

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah	: SMP Negeri 5 Karanganyar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Topik 1	: Bilangan Bulat Menjelaskan dan melakukan Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Topik	: Menjelaskan dan melakukan Operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *Discovery Learning* peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung perkalian bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan seksama dan teliti.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam pembuka dan bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius)
- Guru mengecek kehadiran peserta didik. (disiplin)
- Guru dan peserta didik bertanya jawab mengingat kembali materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat beserta sifat operasinya serta mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas yaitu perkalian bilangan bulat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kebermanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti ( 7 Menit)

##### a. *Stimulation*

- Peserta didik memperhatikan sungguh-sungguh rangsangan yang diberikan oleh guru melalui peragaan kartu bilbulkar operasi hitung perkalian dengan berbagai sifat operasi.
- Guru membagi siswa dalam kelompok dengan anggota 4 – 5 anak.

##### b. *Problem Statement*

- Peserta didik dalam kelompok menerima LKPD dan satu set kartu bilbulkar.
- Peserta didik membaca LKPD dan memperhatikan bentuk kartu bilbulkar.
- Peserta didik bersungguh-sungguh memperhatikan petunjuk penggunaan kartu bilbulkar dan penggunaannya dalam penyelesaian LKPD yang disampaikan oleh guru.

##### c. *Data Collection*

- Peserta didik saling berbagi tugas untuk menyelesaikan LKPD dengan menggunakan kartu bilbulkar.
- Peserta didik secara kolaboratif mengumpulkan informasi dan mendiskusikannya untuk menyelesaikan LKPD.

##### d. *Data Processing*

- Peserta didik secara kolaboratif dalam kelompok mengolah informasi yang diperoleh dari penggunaan kartu bilbul karakter dan dari beberapa sumber bacaan baik dalam buku maupun yang lain.

- Peserta didik merumuskan kesimpulan sementara kelompoknya dari pertanyaan yang ada di LKPD.
- e. *Verification*
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja masing-masing di depan kelas.
  - Kelompok yang diberi kesempatan untuk mengomentari hasil kerja kelompok lainnya
- f. *Generalization*
- Peserta didik bersama guru mendiskusikan penerapan hasil kesimpulan yang telah diperoleh dan mengganti pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya tanpa menggunakan kartu bilbul karakter.
3. Penutup (1 menit)
- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
  - Guru memberikan latihan soal (penugasan) yang dikerjakan di rumah untuk menguji kemampuan peserta didik
  - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya yaitu pembagian bilangan bulat dengan berbagai sifat operasi.
  - Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam.
- C. Penilaian Pembelajaran
- Penilaian sikap : Observasi
  - Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Penugasan

Kepala SMPN 5 Karanganyar

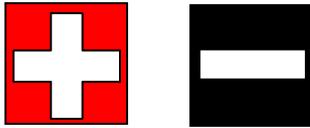
Karanganyar, 16 Juli 2021  
Guru Mapel

Drs Wardoyo, M.Pd.  
NIP. 19640508 198903 1 006

Ary Astuty Wulandary, S.Si., M.Pd  
NIP. 19800531 200801 2 007

## Lampiran 1 : Kartu bilbulKar dan petunjuk penggunaan

Alat peraga kartu bilbul karakter berbentuk sejumlah kartu positif dan negatif seperti gambar berikut.



Model ini akan memberikan gambaran secara visual kepada peserta didik mengenai operasi hitung perkalian bilangan bulat. Adapun aturan dalam penggunaan model kartu positif dan negatif ini adalah sebagai berikut.

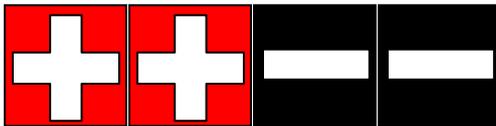
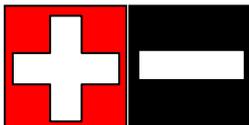
1. Menunjukkan bilangan bulat positif 1



Menunjukkan bilangan bulat negatif  $-1$



Model nol ditunjukkan oleh pasangan kartu positif dan negatif seperti gambar berikut.



Dan seterusnya

2. Operasi hitung perkalian bilangan bulat didefinisikan dengan menempatkan model kartu dalam suatu tempat, dapat berbentuk lingkaran atau persegi panjang, ataupun mengambil model kartu dari tempat yang ditentukan.
3. Bentuk perkalian  $3 \times 4$  dapat dideskripsikan sebagai tiga kelompok yang berisi 4-an. Bilangan pertama (3) sebagai operatornya, yang akan menunjukkan apa yang harus dilakukan terhadap bilangan yang kedua (4).
  - a. Jika operator bertanda positif, maka letakkan kartu positif atau negatif ke dalam tempat (berbentuk persegi panjang) tersebut.
  - b. Jika operator bertanda negatif, maka ambil sejumlah kartu positif atau negatif dari persegi panjang sesuai yang ditunjukkan bilangan kedua pada kalimat perkalian. Pada kasus ini, maka Anda harus meletakkan pasangan nol ke dalam persegi panjang sampai memiliki kartu yang cukup untuk diambil sesuai dengan instruksi.

Lampiran 2 : LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....

Nama anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Petunjuk :

1. Gunakanlah kartu bilbulkar untuk menentukan hasil operasi perkalian bilangan bulat berikut.
2. Tuliskan hasil diskusi kalian di kertas yang sudah disediakan oleh guru.

Pertanyaan

1. Tentukan hasil perkalian berikut dengan menggunakan kartu bilbulkar:
  - a.  $3x(-2)$
  - b.  $(-2)x3$
  - c.  $(-2)x(-3)$
2. Berdasarkan hasil dan informasi yang kalian peroleh, tuliskan kesimpulan kelompok yang berkaitan dengan operasi hitung perkalian bilangan bulat.

Pada perkalian bilangan bulat berlaku :

- a. Hasil kali bilangan positif dengan bilangan negatif adalah .....
- b. Hasil kali bilangan negatif dan bilangan positif adalah ....
- c. Hasil kali bilangan negatif dan bilangan negatif adalah
- d. Berdasarkan nomor 1a. Dan 1b, berarti pada operasi perkalian bilangan bulat berlaku sifat ....

Lampiran 3 : Tes Lisan dan Penugasan beserta pdoman penskorannya

Tes Lisan

Petunjuk : Guru membacakan soal kemudian peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab dengan tunjuk tangan terlebih dahulu. Setiap anak hanya diperbolehkan menjawab sekali.

Tentukan hasil perkalian bilangan bulat berikut :

1.  $7 \times (-6)$
2.  $-8 \times (-7)$

Penugasan

Kerjakan soal-soal berikut di buku tugas kalian.

1. Tentukan hasil dari perkalian berikut
  - a.  $-125 \times (-20)$
  - b.  $26 \times (-55)$
  - c.  $-74 \times 150$
  - d.  $100 \times 4000$
2. Ketika memasuki musim dingin, suhu di negara Eropa sering kali turun drastis. Setiap 1 jam suhu turun sebesar  $2^{\circ}\text{C}$ . Jika pada pukul 16.00 suhu di sana adalah  $8^{\circ}\text{C}$ , tentukan suhunya ketika pukul 22.00 waktu setempat.

Pendoman Penskoran

Tes lisan

No	Jawaban	Skor	Keterangan
1	$7 \times (-6) = -42$	100	Setiap anak hanya menjawab 1 soal
2	$-8 \times (-7) = 56$	100	

Penugasan

No	Jawaban	Skor
1	a. $-125 \times (-20) = 2500$	15
	b. $26 \times (-55) = -1430$	15
	c. $-74 \times 150 = -11.100$	15
	d. $100 \times 4000 = 400.000$	15
2	Diketahui :	10
	Suhu awal = $8^{\circ}\text{C}$	
	Perubahan suhu setiap jam = $-2^{\circ}\text{C}$	
	Waktu = $22.00 - 16.00 = 6$ jam	
	Ditanya : Suhu pukul 22.00?	10
	Alternatif Jawaban:	10
Perubahan suhu = $6 \times (-2) = -12 = -12^{\circ}\text{C}$		
Suhu pukul 22.00 = $8^{\circ}\text{C} - 12^{\circ}\text{C} = -4^{\circ}\text{C}$		
Jadi suhu pada pukul 22.00 waktu setempat adalah $-4^{\circ}\text{C}$	10	
	Total Skor	100

Lampiran 4 : Format penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai															
		Disiplin				Tanggung jawab				Kerjasama				Aktif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
32																	