

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Raya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : I'm Proud of Indonesia
Sub Tema : Describing People
Pelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Memahami fungsi sosial dengan materi pembelajaran memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang
- Memahami teks deskriptif lisan dan tulis dengan memperhatikan pembelajaran fungsi social terkait orang

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu
<p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengingat kembali pelajaran sebelumnya • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dibahas. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan. 		2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
<p><i>Tahap 1 – BkoF (Membangun konteks)</i></p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta Didik diminta mengamati dan mengidentifikasi teman sekelasnya ❖ Secara bergantian , peserta didik menyampaikan hasil pengamatan mereka <p>Guru mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan peserta didik</p>	
<p><i>Tahap 2 – MoT (Pemodelan)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan gambar kepada peserta didik • Peserta didik mengamati dan kemudian membaca kalimat demi kalimat bagaimana mendeskripsikan seseorang • Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur 	

	<p>kebahasaan yang ada di dalam teks</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesesrta didik diminta untuk mengidentifikasi aspek-aspek apa saja yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang • Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang aspek-aspek yang digunakan untuk mendeskripsikan seseorang 	
<i>Tahap 3 – CoT Membangun Teks bersama</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik di bagi dalam beberapa kelompok heterogen ❖ Guru membagikan teks yang berbeda kepada setiap kelompok ❖ Guru membagikan logistik berupa : gambar-gambar terkait isi teks, lem, kertas karton pada setiap kelompok ❖ Secara berkelompok peserta didik diminta untuk menyusun gambar-gambar tersebut secara berurutan sesuai dengan isi teks. ❖ Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan melengkapi table (point-point sudah ada di table) berdasarkan informasi yang mereka baca dalam teks ❖ Setiap kelompok menem pelkan hasil pembahasan mereka agar dapat di lihat oleh kelompok lain dan saling tukar informasi dengan menjawab pertanyaan yang dilakukan oleh kelompok lain 	
<i>Tahap 4 – ICoT (membangun teks mandiri)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membagikan gambar dan meminta peserta didik untuk mengidentifikasi secara individu : ❖ Pesertadidik mengerjakan beberapa soal mengenai ganbar tersebut ❖ Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memeriksa hasil pekerjaan peserta didik 	
Kegiatan Penutup		2 Menit
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Guru menyampaikan gambaran untuk materi selanjutnya • Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah • Doa bersama dan mengucapkan salam 		

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - ↓ Observasi (jurnal)
 - ↓ Penilaian diri
 - ↓ Penilaian antarteman
- Pengetahuan
 - ↓ Ter tertulis

→ Keterampilan
↓ Kinerja

2. Instrumen Penilaian: Terlampir

Pematang Raya, Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Jontabermasius Purba, M.Si
NIP. 19660904 200604 1 001

Lasmaida Nainggolan, S.Pd
NIP. 19800103 200903 2 008

Berikut ini adalah sebuah contoh bagaimana membuat sebuah paragraf Deskripsi atau **Descriptive Text**.

My Wife

She is my beautiful wife. Her name is Romana Maya but I like to call her Honey because she is as sweet as honey. She was born on 4 May 1991. She is 25 years old. It means that she is 5 years younger than me.

She has long brown hair. She has an oval face and she has oriental slanted black eyes. Her mother is Chinese so she has Chinese eyes as her mother has. She is so pretty with her pointed nose and thin lips. She has a sexy body because she always keeps in shape at a gym every day. Her hobby is traveling somewhere.

We love each other of course, that's why we married. I love her so much because she has a diamond heart then she is a strong and independent girl. She has no limit or never says give up to face in this life. I love you so much, Honey.

Berikut adalah contoh soal latihan yang dapat anda berikan kepada para peserta didik



I. Fill the blank by choosing appropriate word.

1. She is _____ (young/ old) girl.
2. She has _____ (short/ long) hair
3. She has _____ (black/ blue) eyes
4. She is _____ (slim/ fat)
5. She has _____ (flat/ pointed) nose

II. Make a simple Descriptive text based on the picture.



Description:

Name: Vin Diesel

Occupation: Actor

Nationality: American

Born: 18 July 1967 in California, America

Age: 48 years old

Height: 1,82 m

Wife: Paloma Jiménez