

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjar
Kelas / Semester : VIII / II
Tema : Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema : Comparative and Superlative Adjectives
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penerapan model pembelajaran problem-based learning, peserta didik dapat meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik untuk menerima pelajaran (memberi salam, berdoa, presensi, dan bernyanyi).2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, mengaitkannya kepada konteks kehidupan sehari-hari serta menyampaikan mengenai teknik penilaian.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk berkelompok ke dalam kelompok dengan 4 orang dan guru menyajikan masalah yang harus diselesaikan atau dipecahkan oleh peserta didik.2. Peserta didik beserta kelompoknya mencoba memahami masalah, dan mengidentifikasi langkah-langkah yang perlu dilakukan untuk memecahkan masalah tersebut dengan bantuan guru.3. Peserta didik didorong untuk merumuskan hasil pemecahan masalah dalam bentuk yang paling menarik dan mereka sukai secara berkelompok.4. Masing-masing peserta didik dalam satu kelompok diminta ke depan kelas untuk menyajikan hasil pemecahan masalah secara bergantian dan kelompok lain memberikan tanggapan atas presentasi temannya.
Kegiatan Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibantu oleh guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menuliskan kesimpulan mengenai kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. dan peserta didik melakukan penilaian diri.2. Guru menyampaikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.3. Kegiatan pembelajaran selesai dan ditutup dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi	Form Observasi dan Jurnal
Pengetahuan	Tes tulis	LKPD
Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Aminah, S.Pd
NIP. 19811210 200701 2 005

Banjarnegara, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Bernadeth Erlienita Ambarsary, S.Pd
NIP. 19830214 201406 2 005

Lampiran

1. Instrumen Penilaian Sikap

- **Penilaian Observasi**

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1
2

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

TJ : Tanggun Jawab

JJ : Jujur

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
4. Kode nilai / predikat :
 - $93 - 100 = A$
 - $83 - 92 = B$
 - $73 - 82 = C$
 - $< 73 = D$
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- **Penilaian Jurnal**

JURNAL/ CATATAN KEJADIAN SISWA

KELAS : VIII G

SEMESTER : GENAP

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

No	Hari / Tanggal	Nama	Kejadian / aktivitas	Butir Sikap	Tindak lanjut	Tanda tangan
1						
2						
3						
4						
5						

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan



Comparing Prices






Problem : Dear Bernadeth,













My friend Siti is going to have her birthday party next week. She said that I can give her a camera, a television, a shirt, or a backpack for her birthday gift. I want you to help me to search for the best price for all the items in minimum 3 online shops so I can decide which item I should buy and where to buy the gift with my minimum budget. If it's necessary please send me the prices in 3 major online shops (Shopee, Tokopedia, and Lazada) and draw a nice table for me so I have a clear overview of all the prices. Please write me soon and thank you for your help.

Your best friend,

Rena

PS. I already have some pictures for the prices. I just don't know how to decide the cheapest price. ^_^

ITEM	Price in Shopee	Price in Tokopedia	Price in Lazada	Sentence
 <p>A CAMERA</p>				<p><i>In Tokopedia a camera is more expensive than in Shopee. In Tokopedia, a camera is 3.200.000 rupiah.</i></p> <p>---or---</p> <p><i>In Shopee, a camera is cheaper than in Tokopedia. It's only 2.650.000 rupiah.</i></p>

ITEM	Price in Shopee	Price in Tokopedia	Price in Lazada	Sentence
 <p>A TELEVISION</p>	 <p>Sharp AQUOS LC-24LE170i HD LED TV [24 Inch]</p> <p>100% Ori</p> <p>Rp2.04... Rp1.907.900</p> <p>★★★★★ 1,5RB Terjual KOTA JAKARTA UTARA</p>	 <p>TV LED Sharp Aquos 24 Inch 24LE170 HD Panel - LC-24...</p> <p>Rp1.699.000</p> <p>Cashback</p> <p>Jakarta Barat</p> <p>★ 4.9 Terjual 1,7 rb</p>	 <p>SHARP LC24LE170i AQUOS LED 24 INCH-Surabaya</p> <p>Rp1.798.000</p> <p>Stok kosong</p> <p>★★★★★ (1) Kota Surabaya</p>	<p><i>The price of a television in Shopee is the most expensive of all online shops.</i></p> <p>---or---</p> <p><i>The price of a television in Tokopedia is the cheapest of all online shops.</i></p>
 <p>AN OVALY SHIRT</p>	 <p>Dijual Ovaly Shirt</p> <p>Rp175.000</p> <p>Jakarta Barat</p>	 <p>Ovaly Shirt</p> <p>Rp153.831</p> <p>Rp307.662 -50%</p> <p>Kota Tangerang</p>	 <p>Ovaly Shirt</p> <p>Rp153.831</p> <p>Rp307.662 -50%</p> <p>Kota Tangerang</p>	<p><i>In Tokopedia, an Ovaly Shirt is more expensive than in Lazada. In Tokopedia, an Ovaly Shirt is 175.000 rupiah.</i></p> <p>--- or ---</p> <p><i>In Lazada, an Ovaly Shirt is cheaper than in Tokopedia. It's only 153.831 rupiah.</i></p>
 <p>A LIVEHAF BACKPACK</p>	 <p>LIVEHAF - Every Backpack Black</p> <p>Rp175.000</p> <p>★★★★★ 35 Terjual KAB. GARUT</p>	 <p>LIVEHAF - Every Backpack Black</p> <p>Rp99.999</p> <p>67% Rp299.999</p> <p>Kab. Tangerang</p> <p>★ 4.9 Terjual 1,3 rb</p>	 <p>LIVEHAF - Frozi Backpack Black</p> <p>Rp139.000</p> <p>★★★★★ (1) Kab. Tangerang</p>	<p><i>The price of a Livehaf backpack in Shopee is the most expensive of all online shops.</i></p> <p>---or---</p> <p><i>The price of a Livehaf backpack in Tokopedia is the cheapest of all online shops.</i></p>

Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5
		Memahami	4
		Cukup memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5
		Struktur teks yang digunakan runtut	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	1
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
Skor Maksimal			20

Keterangan :

Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 5 = 20$

Skor pengetahuan = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

Penilaian Presentasi

Nama peserta didik: _____

Kelas: _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)	2	
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		1
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		1
4.	Bahasa:	2	
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)	2	
Skor yang dicapai			
Skor maksimum		10	

Keterangan :

- Baik mendapat skor 2
- Kurang baik mendapat skor 1

Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $2 \times 5 = 10$

Skor keterampilan = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)

Skor Penilaian

No.	Predikat	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	93 - 100
2.	Baik (B)	83 - 92
3.	Cukup (C)	73 - 82
4.	Kurang (D)	< 73

- **Penilaian Diri (untuk kegiatan refleksi)**

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	Saya ikut berpartisipasi dalam kegiatan presentasi kelompok					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100)
4. Kode nilai / predikat :
 - $93 - 100 = A$
 - $83 - 92 = B$
 - $73 - 82 = C$
 - $< 73 = D$

4. Pengayaan

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

5. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Aminah, S.Pd
NIP. 19811210 200701 2 005

Banjar, 01 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Bernadeth Erlenia Ambarsary, S.Pd
NIP. 19830214 201406 2 005