



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 013 BUKIT BESTARI
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar dalam Permainan Bola Kecil
Subtema	: Variasi dan Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 4 jp x 35 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran, pendalaman materi dan diskusi peserta didik dapat menjelaskan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif saat melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti dengan benar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran, peragaan guru dan percobaan praktik peserta didik dapat mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dengan kombinasi gerak manipulatif saat melempar, menangkap dan memukul dalam permainan bola kasti dengan benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pendahuluan

1. Mengucapkan Salam, menyapa peserta didik, menanyakan kondisi dan kesiapan peserta didik
2. Meminta salah satu peserta didik memimpin doa
3. Melakukan presensi, menyampaikan motivasi dan apersepsi
4. Menyampaikan rencana tujuan pembelajaran dan gambaran penilaian

##### Kegiatan Inti

1. Peserta didik disajikan video pembelajaran tentang permainan bola kasti dan melakukan **pengamatan** terhadap video yang ditampilkan
2. Peserta didik dibimbing untuk **mengajukan pertanyaan** atas hasil pengamatan yang dilakukan
3. Peserta didik **mengumpulkan informasi** dan **menalar** terkait jawaban pertanyaan dan materi pembelajaran berdasarkan informasi, peragaan dari guru dan video pembelajaran yang disajikan
4. Peserta didik diarahkan untuk keluar kelas, melakukan pemanasan dan **mencoba** melakukan praktik gerakan sesuai informasi yang didapatkan.
5. Peserta didik **mengkomunikasikan** hasil gerakan percobaan praktik dan informasi yang telah diperoleh.

##### Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dan rangkuman atas pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru melakukan refleksi dan penilaian atas pembelajaran hari ini
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan Salam

#### C. PENILAIAN

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap        | : Observasi ( <i>terlampir</i> )       |
| 2. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Tertulis ( <i>terlampir</i> )    |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Tes Unjuk Kerja ( <i>terlampir</i> ) |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Ria Sukarsih, S.Pd.  
NIP. 196503011988072004

Tanjungpinang, 05 Januari 2022  
Guru PJOK

Bayu Yogo Pratomo, S.Pd  
NIP. 199204182019021003

## Lampiran 1

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian, yaitu pengamatan
- b. Instrumen penilaian, yaitu jurnal.

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Cinta Triani			
2		Cut Rizka Warisman			
3		Defri Alfarizi			
4		Dwi Wahyu Saputra			
5		El Nino Alsyah			
6		Elyzah Suryaningsih Purba			
7		Fhatuah Arief Syahputra			
8		Hairil			
9		Hesekiel Amalin Gultom			
10		Hijrah Pratiwi			
11		Juanda Aditya Putra			
12		Kaialana Azzura			
13		M.Rakiesta Hennarta			
14		Maya Julita			
15		Muhammad Apriliansyah			
16		Muhammad Kautsar			
17		Muhammad Sadiq			
18		Muhammad Zidan			
19		Netty Wulandari			
20		Putri Nurul			

Keterangan : Jurnal Harian Sikap

## Lampiran 2

### 2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi tes tertulis, dan penugasan.

a. Teknik penilaian, yaitu tes tertulis dan penugasan.

b. Instrumen penilaian, yaitu soal pilihan ganda (5 butir) dan mencocokkan gambar

NO	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik, dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional ,*	Permainan Bola Kecil (bola kasti)	Peserta didik mampu menjelaskan berbagai gerakan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola kasti	PG	5
2	3.1 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik, dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	Permainan Bola Kecil (bola kasti)	Peserta didik mampu mencocokkan antara gambar dengan jenis variasi dan kombinasi gerak yang disediakan dalam pilihan jawaban	Checklist	4

#### Tes Tertulis

No	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Andi dan teman-temannya bermain kasti di halaman sekolah. Variasi dan kombinasi gerak manipulatif dan lokomotor dalam permainan kasti yang dilakukan Andi ialah . . . . A. berjalan dan berlari dengan menangkap bola B. berdiri dan berhenti dengan menangkap bola C. membungkuk dan mengayun dengan melempar bola D. berdiri dan membungkuk dengan melempar bola	A
2	Tiwi melakukan variasi gerak dasar manipulatif dengan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dalam melempar bola melambung. Gerak dasar yang dilakukan Tiwi ialah melempar bola dengan . . . . A. melangkah dan berlari B. melangkah dan mengayun lengan C. melompat dan mengayun lengan D. berdiri dan mengayun lengan	D
3	Danar dan teman-teman bermain kasti. Bola yang dipukul Danar menyusur tanah. Bona menangkap bola dengan variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif, yaitu . . . . A. menekuk kaki dan berjongkok dengan menangkap bola B. melangkah kaki dan menekuk kaki dengan menangkap bola C. berjalan dan berlari dengan menangkap bola D. membungkuk dan melangkah dengan menangkap bola	A
4	Tania dan Indah berlatih gerakan melempar dan menangkap bola kasti. Tania berjalan dan berlari dengan menangkap bola kasti yang dilempar Indah. Dilihat dari gerakannya, Tania melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar, yaitu . . . . A. lokomotor dan manipulatif B. nonlokomotor dan manipulatif C. lokomotor dan nonlokomotor D. manipulatif dan nonlokomotor	A
5	Deni dan Ardi berdiri saling berhadapan sejauh 7 meter. Deni melempar bola kasti melambung ke arah Ardi. Selanjutnya, Ardi akan menangkap bola tersebut dengan melakukan variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif, yaitu . . . . A. berjalan dan berlari dengan menangkap bola B. berjalan dan menekuk tangan dengan menangkap bola C. menekuk kaki dan menarik tangan dengan menangkap bola D. menekuk kaki dan mengayun lengan dengan menangkap bola	A

$$\frac{\text{Jumlah skor} \times 2}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Penugasan**

No	Gambar	Lokomotor	Nonlokomotor	Manipulatif
1				
2				
3				
4				

Skor 1 jika benar  
 Skor maksimal 8

Rumus Penilaian : 
$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai Pengetahuan = (Nilai Akhir Tes Tertulis x 70%) + (Penugasan x 30%)

### Lampiran 3

#### 3. Format Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan untuk menilai kinerja, yaitu penilaian yang menuntut peserta didik mendemonstrasikan kompetensi tertentu dengan tes praktik atau unjuk kerja.

a) Teknik penilaian, yaitu tes unjuk kerja.

b) Instrumen penilaian, yaitu lembar pengamatan keterampilan. Lembar penilaian variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kasti.

c) Butir soal keterampilan

- 1) Keterampilan Variasi dan Kombinasi Gerak Locomotor, Nonlokomotor, dan Manipulatif dalam Permainan Bola Kasti

Keterangan teknik penilaian:

No	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		4	3	2	1
1	Variasi gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam gerakan melempar bola mendatar dengan tepat sasaran secara berpasangan dengan jarak 5 meter dengan waktu 1 menit				
2	Variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam gerakan melempar bola melambung dengan tepat sasaran secara berpasangan dengan jarak 7 meter dengan waktu 1 menit				
3	Variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam gerakan memukul bola dengan lemparan dari jarak 5 meter dalam waktu 1 menit				
4	Variasi gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam menangkap bola dengan tepat secara berpasangan				
<b>Jumlah skor yang diperoleh</b>					
<b>Nilai akhir</b>					

#### Penskoran:

- skor 4 (jika gerakan benar)
- skor 3 (gerakan mendekati benar)
- skor 2 (gerakan hanya sebagian yang benar)
- skor 1 (gerakan salah)

Skor maksimum =  $4 \times 4 = 16$

## Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai				Skor Akhir
		1	2	3	4	
1	Cinta Triani					
2	Cut Rizka Warisman					
3	Defri Alfarizi					
4	Dwi Wahyu Saputra					
5	El Nino Alsyahq					
6	Elyzah Suryaningsih Purba					
7	Fhatuah Arief Syahputra					
8	Hairil					
9	Hesekiel Amalin Gultom					
10	Hijrah Pratiwi					
11	Juanda Aditya Putra					
12	Kaijalana Azzura					
13	M.Rakiesta Hennarta					
14	Maya Julita					
15	Muhammad Apriliansyah Siregar					
16	Muhammad Kautsar					
17	Muhammad Sadiq					
18	Muhammad Zidan					
19	Netty Wulandari					
20	Putri Nurul					

**Rumus Penilaian :**

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### Lampiran 4

#### 4. Penilaian Remedial dan Pengayaan

##### a. Instrumen Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketuntasan Belajar) yang telah ditentukan. Format remedial yang dilakukan sama dengan perintah soal yang dituangkan dalam penilaian reguler.

No	Peserta Didik	Materi	Indikator	Bentuk Remedial	Nilai		Ket
					Awal	remedial	
1							
2							
3							
4							

##### b. Instrumen Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketuntasan Belajar). Format pengayaan yang dilakukan adalah mengembangkan variasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan materi *smash* dan *block*.

No	Peserta Didik	Materi	Indikator	Bentuk Pengayaan	Nilai		Ket
					Awal	Pengayaan	
1							
2							
3							
4							