

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Bekasi

Sub Materi : Barisan Aritmetika

Kelas/Semester : XI/4

Pembelajaran ke : **1**

Topik : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri

Alokasi Waktu : **1 Pertemuan**

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi serta pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), peserta didik dapat menggeneralisasi dan menggunakan konsep pola barisan aritmetika untuk menyelesaikan permasalahan aplikatif dengan disiplin dan penuh tanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C).

Kesiapan Belajar



<https://www.menti.com/jpksqcxbg1>



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik saling menyapa dengan salam Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan kebersihan diri serta lingkungan sekitar. Berdoa bersama dipimpin oleh perwakilan peserta didik KSE – Pengelolaan Emosi dan Fokus Peserta didik mengisi kesiapan belajar di mentimeter sebelum pembelajaran dimulai Pemeriksaan kehadiran peserta didik Penyampaian tujuan pembelajaran dan mengorganisir peserta didik ke dalam kelompok-kelompok (3-4 orang) (collaboration)
Inti Pertemuan 1	<p>Menyampaikan Informasi (Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan bahan ajar untuk memfasilitasi berbagai gaya belajar peserta didik, dalam bentuk buku matematika, modul pembelajaran Pola Barisan Aritmetika dan Geometri, Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM), dan video pembelajaran yang diunggah pada grup media sosial kelas (kegiatan Literasi); Guru menampilkan video mengenai ojek <i>online</i> yang sedang marak di Indonesia. Guru dan peserta didik berdiskusi mengenai isi video. <p>Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok - kelompok belajar</p> <p>KSE – Keterampilan Berhubungan social (Resilensi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan Lembar Aktivitas Siswa (LAS terlampir) kepada masing-masing kelompok Peserta didik mengamati situasi yang terdapat di LAS dan berdiskusi dengan kelompok Guru berkomunikasi dengan peserta didik dan bersama kelompoknya, peserta didik berdiskusi mengenai mengenai permasalahan pada LAS. Pada aktivitas ini, guru berperan sebagai fasilitator (creativity) <p>Membimbing kelompok belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik difasilitasi untuk menyampaikan semua ide-ide hasil pemikiran dalam diskusi kelompok, mendiskusikan, dan menyimpulkannya (critical thinking); Guru membimbing peserta didik dalam hal sikap maupun dalam diskusi. <p>Diskusi antara peserta didik dan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta perwakilan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok (communication); Guru bersama peserta didik membahas hasil presentasi peserta didik. Apabila ditemukan adanya perbedaan penyelesaian, guru akan mendiskusikannya bersama peserta didik. Dengan aktivitas tanya jawab, peserta didik diarahkan untuk dapat membuat kesimpulan mengenai barisan aritmetika hingga menemukan rumus umum dari U_n.
Penutup	<p>KSE – Pengambilan keputusan yang bertanggungjawab</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik merefleksikan pembelajaran secara bergantian Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan pesan dan motivasi untuk semangat belajar dan diakhiri doa penutup dan salam.

Penilaian

Pengetahuan

Penilaian pada LAS 1.

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Bekasi,

Dr. Hj. Ekowati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19620325 198703 2 002

Keterampilan

Observasi keaktifan selama aktivitas diskusi, tanya jawab, serta pada refleksi.

Sikap

Observasi menggunakan catatan lapangan selama pembelajaran berlangsung.

Bekasi, 6 Januari 2022

Guru Matematika

Ayu Dina Adniaty, M.Pd.

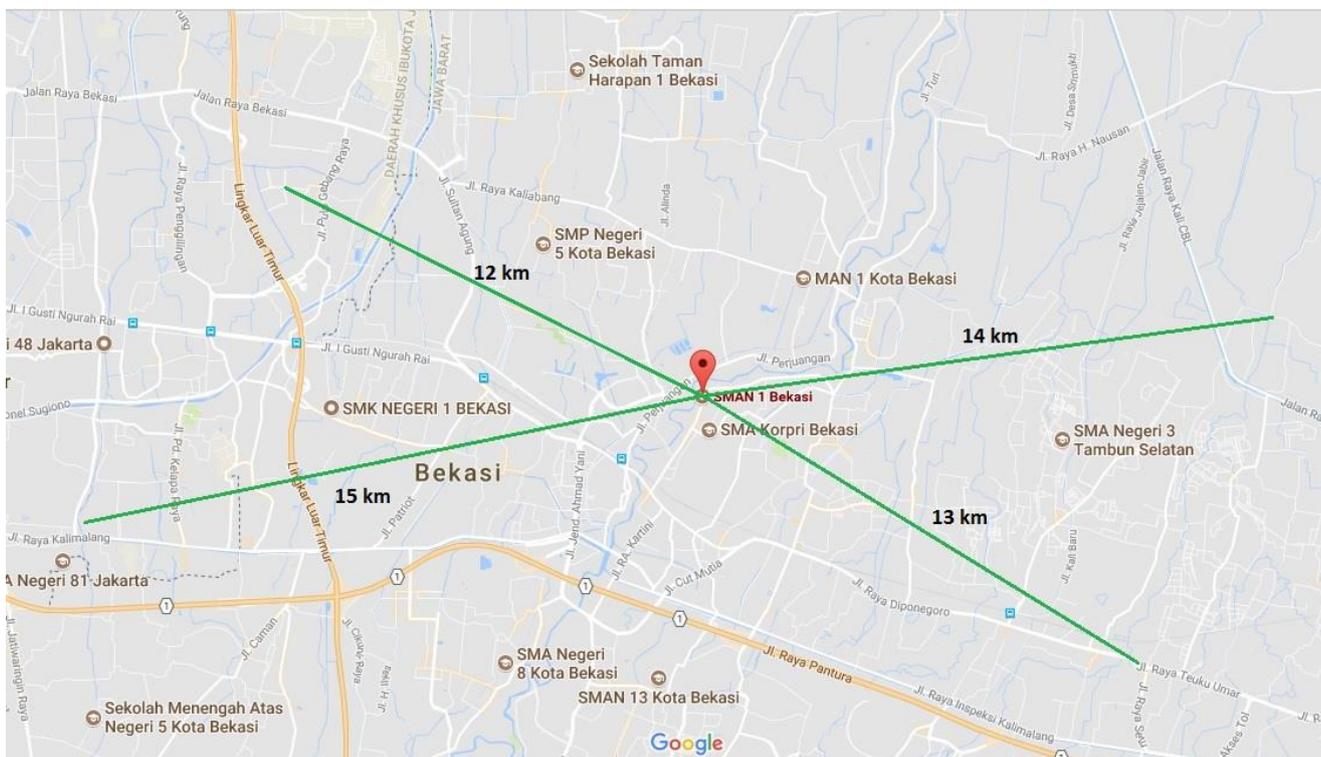
LEMBAR AKTIVITAS SISWA

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Bacalah teks di bawah ini!

GRAB adalah salah satu perusahaan ojek *online* terbesar di Indonesia yang menjadi salah satu moda transportasi siswa/i di Indonesia saat ini. Tidak sedikit siswa/i SMAN 1 Bekasi yang menggunakan GRAB sebagai transportasi mereka ketika pulang sekolah. Selain karena *driver* GRAB sudah banyak, tarif yang dikenakan oleh GRAB juga cukup terjangkau oleh siswa/i SMAN 1 Bekasi. Jika di tahun 2022 tarif GRAB untuk minimal 12 km pertama adalah Rp1.500,00/km dan untuk km berikutnya dikenakan tambahan Rp2.500,00/km. Bantulah perusahaan GRAB untuk menyelesaikan beberapa permasalahan berikut:



Ilustrasi diambil dari <https://www.google.com/maps/place/SMA+NEGERI+1+KOTA+BEKASI/>

Jika terdapat n siswa ingin pulang menggunakan jasa GRAB dan jarak tempuh siswa ke-1 dari rumah ke sekolah adalah 12 km, siswa ke-2 adalah 13 km, siswa ke-3 adalah 14 km, dan begitu seterusnya untuk siswa lain hingga siswa ke- n

1. Tentukan biaya minimum yang dikeluarkan ke- n siswa/i tersebut untuk perjalanan pulang mereka menggunakan jasa GRAB.

Penyelesaian:

2. Hitunglah tarif masing-masing yang dikenakan GRAB untuk mengantar siswa ke-1, siswa ke-2, siswa ke-3, dan siswa ke-4 dari SMAN 1 Bekasi.

Penyelesaian:

3. Hitunglah tarif GRAB yang harus dibayarkan siswa ke-10 dari SMAN 1 Bekasi menuju rumahnya.

Penyelesaian:

4. Hitunglah tarif GRAB yang harus dibayarkan siswa ke-20 dari SMAN 1 Bekasi menuju rumahnya.

Penyelesaian:

5. Untuk memudahkan perusahaan GRAB dalam menghitung, rumuskan dalam bentuk fungsi untuk tarif normal jika lokasi tempat tinggal siswa berjarak n km dari sekolah dengan $n \geq 12km$ dan biaya perjalanan pulang untuk 12 km pertama adalah Rp18.000,00.

Penyelesaian:

6. Agar *driver* tidak mengalami kelelahan karena mengantar siswa terlalu jauh, maka Grab membatasi perjalanan dengan maksimal tarif sebesar Rp64.000, maka perkirakan berapa km jarak terjauh lokasi tempat tinggal siswa dari SMAN 1 Bekasi.

Penyelesaian:

7. Jika siswa menggunakan jasa Ojek *online* lain dengan tarif untuk minimum 2 km pertama adalah Rp4.000,00/km dan untuk km berikutnya dikenakan Rp2.000,00/km rumuskan tarif ojek *online* tersebut untuk seorang pelanggan jika lokasi tempat tinggalnya berjarak n km dari SMAN 1 Bekasi dengan $n \geq 2km$.

Penyelesaian:

LAMPIRAN 2. LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KETERAMPILAN**INSTRUMEN PENILAIAN DISKUSI**

Nama Siswa :
Kelas :
Hari, Tanggal :
Sub Konsep :

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				
	Total Nilai				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Nilai Akhir= Total Nilai ÷ 4

LAMPIRAN 3. LEMBAR CATATAN LAPANGAN PENILAIAN SIKAP

CATATAN LAPANGAN

Hari, Tanggal :

Kelas/Semester :

Sub Konsep :

- **Siswa yang tidak hadir:**
- **Observasi selama pembelajaran:**