

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi waktu
SMP N 1 Selong	Bahasa Inggris	VII/Genap	2 JP (@5')
Tema	Sub Tema	Pertemuan ke-	
Descriptive Text	Describing people	3	

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan membaca teks singkat tentang profil seorang tokoh, siswa dapat mengidentifikasi informasi terkait deskripsi umum tentang orang tersebut
- Melalui kegiatan membaca contoh teks itu pula, siswa dapat melengkapi teks singkat yang bentuknya sama dengan menerapkan unsur kebahasaan teks deskriptif secara epat.
- Melalui kegiatan menjodohkan kata, siswa dapat menerapkan unsur kebahasaan teks dengan tepat
- Melalui kegiatan menyimak percakapan lisan, siswa dapat Melengkapi teks intraksional rumpang meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal	Guru dan siswa <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberi salam/tegur sapa, mengecek kehadiran, mengkondisikan kelas serta mengingatkan siswa untuk tetap mamtahi protokol kesehatan masa pandemi covid-19 selama KBM. <input checked="" type="checkbox"/> Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> <input checked="" type="checkbox"/> Guru melakukan kegiatan brainstorming dengan meminta siswa menebak nama tokoh berdasarkan ciri ciri yang disebutkan. <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian
Kegiatan Inti	Peserta didik <input checked="" type="checkbox"/> Mengamati dan membaca contoh teks sederhana tentang profil seorang tokoh <input checked="" type="checkbox"/> Menggali informasi berdasarkan informasi yang sudah dibaca dengan menjawab pertanyaan guru. <input checked="" type="checkbox"/> Mengidentifikasi kata kata tertentu yang digunakan untuk mendeskripsikan bentuk, sifat/karakteristik dari seseorang dengan Memasangkan noun dan adjective secara tepat <input checked="" type="checkbox"/> Dengan memperhatikan model teks yang sudah diberikan, siswa secara berpsangan melengkapi teks sederhana yang mirip dengan contoh menggunakan kata yang sesuai. <input checked="" type="checkbox"/> Melengkapi teks percakapan rumpang terkait deskripsi seseorang dengan mendengarkan rekaman dialog secara individual <input checked="" type="checkbox"/> Mendiskusikan hasil kerja bersama kelas
Kegiatan penutup	<input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan feedback terhadap hasil kerja siswa <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran <input checked="" type="checkbox"/> Guru dan siswa melakukan refleksi <input checked="" type="checkbox"/> Menginformasikan kegiatan/materi yang kan dipelajari pada pertemuan yang akan datang <input checked="" type="checkbox"/> Menutup pelajaran dengan sama-sama membaca <i>hamdalah</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Leave taking</i>

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian	Tekhnik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru (terlampir)
Pengetahuan	Tes Tulis	Short Answer (terlampir)
Keterampilan	Kinerja	Penugasan (terlampir)

Kepala Sekolah	Catatan Kepala Sekolah:	Selong 2021 Guru Bid. Studi
ttd	ttd
SRI PANCARINA MUHARIYANTI, S.Pd.. NIP. 19670420 199703 2 004		SUPARDI, M.Pd. NIP. 197904032006041008

Lampiran:

1. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap

Penilaian sikap berupa penilaian oleh guru menggunakan jurnal catatan guru dengan mencatat perilaku peserta didik yang menonjol, baik positif maupun negatif selama pembelajaran, atau di luar pembelajaran. Berikut format jurnal catatan guru:

No.	Nama Peserta Didik	Kelas	Hari/Tgl.	Catatan Kejadian	Butir sikap	Ket
1						
2						
3						
dst						

2. Penilaian Pengetahuan

Please complete the table below based on the video about people's physical appearance

NO	NAME	People's Physical Appearance (penampakan fisik orang)				
		Eyes (mata)	Face (wajah)	Hair (rambut)	Height (tinggi)	Build
e.g.	Rafathar	black	square	Straight and black	short	slim
1						
2						
3						



RAFTHAR MALIK AHMAD

PHYSICAL APPEARANCE

He has square face

His eyes are black

He is short

His hair is straight and black

He is slim



ALWI ASSEGAF

PHYSICAL APPEARANCE

He has square face

His eyes are brown and slanting

He is short

His hair is wavy and brown

He is slim

His skin is white

RIENTAMMY OSAVA

PHYSICAL APPEARANCE

*Her Face is oval
Her eyes are black
She is tall
Her hair is straight and black
He is slim
His skin is white*



MARCELLO MAHESA

PHYSICAL APPEARANCE

*His face is round
His eyes are black
He is short
He has long and black hair
He is fat
His skin is tan*



3. Keterampilan

- a. Identifikasi ciri-ciri fisik anggota keluarga kalian. Masukkan data hasil identifikasi pada tabel berikut:

No	Father	FAMILY PHSYCAL APPEARANCE				
		EYES	FACE	HAIR	HEIGHT	BUILT
1	Father	Brown	Square	Short and brown	Medium high	Slim
2	Mother					
3	Brother					
4	Sister					
5						

- b. Sekarang silahkan simpulkan, kalian lebih dominan mirip kepada siapa? Kalian bisa memperhatikan contoh yang diberikan.

Examples

I look like my father. My father has blue eyes, and so do I. his face is square. He has short and brown hair, so do I. he is medium high and he is slim. ... (lanjutkan dengan deskripsi ibu, saudara dll..)