

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 15 Sempalai
Kelas / Semester	: 5 / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat itu Penting
Subtema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran .

1. Melalui kegiatan mengamati gambar tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan presentasi tentang cara pencegahan gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi cara pemcegahan gangguan organ peredaran darah pada manusia dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar, kemudian mengecek kehadiran siswa (orientasi)
- b. Siswa diberikan motivasi oleh guru dengan tepuk semangat (Tepuk Sehat)
- c. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas kemudian mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
- d. Guru Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru
- b. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang gambar yang ada di depan kelas
- c. Siswa secara klasikal dikondisikan untuk membaca cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- d. Siswa dikelompokkan menjadi 4-5 orang setiap kelompok, mereka berdiskusi dengan temannya untuk menuliskan cara pencegahan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah.
- e. Setelah selesai menuliskan cara pencegahan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah, siswa mewakili kelompoknya maju ke depan kelas sambil membacakan hasil kerja kelompok mereka. siswa lain diminta memberikan komentar dan masukan atas jawaban temannya.
- f. Guru memberikan penguatan dari hasil kerja kelompok siswa.
- g. Pada akhir kegiatan diskusi guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban temannya dan menegaskan kembali terkait materi diskusi.
- h. Guru memberikan penguatan dari jawaban dan menilai hasil kerja kelompok siswa.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan dari semua kegiatan.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan hari ini dari awal hingga akhir pembelajaran, misalnya “Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?”
- c. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- d. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.
- e. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengulang kembali pelajaran di rumah dan menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari berikutnya.
- f. Siswa diminta berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek, yaitu :

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : tertulis bentuk uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 15 Sempalai

Sempalai, 07 Januari 2022
Wali Kelas V

RIMA RUDIYANTIS.Pd
NIP. 196506111984032001

MUSLIADI.S.Pd.SD
NIP. 197912162009021002

Lampiran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Tuliskan 3 cara mencegah penyakit hipotensi, hipetensi dan jantung coroner ?
2. Mengapa memelihara kesehatan organ peredaran darah kita sangat penting, jelaskan !

Kunci Jawaban :

1. Cara mencegah penyakit hipotensi, hipertensi dan jantung coroner , adalah
 - a. Olahraga teratur,
 - b. istirahat yang cukup, serta
 - c. mengkonsumsi mankaan yang berserat seperti sayur mayor dan buah-buahan.
2. Karena kesehatan organ peredaran darah sangat mempengaruhi kesehatan tubuh. Apabila organ peredaran darah terganggu, aliran darah menjadi tidak lancar dan menimbulkan penyakit. Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	No Soal	Kriteria	Skor
IPA	1	Menjawab dengan tepat	3
		Menjawab hampir tepat	2
		Menjawab kurang tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maks imal			3
IPA	2	Menjawab dengan tepat	3
		Menjawab hampir tepat	2
		Menjawab kurang tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maks imal			3

$$NA = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran format penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal evaluasi tertulis

Berilah tanda centang (☐) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		IPA		Tercapai	Belum Tercapai
		Tercapai	Belum Tercapai		
1	Adeliya				
2	Adil Amanada				
3	Alzaka Efriyanza				
4	Azri Setiawan				
5	Awaludin				
6	Era Fazira				
7	Gaya Dasti				
8	Ibra Putra Mahasti				
9	Jessica Teng				
10	Karen				
11	Khairul Al Buqhari				
12	Meisya Syahfriza				
13	Ranie				
14	Rapa Ardinasyah				
15	Restu Nandito				
16	Restu Anugrah				
17	Ririn Rahayu				
18	Rico Alvinggo				
19	Safa Alfira				
20	Said Kushuda				
21	Salsa				
22	Satria				
23	Susi				
24	Viviyanti				
25	Vrengky Cristian				
26	Zulfitri				

3. Penilaian Keterampilan berdiskusi

Mempresentasikan berbagai cara pencegahan gangguan kesehatan pada jantung dan pembuluh darah manusia

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besa cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian (penskoran) : Total jawaban benar / Total Nilai Maksimal x 10

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek									Skor	Nilai
		Keterampilan tentang memahami bacaan			Keaktifan dalam mengemukakan pendapat			Keterampilan berbicara dalam berdiskusi				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
dst												

$$\text{Pedoman Penskoran} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

