

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Purwojati
Kelas/Semester	: V / II
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan percobaan AMBOI (Amati Botol Infus), siswa dapat menguraikan cara menghemat air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menyimpulkan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar ilustrasi, siswa mampu Menyusun kembali langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa menjawab salam dari guru.</li><li>➤ Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.</li><li>➤ Siswa menyampaikan kondisi/perasaan pada hari itu seperti senang, sedih, siap belajar dll (<b>Orientasi</b>)</li><li>➤ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dengan dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>➤ Siswa mengikuti apersepsi dengan melakukan “tepuk air hujan”</li><li>➤ Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</li><li>➤ Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>➤ Siswa membuat kontrak belajar bersama guru (memperhatikan dengan sungguh-sungguh, saling menghargai dll) sebelum kegiatan inti</li></ul>	3 menit
<b>(Sintak CTL)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta membaca dengan cermat cara melakukan percobaan AMBOI untuk “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa halaman 125. (<b>konstruktifisme</b>)</li><li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. (<b>masyarakat belajar</b>)</li><li>➤ Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan.</li><li>➤ Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. (<b>inquiry</b>)</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok menulis laporan dan kesimpulan hasil percobaan.</li> <li>➤ Secara bergantian setiap kelompok membacakan laporannya</li> <li>➤ Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan.</li> <li>➤ Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”</li> <li>➤ Siswa dalam kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan air bersih.</li> <li>➤ Hasil diskusi ini digunakan sebagai bahan untuk membuat buklet tentang cara-cara memelihara ketersediaan air bersih. Buklet dilengkapi dengan gambar cerita.</li> <li>➤ Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita” pada Lembar Informasi yang disampaikan guru.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> <li>➤ Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa melaksanakan kegiatan refleksi tentang materi <ul style="list-style-type: none"> <li>- yang sudah dipelajari</li> <li>- hal-hal yang sudah dipahami</li> <li>- hal-hal yang belum dipahami</li> </ul> </li> <li>➤ Siswa membuat resume tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>➤ Siswa menyanyikan lagu daerah.</li> </ul>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p> <p>Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang perasaan yang dialami saat mengikuti kegiatan pembelajaran, kegiatan yang akan dilakukan selanjutnya.</p>		

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Tes untuk menilai pengetahuan muatan pelajaran B.Indonesia, SBdP dan IPA
- b. Teknik non tes
  - 1) Sikap :sosial (percaya diri dan kerjasama)
  - 2) Keterampilan : Unjuk kerja
    - B. Indonesia : menjawab pertanyaan cara membuat buklet
    - IPA : menunjukkan cara menghemat ketersediaan air
    - SBdP : cara menggambar cerita
- c. Instrumen Penilaian :
  - Tes : Soal (terlampir)
  - Non Tes : Lembar pengamatan / lembar observasi dan rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwojati, 4 Januari 2022  
Guru Kelas V

Rois Sunanto, S.Pd.  
NIP. 19680516 198903 1 007

Megawati Purwaningrum, S.Pd.SD  
NIP.19870331 201902 2 004

## A. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang cara menghemat air akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru.

### 2. Pengayaan

Siswa mencari dan membuat berbagai contoh buklet, khususnya tentang upaya pelestarian air. Siswa dapat diberikan berbagai contoh buklet sederhana tentang cara menghemat air dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

## B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 halaman 125-130 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 halaman 124-127 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buklet
3. Gambar Ilustrasi kegiatan di lingkungan sekitar
4. Botol bekas, gelas plastic, Alat pengukur waktu
5. kertas HVS dan alat tulis

### *Refleksi Guru*

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Purwojati, 4 Januari 2022  
Guru Kelas V

Rois Sunanto, S.Pd.  
NIP. 19680516 198903 1 007

Megawati Purwaningrum, S.Pd.SD  
NIP.19870331 201902 2 004

## LEMBAR KEGIATAN 1

menyampaikan hasil percobaan tentang pemborosan air



**Keterangan:**

*Kertas yang telah ditulis kemudian dipresentasikan oleh siswa selanjutnya ditempel pada papan kelompok yang disediakan*

## LEMBAR KEGIATAN 2

**Tuliskan perilaku hemat air di rumah kalian masing-masing ! Masukkan dalam tabel berikut :**

No	Kegiatan Penghematan air	Sudah	Belum
1			
2			
3			
4			
5			

## LEMBAR KEGIATAN 3

**Siswa membuat buklet dengan pedoman Langkah menggambar cerita**

1. Persiapan Bahan dan Alat
2. Menentukan Tema
3. Pembuatan Sketsa
4. Penyelesaian Gambar

## Bahan Ajar :

Bacaan :

Ayo Membaca



### Penghematan Air

Amatilah penggunaan air di rumahmu! Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, dan mencuci piring. Berapa banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari?

Walaupun hingga saat ini air selalu tersedia di alam, tetapi kita harus menggunakan air secara bijaksana. Menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air diperoleh melalui pompa air listrik atau PDAM. Semakin sering kita menghidupkan pompa tersebut, semakin besar tagihan listrik yang harus kita bayar. Demikian juga jika kita menggunakan air dari PDAM. Semakin banyak air yang kita pakai, tagihan air per bulannya juga semakin besar. Mungkin kamu belum dapat membayangkan tentang pemborosan penggunaan air.

Contoh buklet :



- 1 Periksa Tagihan Air**  
  
Periksa tagihan air ada kenaikan atau tidak
- 2 Mandi lebih singkat**  
  
Tidak perlu mandi terlalu lama
- 3 Matikan kran saat bersabun dan sikat gigi**  
  
Mematikan kran dapat menghemat air
- 4 Mencuci saat penuh**  
  
Cucilah baju saat mesin sudah penuh
- 5 Tutup keran dg sempurna**  
  
Pastikan tidak ada air yang menetes
- 6 Manfaatkan air limbah**  
  
Gunakan kembali air bekas cucian
- 7 Gunakan Half flush**  
  
Tekan tombol setengah siram pada kloset

Perangkat Evaluasi :

1. Soal Pengetahuan

Kisi-kisi soal

Jenis Sekolah	: SD Negeri 1 Purwojati
Jumlah Soal	: 3 soal
Mata Pelajaran (tematik)	: Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP
Bentuk Soal	: Isian
Penyusun	: Megawati Purwaningrum

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	Merangkai gambar yang membentuk informasi langkah menghemat air.	Informasi dalam buklet	1. Disajikan gambar, peserta didik mampu memvalidasi gambar yang sesuai dengan Langkah-langkah menghemat air.	L3	Uraian	1
2	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Menyimpulkan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari.	Upaya menghemat air	2. Disajikan kalimat pernyataan, peserta didik mampu menyimpulkan cara menghemat air di lingkungan sehari-hari.	L2	Uraian	2
3	3.1 Memahami gambar cerita	Menyimpulkan Langkah menggambar cerita	Langkah menggambar cerita	3. Disajikan urutan Langkah gambar cerita, peserta didik dapat menyimpulkan Langkah yang tepat dalam menggambar cerita	L2	Uraian	3

**Soal : Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang sesuai !**

1. Amati gambar berikut :



A



B

Sebut dan Jelaskan gambar manakah yang sesuai dengan cara menghemat air!

- Setiap pagi ibu menyiram tanaman bunga dengan air cucian beras, sedangkan ayah mencuci dua kendaraan dalam waktu yang bersamaan. Menurut pendapatmu bagaimana kaitan kegiatan yang dilakukan ayah dan ibu dalam menjaga ketersediaan air?
- Dari pernyataan berikut, a. membuat sketsa, b. persiapan alat dan bahan, c. penyelesaian gambar, d. menentukan sketsa. Bagaimanakah urutan langkah gambar cerita yang benar?

**Kunci Jawaban :**

- gambar A karena menjelaskan dua kegiatan saat mandi yang dilakukan dalam waktu hampir bersamaan dalam menggunakan air. Hal ini mendukung kegiatan menghemat air. (kebijaksanaan guru)
- Kegiatan yang dilakukan ayah dan ibu merupakan salah satu upaya menghemat air. Hal ini sesuai dengan upaya menjaga ketersediaan air agar air tidak terbuang sia-sia dan dapat terus terjadi siklus hidrologi yang normal (kebijaksanaan guru)
- Urutan yang benar adalah : b, d, a, c

2. Rubrik penilaian Sikap

No	Nama	Percaya Diri	Kerjasama	Jumlah (gabungan nilai Percaya diri dan Kerjasama)	Nilai (jumlah dibagi 2)	Kode Nilai
1						
2						
dst						

Keterangan :

Tiap aspek penilaian dengan kriteria :

- 100 = Sangat Baik  
 85 = Baik  
 70 = Cukup  
 50 = Kurang Baik

Kode nilai : 85-100 = Sangat Baik (A); 70-84 = Baik (B); 50-69 = Cukup (C); 0-49=Kurang Baik

Lembar Observasi Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama	Pengetahuan tentang point-point penting dalam bacaan	Keterbacaan dan kemenarikan tampilan peta pikiran	Jumlah	Nilai
1					
2					
dst					

Keterangan skor :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan