tulisan.
2. Keterampilan
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya. Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa puisi yang dipublikasikan.
3. Sikap
Sikap kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diridalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Boentuna , 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Trifena Kefi,S.Pd
NIP. 19790715 200904 2001

Yulianus Nube,S.Pd
NIP. -