

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Tapen
Kelas/Semester	: IV (Empat)/ 2 (Dua)
Topik 5/Tema 6	: Cita-citaku
Subtema 1	: Aku dan Cita-citaku
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai pekerjaan dan keahliannya
2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menceritakan tentang cita-citanya
3. Melalui kegiatan Tanya Jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai cara untuk dapat meraih cita-cita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengabsen kehadiran, dan menanyakan kabar siswa2. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menjalankan 3M (mencuci tangan dengan sabun, memakai masker, dan menjaga jarak)3. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi, mengajak siswa menyanyikan lagu berjudul "Susan punya Cita-Cita", dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari5. Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati berbagai gambar pekerjaan2. Dengan bimbingan guru, siswa membahas berbagai keahlian dari pekerjaan tersebut3. Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan tentang: Apa itu cita-cita? Apakah kalian punya cita-cita? Apa cita-cita kalian?4. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai pekerjaan pada Buku Siswa Halaman 2.5. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya.	7 menit

	6. Siswa menuliskan tentang pekerjaan, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimiliki sesuai dengan cita-citanya. 7. Siswa secara bergantian membacakan tulisannya di depan kelas. 8. Guru memberikan Tanya Jawab tentang cara-cara yang dilakukan untuk meraih cita-cita	
Kegiatan Akhir	1. Guru membimbing siswa melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang anak-anak pelajari hari ini? 2. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dipelajari 3. Guru memotivasi siswa untuk selalu "Giat Belajar, Giat Berdoa, dan Giat Berusaha" 4. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengakhiri pelajaran 5. Guru mengucapkan salam.	1 menit

C. METODE DAN SUMBER BELAJAR

- a. Metode : Ceramah, Diskusi, Pemberian Tugas, Tanya Jawab
 b. Sumber Belajar : Buku Guru Tema 6, Buku Siswa Tema 6, Gambar Profesi

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung (religius, mandiri, tanggung jawab, jujur, berani)
 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian ketika siswa bercerita



Tapen, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 4

SUPARTINI TRI W, S.PD.SD
 NIP. 19861007 201101 2 004

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Menuliskan kegiatan atau pekerjaan berdasarkan pengamatan gambar serta menjelaskan keahliannya

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik Penilaian

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pemahaman siswa tentang berbagai pekerjaan dan keahliannya

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang berbagai pekerjaan dan menjelaskan keahliannya	Mampu menjawab jenis pekerjaan dan tepat dalam menjelaskan keahliannya	Mampu menjawab jenis pekerjaan dan kurang tepat dalam menjelaskan keahliannya	Mampu menjawab jenis pekerjaan dan tidak tepat dalam menjelaskan keahliannya	Belum mampu menjawab jenis pekerjaan dan menjelaskan keahliannya

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Menuliskan tentang cita-cita, kegiatan utama, dan keahlian yang harus dimiliki.

Membacakan hasil tulisannya ke depan kelas

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik Penilaian

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemandirian dan keberanian siswa dalam bercerita

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mandiri	Mampu menyelesaikan tugas sendiri	Mampu menyelesaikan tugas sebagian dibantu teman	Mampu menyelesaikan tugas dengan bantuan teman	Belum mampu menyelesaikan tugas
Berani	Berani bercerita dengan inisiatif sendiri	Berani bercerita jika ditunjuk guru	Berani bercerita jika ada teman yang mendampingi	Tidak berani bercerita di depan kelas