

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK V**

Nama : Ketut sarening,S.Pd.
 Sekolah : SMA Negeri 1 Ladongi
 E-mail : ketutspd40@guru.sma.belajar.id
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif pancasila.
 Alokasi Waktu :10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
2.1 Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3.1 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Mendefinisikan konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia • Mengidentifikasi cirri-ciri hak asasi manusia • Menjelaskan keterkaitan antara hak dan kewajiban asasi manusia
4.1 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<ul style="list-style-type: none"> • Menyaji paparan hasil diskusi kelompok tentang makna, cirri-ciri dan keterkaitan antara hak dan kewajiban asasi manusia.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghargai hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa
- Bersikap peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
- Mendefinisikan konsep Hak dan Kewajiban Asasi Manusia
- Mengidentifikasi cirri-ciri hak asasi manusia
- Menjelaskan keterkaitan antara hak dan kewajiban asasi manusia.

D. Materi pembelajaran

Konsep hak dan kewajiban asasi manusia

- a. Makna hak asasi manusia
- b. Makna kewajiban asasi manusia.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
- 3) Metode : diskusi

F. Media Pembelajaran

Media :
➤ *artikel*

G. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2013 revisi 2016
- Pengalaman peserta didik dan guru

H. Langkah-langkah pembelajaran

PENDAHULUAN(2 Menit)	
Guru memulai pembelajaran mengawali dengan salam pembuka, mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, menyapa dengan nada bersemangat, berdoa, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Guru menyampaikan apersepsi, motivasi kemudian menyampaikan materi yang akan dipelajari beserta tujuan dan manfaat yang dapat diperoleh dengan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia dengan cara membaca artikel yang ada dalam buku siswa halaman 1-2 (observing)
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pertanyaan yang berkaitan dengan artikel yang telah dibaca dan akan dijawab dalam kegiatan diskusi (questioning)
Collaboration	Guru membagi peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai masalah yang akan dipecahkan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian dianggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (associating)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan, mengkomunikasikan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang konsep hak dan kewajiban asasi manusia, guru member penguatan dan penjelasan kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran yg dilaksanakan.➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari informasi dimana saja tentang konsep yang dipelajari.➤ Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya.➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

I PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes Tulis
3. Penilaian keterampilan : observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Ladongi

Ladongi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

MADE RINTES, S.Pd., M.Pd
NIP. 197103011998021004

KETUT SARENING, S.P.d
NIP. 198110042008032002

Lampiran lembar penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

4. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Penilaian pengetahuan.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN PENILAIAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 LADONGI

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas : XI (sebelas)

Kompetensi Dasar :

3.1 .Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

Indikator

3.1.1. Memahami konsep hak dan kewajiban asasi manusia

Materi

A. Konsep hak dan kewajiban asasi manusia.

Soal Tes Uraian

1. Tuliskan definisi hak asasi manusia menurut UU RI No.39 tahun 1999.
2. Identifikasi 4 ciri-ciri hak asasi manusia
3. Sebutkan 3 contoh kewajiban asasi manusia yang pernah anda lakukan.
4. Apa keterkaitan antara hak dan kewajiban asasi.

5. Mengapa antara hak asasi manusia dengan kewajiban asasi manusia dalam perwujudannya harus di harmonisasikan?

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

No	Penyelesaian	Skor
1	Menurut UU RI No 39 tahun 1999, hak asasi manusia adalah seperangkat hak yang melekat pada hakekat dan keberadaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa dan merupakan anugerah-Nya yang wajib dihormati, dijunjung tinggi dan dilindungi oleh negara, hukum, pemerintah, dan setiap orang demi kehormatan serta perlindungan harkat dan martabat manusia	20
2	Ciri-ciri hak asasi manusia: 1. Hakiki, artinya hak asasi manusia adalah hak asasi semua umat manusia yg sudah ada sejak lahir 2. Universal, artinya hak asasi manusia berlaku untuk semua orang tanpa memandang status, suku bangsa, gender atau perbedaan lain 3. Tidak dapat dicabut, artinya hak asasi manusia tidak dapat dicabut atau diserahkan kepada orang lain. 4. Tidak dapat dibagi, artinya semua orang berhak mendapatkan semua hak apakah hak sipil dan politik, atau hak ekonomi, sosial dan budaya.	25
3	3 contoh kewajiban asasi manusia: 1. Wajib menghormati hak asasi orang lain 2. Wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan 3. Wajib untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kebenaran	15
4	Keterkaitan antara hak dan kewajiban asasi manusia dimana keduanya memiliki hubungan kausalitas atau sebab akibat, artinya seseorang mendapat haknya karena akibat dari orang lain yang melaksanakan kewajibannya demikian juga sebaliknya.	20
5	Dalam pelaksanaannya antara hak dan kewajiban harus diharmonisasikan karena seseorang tdk akan menikmati hak yang dimilikinya sebelum memenuhi apa yang menjadi kewajibannya sehingga ketika kita ingin mendapatkan hak harus menjalankan kewajiban.	20
Jumlah		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$

Rubrik

- a. Apabila jawaban lengkap maka skor yang diperoleh maksimal.
- b. Apabila jawaban kurang lengkap maka skor yang diperoleh kurang dari skor maksimal.
- c. Penilaian keterampilan.
Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Kurang Baik
- 25 = Tidak Baik