

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CURUGRENDENG III
Nama Guru : Ade Nurhidayat
Email/Surel : adenurhidayat.78@gmail.com / 201501906146@guruku.id
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
2. Setelah diskusi dan membaca, siswa mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indah nya Kebersamaan". Integritas▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (<i>Mengamati</i>)▪ Guru mengajukan pertanyaan pembuka. (<i>Menanya</i>)<ul style="list-style-type: none">- Siapa di antara kalian yang beragama Islam? Kristen Protestan? Katolik?Hindu? Budha? Kong Hu Chu?- Bagaimana sikap kalian kepada teman-teman yang berbeda agama?▪ Siswa diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>)▪ Siswa diminta untuk menjelaskan pengalaman sikap mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda.▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. Integritas▪ Siswa membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. Literasi▪ Siswa kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<i>(Menanya)</i>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Curugrendeng, Mei 2021
Guru Kelas 4

Hj. Heryati, S.Pd.I
NIP. 19660316 198610 2 001

Ade Nurhidayat, S.Pd.SD/I

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut :

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADITIA PERMANA			✓			✓				✓		
2	AISYAH NISA FAUZIAH				✓			✓					✓
3	ALYA NAJLA AQILLAH				✓			✓					✓
4	AYESHA NUR ATHAFUN NISYA			✓			✓				✓		
5	ELVAN ZULIANA PUTRA			✓			✓					✓	
6	ERNI NUR SHALEHAH		✓				✓				✓		
7	FAKHIRA GHADA AULIA				✓			✓					✓
8	M REPAN GUNAWAN		✓				✓				✓		
9	MUHAMAD FAIZAL AL FIKRI			✓				✓				✓	
10	MUHAMAD NAZRIL FAUZI		✓				✓				✓		
11	MUHAMAD RIZKY MAULANA			✓				✓				✓	
12	MUHAMMAD FIRDAUS ASIDDIQ		✓				✓				✓		
13	MUHAMMAD RIZKI				✓				✓				✓
14	NINDI LISTIYANI			✓				✓				✓	
15	NOVA HERMAWAN				✓			✓				✓	
16	NUGRAHA SIDIK PERMANA			✓				✓				✓	
17	RIFA ALMADINA				✓				✓				✓
18	RIFKY SETIADI		✓				✓				✓		
19	ROSANTI			✓				✓				✓	
20	SHEHAN AULIA RAMADHAN			✓				✓			✓		
21	SHILVA NURAENI FAZRY				✓			✓				✓	
22	SRI MARIAM ANGGRAENI			✓				✓				✓	
23	TAZKYA AZKA MAULANA				✓				✓				✓
24	ULFAH LABIBAH KHAIRUNNISA				✓			✓				✓	
25	WAODE ALMAIRA AMELIA PUTRI			✓				✓				✓	

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting toleransi antar umat beragama.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. IPS

Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap

kerja sama antar umat agama	kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Sikap Kerjasama	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman, namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman.	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama. ✓
Sikap menghargai makanan tradisional	Mau mencoba makanan tradisional dan menunjukkan sikap bangga dengan keragaman budaya Indonesia.	Mau mencoba makanan tradisional dan tampak cukup bangga dengan keragaman budaya Indonesia. ✓	Dimotivasi untuk mau mencoba makanan tradisional Indonesia.	Belum mau mencoba makanan tradisional Indonesia.

Penilaian (skoring): $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1+3}{16} = \frac{9}{16} \times 10 = 7$

Pengayaan

- Apabila memiliki waktu, siswa dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

REFLEKSI

	Pokok-Pokok Hasil Refleksi
Perencanaan	<p>Yang saya rumuskan berdasarkan kompetensi dasar dan berpedoman pada buku paket yang digunakan siswa. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.</p> <p>Materi yang saya ajarkan berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan dan juga bersumber dari buku paket yang digunakan oleh guru.</p> <p>Untuk melengkapi uraian materi saya mengambil materi dari buku paket yang siswa gunakan, dan saya juga mengambil dari beberapa buku lainnya</p>
Pelaksanaan	<p>Dalam berkomunikasi dengan siswa, saya menggunakan bahasa Indonesia yang umum digunakan.</p> <p>Dalam menyampaikan materi pelajaran saya tidak menggunakan satu metode, akan tetapi saya menggunakan beberapa metode supaya lebih bervariasi. Adapun metode yang saya gunakan adalah, Diskusi, Tanya jawab, Ceramah, dan Tanya jawab.</p> <p>Sebelum saya melaksanakan pembelajaran, saya belajar untuk lebih mengetahui materi pelajaran yang akan saya ajarkan dengan sebaik-baiknya supaya pada saat menyampaikan materi pada siswa tidak ada kesalahan konsep.</p> <p>Setelah proses belajar mengajar selesai maka saya mereview kembali.</p>
Hasil Pembelajaran	<p>Ranah Domain Afektif (Nilai dan Sikap)</p> <p>Ranah Domain Kognitif (Pengetahuan)</p> <p>Ranah Domain Psikomotor (Keterampilan)</p>