

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Manggar  
Kelas / Semester : III (Tiga) / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Produksi Transportasi  
Pembelajaran ke- : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator		
	Kompetensi Dasar	Indikator
	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Membaca teks tersebut dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat. 3.6.2 Mengelompokkan alat-alat transportasi dulu dan sekarang serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.

B. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat membaca teks tersebut dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.</li><li>2. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.</li><li>3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan alat-alat teknologi transportasi dulu dan sekarang serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.</li></ol>

C. Kegiatan Pembelajaran	
	<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan pembelajaran diawali dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.</li><li>• Guru meminta salah satu peserta didik ke depan kelas untuk memimpin lagu "Indonesia Raya".</li><li>• Guru meminta ketua kelas mengambil buku cerita di pojok baca kemudian membagikan kepada temannya untuk dibaca (Literasi).</li><li>• Memberikan motivasi dengan mengajukan pertanyaan yaitu : kalian tentu pernah pergi jauh? bagaimana jika kamu ke tempat tersebut berjalan kaki?. Apa yang dapat kamu lakukan?</li><li>• Menyebutkan materi dan tujuan pembelajaran yang akan di capai.</li></ul>
	<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diminta membuka buku siswa hal. 170 yaitu teks "Berlibur di Rumah Paman", Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat, teman yang lain diminta untuk menyimak.</li><li>• Guru mengajak peserta didik. untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia dalam kondisi yang sangat beragam, saling membutuhkan, saling membantu, menghargai, dan bertanggung jawab atas kepentingan orang lain.</li><li>• Guru menjelaskan pengertian transportasi.</li></ul>

- Guru menampilkan beberapa gambar alat-alat transportasi dulu dan sekarang di papan tulis..
- Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
- Setiap kelompok dibagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), yaitu mengelompokkan gambar alat-alat transportasi dulu dan sekarang, serta manfaatnya bagi kehidupan manusia.
- Guru memberi penilaian sikap kerja sama peserta didik selama kegiatan kerja kelompok.
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas, guru meminta agar kelompok lain memberikan tanggapan.

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah disampaikan.
- Guru memberikan evaluasi akhir dengan membagikan lembar soal kepada peserta didik.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.

#### D. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	---	---	--	---	
2.	---	---	---	---	
3.	---	---	---	---	
4.	---	---	---	---	

- Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk uraian

Soal :

1. Apakah pengertian dari transportasi?
2. Sebutkan 3 contoh alat transportasi dulu!
3. Sebutkan 3 contoh alat transportasi dulu!
4. Apa manfaat alat transportasi bagi kehidupan manusia?
5. Apa saja bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitarmu?

- Keterampilan : Membaca teks

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 –70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Volume suara dan intonasi	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2.	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, dan tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Manggar,

Manggar, Juli 2021  
Guru Kelas III-A

**BASTRA NURJAYA, S.Pd.SD**  
NIP. 19650328 199312 1 002

**SUSTI, S.Pd.SD.**  
NIP. 19811125 200904 2 001

