

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karanganyar

Kelas / Semester : IV / Genap

Tema : Cita – citaku (Tema 6)

Sub Tema : Aku dan Cita – citaku

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus pertumbuhan makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat kesimpulan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengingatkan tentang protokol kesehatan 5 M.</li><li>▪ Peserta didik dan guru berdoa bersama dengan dipimpin oleh seorang peserta didik.</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>▪ Peserta didik diperlihatkan beberapa gambar tentang berbagai pekerjaan dan mereka menjawab beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Aku dan Cita – citaku seperti :<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud dengan cita-cita?</li><li>2. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>3. Apakah cita-citamu?</li></ol></li><li>▪ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran hari ini</li><li>▪ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 orang.</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mengamati gambar profesi yang disajikan dan peserta didik mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut, lalu menuliskan keahlian tersebut ke kolom yang tersedia di gambar. (buku siswa halaman 2 dan 3)</li><li>▪ Peserta didik dan guru membahas salah satu profesi yaitu keahlian dokter hewan. Guru dapat memberikan pertanyaan:</li></ul>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adakah kalian yang bercita – cita sebagai dokter hewan?</li> <li>2. Apakah tugas utama dari dokter hewan?</li> <li>3. Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?</li> <li>4. Bagaimana tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang disusun acak.</li> <li>▪ Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menyusun tahapan pertumbuhan hewan tersebut agar menjadi benar dan kemudian menuliskan kesimpulan hasil diskusinya.</li> <li>▪ Setiap kelompok secara bergiliran mempresentasikan hasil kesimpulan diskusinya di depan kelas.</li> <li>▪ Guru mengapresiasi hasil diskusi dan presentasi kelompok</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengerjakan evaluasi secara individu</li> <li>▪ Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya jawab terhadap materi yang belum dipahami dan materi yang sudah dipahami</li> <li>▪ Peserta didik diberi tugas di rumah sebagai umpan balik tindak lanjut</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap : Percaya diri, jujur (Instrumen terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi siklus pertumbuhan hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

No	Nama	Penilaian soal no 1	Penilaian soal no 2	Jumlah Skor	Nilai
1	Cindy Anindya F				

2	Dadang Safrudin				
3	Davin Dzahab A				
4	....				

- c. Penilaian keterampilan : Menyajikan kesimpulan pengamatan tahapan pertumbuhan hewan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

No	Nama	Penilaian soal no 1	Penilaian soal no 2	Jumlah Skor	Nilai
1	Cindy Anindya F				
2	Dadang Safrudin				
3	Davin Dzahab A				
4	....				

Kepala SD Negeri 1 Karanganyar

Banjarnegara, 5 Januari 2022  
Guru

Warsini, S.Pd.SD  
NIP. 19670402 198903 2 008

Tino Irmansyah, S.Pd  
NIP. 19870413 201902 1 002

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

### Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Indikator/ Kriteria
<b>Percaya diri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu</li> <li>2. Tidak mudah putus asa</li> <li>3. Tidak canggung dalam bertindak</li> <li>4. Berani presentasi di depan teman-teman</li> </ol>
<b>Jujur</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak menyontek dalam mengerjakan soal</li> <li>2. Mengungkapkan perasaan apa adanya</li> <li>3. Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya</li> <li>4. Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki</li> </ol>

Sikap	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Jujur	Memenuhi 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

No.	Nama Peserta didik	Percaya diri				Penilaian		Predikat
		4	3	2	1	Skor maksimum	Skor diperoleh	
1	Cindy Anindya F							
2	Dadang Safrudin							
3	Davin Dzahab A							
4	..							

No.	Nama Peserta didik	Jujur				Penilaian		Predikat
		4	3	2	1	Skor maksimum	Skor diperoleh	
1	Cindy Anindya F							
2	Dadang Safrudin							
3	Davin Dzahab A							
4	...							

## KISI DAN SOAL EVALUASI

No.	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Soal	Nomor Soal	Skor Maksimal
1.	Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus pertumbuhan makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik	Gambar pertumbuhan hewan di sekitar peserta didik	Disajikan 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan secara acak, Peserta didik mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	1 dan 2	4
2	Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat kesimpulan skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar	Gambar pertumbuhan hewan di sekitar peserta didik	Disajikan 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan secara acak, Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	1 dan 2	4

### SOAL EVALUASI

1. Perhatikan gambar berikut.



NO 1



NO 2



NO 3



NO 4

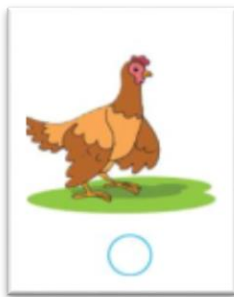
- a. Susunlah gambar pertumbuhan hewan tersebut agar sesuai dengan siklus pertumbuhannya.!

Jawab :

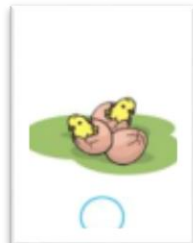
- b. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan mengamati gambar tersebut?

Jawab :

2. Perhatikan gambar berikut



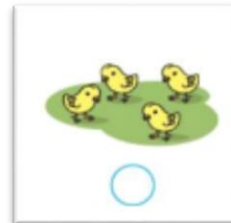
NO 1



NO 2



NO 3



NO 4

- a. Susunlah gambar pertumbuhan hewan tersebut agar sesuai dengan siklus pertumbuhannya.!

Jawab :

- b. Apa yang dapat kamu simpulkan dari kegiatan mengamati gambar tersebut?

Jawab :