



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DI SD KELAS VI SEMSTER I

TEMA 5

WIRAUSAHA

SUB TEMA 1

KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN

Disusun sebagai salah satu syarat

Seleksi Tahap 2

Calon Guru Penggerak

Angkatan V

Oleh :

DENNY LESTIAWATI, S.Pd.

DINAS PENDIDIKAN

KABUPATEN BOJONEGORO

PROVINSI JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalirejo I
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menunjukkan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

II. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.
2. Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.
3. Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
4. Siswa diminta mengamati alat dan bahan.
5. Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku.
6. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
7. Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang:
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
8. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.
9. Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
10. Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
11. Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
12. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
 - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.

III. Kegiatan penutup

1. Siswa dibimbing guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan.
2. Siswa dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Pembelajaran diakhiri dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Penilaian sikap religius dan sikap sosial dilakukan dengan cara mencatat pada buku jurnal harian penilaian sikap terhadap kegiatan menonjol baik bersifat positif maupun negatif yang dilakukan oleh siswa.

2

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan bertujuan mengukur keberhasilan pembelajaran dengan mengacu pada Tujuan Pembelajaran.

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan tehnik Penilaian Kinerja Praktik dan Penilaian Kinerja Produk.

Instrumen Penilaian Sikap (Buku Jurnal Harian), Penilaian Pengetahuan (Tes) dan Penilaian Keterampilan yang berupa rubrik,disajikan pada Lampiran RPP.

Megetahui
Kepala Sekolah

Bojonegoro, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

JUMIATI, S.Pd.
NIP. 19640620 198303 2 003

DENNY LESTIAWATI, S.Pd.
NIP. 19860707 200903 2 004

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap Religius (KI – 1) dan Sikap Sosial (KI – 2)

| NO | WAKTU | NAMA SISWA | CATATAN PERILAKU | NILAI UTAMA KARAKTER | KARAKTER OPERASIONAL | TINDAK LANJUT | HASIL |
|-----|-------|------------|------------------|----------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| dst | | | | | | | |

Keterangan :

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Religius (KI-1) :

- Religiusitas : taat beribadah, bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

Nilai utama Karakter dan Karakter Operasional Sikap Sosial (KI – 2) :

- Nasionalisme : cinta tanah air, semangat kebangsaan, menghargai kebhinekaan, menghayati lagu nasional dan lagu daerah, cinta produk Indonesia, cinta damai, rela berkorban, taat hokum, dsb
- Kemandirian : disiplin, percaya diri, rasa ingin tahu, tangguh, bekerja keras, mandiri, kreatif-inovatif, pembelajar sepanjang hayat
- Gotong royong : suka menolong, bekerjasama, peduli sesama, peduli

lingkungan, kebersihan dan kerapian, kekeluargaan, dsb.

Integritas : jujur, rendah hati, santun, tanggung jawab, keteladanan, komitmen moral, cinta kebenaran, menepati janji, dsb.

1

b. Penilaian Pengetahuan

IPA

1. Sebutkan 2 kutub yang dimiliki oleh magnet!
2. Apa yang terjadi jika kutub senama didekatkan?
3. Apa yang terjadi jika kutub tidak senama didekatkan?
4. Apakah gaya magnet dapat menembus benda tertentu? Jelaskan!
5. Apakah semua benda dapat ditarik oleh magnet? Jelaskan!

Jawaban:

1. kutub utara dan kutub selatan
2. tolak menolak
3. tarik menarik
4. ya, benda dengan tingkat ketebalan tertentu
5. tidak, ada benda yang dapat ditarik magnet dan ada benda yang tidak dapat ditarik magnet

Bahasa Indonesia

1. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
2. Apa saja komponen penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
3. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?
4. Apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap?
5. Apa manfaat teks formulir dalam kehidupan?

Jawaban :

1. Supaya tidak keliru dalam pengisian formulir
2. Identitas diri dan tujuan mengisi formulir
3. Untuk memudahkan dalam pencarian alamat atau pengiriman barang
4. Alamat sulit ditemukan
5. Untuk memudahkan dalam pengisian kelengkapan data.

c. Penilaian Keterampilan

IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar | | | |
| 2 | Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap | | | |
| 3 | Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut | | | |
| 4 | Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar | | | |
| 5 | Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar | | | |