


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukasari 1
 Tema : 2 / Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1 / Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran : 1
 Kelas / Smt : 6A / I
 Guru Kelas : Chintia Nur Rahmat, S.Pd
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi dan membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab salam yang diucapkan guru. • Siswa berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing. • Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional Indonesia Raya. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati teks proklamasi yang ada di buku bacaan. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa. “Siapa yang mengetim naskah proklamasi?” “Dimana teks proklamasi dibacakan?” “Bagaimana proses perumusan naskah proklamasi?” • Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru • Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi. • Bersama kelompoknya, siswa berdiskusi tentang mencari informasi penting pada teks bacaan “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dengan menggunakan kata tanya dan peta pikiran. • Siswa menggali informasi penting dari teks bacaan tersebut menggunakan peta pikiran. • Siswa dibimbing oleh guru dalam melakukan kegiatan berdiskusi dan memastikan setiap siswa aktif dalam mengikuti diskusi kelompok. • Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi dalam bentuk peta pikiran. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. • Siswa bersama guru membahas materi yang menjadi lembar tugas siswa. • Guru memberikan penguatan terhadap tugas yang sudah dikerjakan dengan memberikan jawaban yang benar. • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang kurang dipahami. • Siswa mendapatkan penilaian dari guru berdasarkan tugas yang telah dikerjakan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Siswa mengerjakan soal evaluasi individu. • Siswa diajak untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru memberikan tindak lanjut. • Siswa dan guru mengakhiri kegiatan hari ini dengan berdoa bersama. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian (Terlampir)

Penilaian Sikap : Rubrik
 Penilaian Keterampilan : Daftar periksa

Tangerang, 07 Januari 2022
 Guru Kelas VI A



Chintia Nur Rahmat, S.Pd
NIP: 199202232020122013

Lampiran Instrumen Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
2.	Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan siswa	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
3.	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian: $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

No	Nama Peserta Didik	Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi				Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

2. Daftar Periksa

No.	Indikator Penilaian	Ada	Tidak
1.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
2.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
3.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
4.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
5.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
6.	Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok :
Tema : 2 / Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1 / Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Kelas / Smt : 6A / I

Bacalah teks di bawah ini!

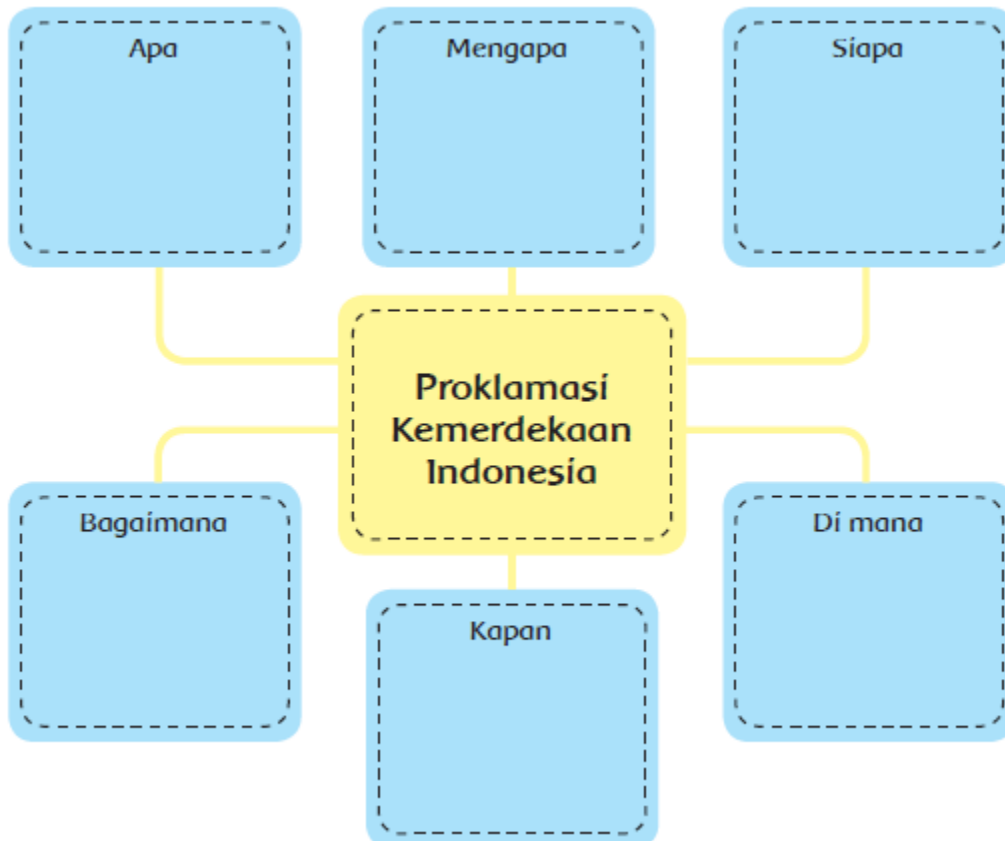
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran di bawah ini!



Nama pembuat RPP : CHINTIA NUR RAHMAT, S.Pd
Nama Sekolah pembuat RPP : SDN SUKASARI 1
Surel pembuat RPP : chintianr.cn@gmail.com
RPP jenjang : SD
RPP kelas : 6
Topik/tema pembelajaran : 6. Persatuan dalam Perbedaan

