

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK**



OLEH,
YANI RIANI, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SUKAMANAH
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (1)
Topik : Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN (+/- 2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan ucapan Salam, berdoa sebelum kegiatan dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi).
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi).
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya untuk menumbuhkan sikap Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).

2. KEGIATAN INTI (+/- 6 Menit).

- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok.
- Guru meminta Siswa mendiskusikan fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dan menuliskan hasil jawaban pada lembar LKPD. (Hots).
- Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (Creativity)
- Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi kelompok yang sedang presentasi.
- Guru memberikan pertanyaan “Fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan?”
- Guru dan siswa bersama-sama menerapkan pola hidup sehat, dan menjaga kesehatan. (Creativity and Innovation).

3. PENUTUP (+/- 2 Menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang Fungsi air.
- Guru memberikan penugasan di rumah.

- Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis pada LKPD secara berkelompok.
- Penilaian keterampilan : Praktek hidup sehat dan keterampilan berbicara saat berdiskusi.

Mengetahui:
Kepala SD Negeri Sukamanah,

Sumedang, 3 Januari 2022
Guru Kelas V,

CAYA, S.Pd.
NIP. 19630908 198703 1 010

YANI RIANI, S.Pd.
NIP. -

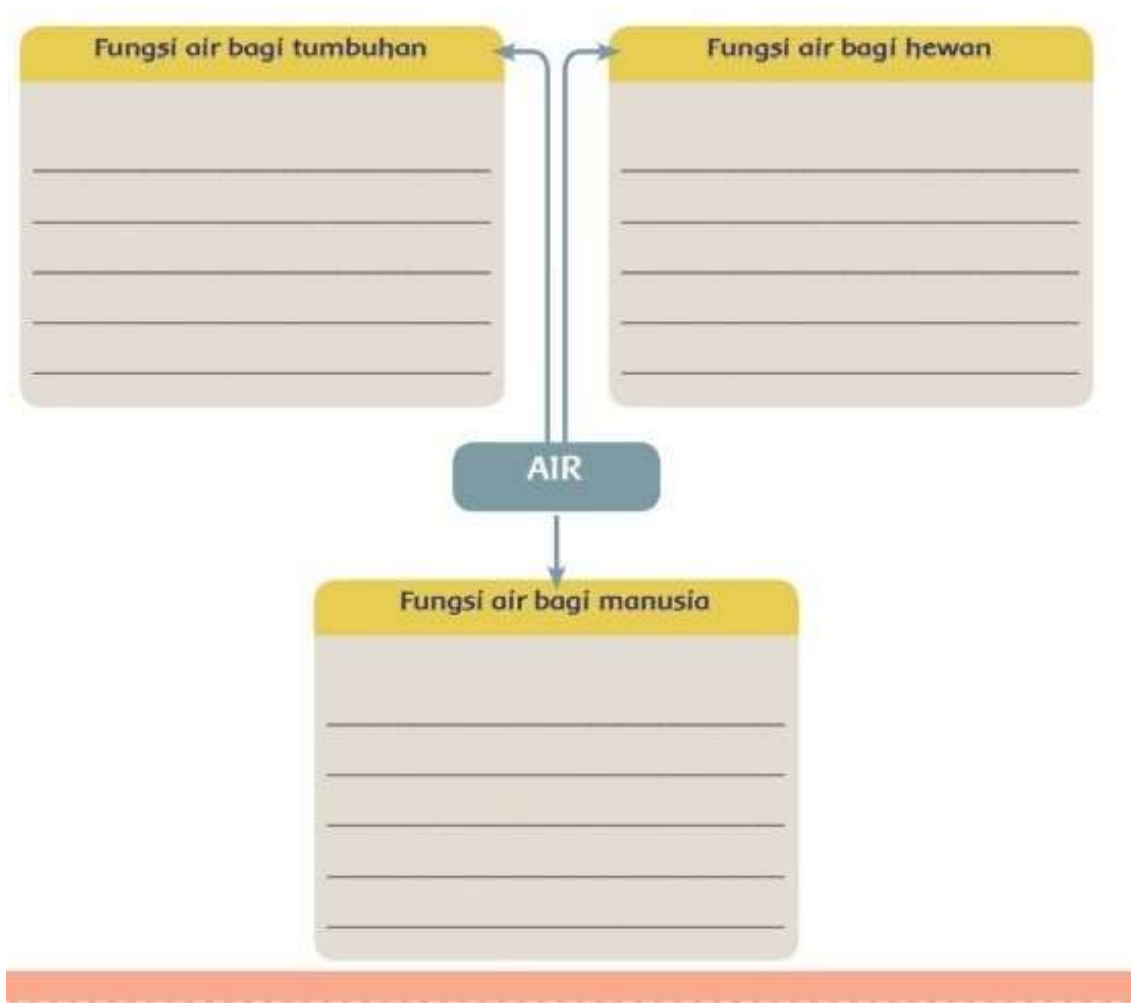
LAMPIRAN

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Kelompok :

- Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

1. Tuliskan Hasil Diskusi Kalian Dalam Bentuk Peta Pikiran Seperti Berikut!



2. Ceritakan Hasil Diskusi Kelompokmu kepada Kelompok-Kelompok lain!

LEMBAR PENUGASAN

Nama :

Kelas :

No	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku		
		Berdo'a	Toleransi	Kerjasama
1	Anindita			
2	Alinurdin			
3	Diana			
4	Dinda			
5	Elisa			
6	Erlan			
7	M. Ramdan			
8	M.Fauzi			
9	M. Reza			
10	Nazwa			
11	Tiara			
12	Sepriansyah			
13	Yudith			
14	Thalita			

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

B. Penilaian Pengetahuan

1. Lembar Soal

Jawablah Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- 1) Tuliskan 2 manfaat air bagi kehidupan manusia sehari-hari!
- 2) Sebutkan manfaat air bagi hewan?
- 3) Sebutkan manfaat air bagi tumbuhan

2.Kunci Jawaban

- 1).Untuk wudhu dan mandi
- 2).Untuk minum, dan tempat hidup hewan air
- 3).Untuk proses Fotosintesis

