

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

(Sesuai Surat Edaran Kemendikbud No.14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tinondo
 Kelas/ Semester : VII/ 1 (Satu)
 Tema : Bilangan Bulat
 Sub Tema : Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui demonstrasi, diharapkan Peserta didik dapat menunjukkan perilaku santun, bertanggung jawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam mengoperasikan penjumlahan bilangan bulat dengan tepat.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter) Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya,
) Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung) Membagi siswa menjadi 6 kelompok secara acak
KEGIATAN INTI (5 Menit)	
Literasi) Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> Mengamati Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i>
Critical Thinking) Guru mengajak peserta didik membuat rambu-rambu garis a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan <i>positif</i> dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan <i>negatif</i> c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakn penjumlahan(+) e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-)

Collaboration (Kerja Sama)	<p>) Guru mencontohkan system permainan garis bilangan kepada Peserta didik.</p> <p>a. $8 + 3 =$ b. $7 - 4 =$ c. $(- 5)+2=$ d. $(- 6) -3=$ e. $5 - (-7)=$</p> <p>) Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (lampiran 1) pada setiap kelompok</p>
Communication (Komunikasi)	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok</p> <p>) Mempresentasikan hasil tugas, yang dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> dan ditanggapi oleh guru dan kelompok lain</p>
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <p>) Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i></p> <p>) Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada Peserta didik berkaitan dengan <i>Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat</i> yang akan selesai dipelajari</p>
PENUTUP (2 Menit)	
Peserta didik	<p>) Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p>
Guru	<p>) Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya serta memberikan penguatan tentang protokol kesehatan</p>

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dilembar kerja
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian produk
- c. Penilaian Sikap : Menggunakan jurnal Sikap

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Tinondo

Kolaka Timur, 01 Januari 2022
Guru Matematika

Muh. Arifin, S.Pdi
NIP. 197204202011011002

Makmur, S.Pd.
NIP. 19860605201903010