



RPP Simulasi
Mengajar

Kelas VI Tema 5 ST.3 Pb. 1
Ayo, Belajar Berwirausaha

PPKn dan IPA

SDN 041 Cibuntu Warung
Muncang Kota Bandung

Dadi Sulistiyati, S.Pd

The image shows a teal spiral-bound notebook with a light blue title slip. The title slip contains the text 'RPP Simulasi Mengajar'. Below the title slip, the notebook cover has text: 'Kelas VI Tema 5 ST.3 Pb. 1 Ayo, Belajar Berwirausaha', 'PPKn dan IPA', and 'SDN 041 Cibuntu Warung Muncang Kota Bandung'. To the right of the notebook is a photograph of a woman wearing a purple hijab, with her hands clasped in a prayer-like gesture. Below the photo is a yellow name tag that reads 'Dadi Sulistiyati, S.Pd'. The entire scene is set against a light beige background with a white lined paper graphic at the bottom right.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 041 Cibuntu Warung Muncang Kota Bandung
Kelas / Semester	: VI/1 (satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: PPKn & IPA
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menuliskan 3 macam jenis usaha di lingkungan sekitar terkait keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Melalui kegiatan permainan lempar tangkap, siswa dapat menjelaskan manfaat energi alternatif biobriket dengan benar.
3. Melalui kegiatan unjuk karya, siswa dapat membuat biobriket dari limbah sekitar rumah (ampas tahu) dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Salah satu siswa diminta memimpin do'a sebelum belajar dilanjutkan pembiasaan (siswa muslim/Islam) membaca Al Qur'an dengan memperhatikan mahrojnya, (Kristen) membaca Al-Kitab (religius).
3. Siswa diminta menyanyikan lagu nasional (Gugur Bunga) diiringi musik yang disediakan guru, kemudian diberi penguatan semangat nasionalisme
4. Siswa diberi pertanyaan apersepsi: Tahukah kalian benda apa yang ada di tangan Ibu? Apa manfaat benda ini? Bagaimana cara membuatnya?
5. Siswa diberitahu materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa diajak bertanya jawab tentang jenis-jenis usaha di lingkungan sekitar siswa.
2. Siswa diberi penguatan pentingnya keberagaman ekonomi pada masyarakat terkait banyaknya jenis-jenis usaha.
3. Siswa diberi penjelasan tentang pengertian biobriket serta cara pembuatannya.
4. Siswa diajak melakukan permainan lempar tangkap bola kertas, yang menangkap bola kertas harus menjawab pertanyaan tentang manfaat biobriket, bahan pembuatan, serta cara membuatnya (untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa)
5. Siswa diberi penguatan tentang manfaat biobriket (sebagai energi alternatif) serta cara pembuatannya.

6. Siswa diberi tugas rumah membuat biobriket secara berkelompok (dibagikan lembar kerja siswa yang berisi instruksi dan pertanyaan)
7. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri dengan supervisi guru
8. Siswa diminta membuat catatan tentang materi, dibantu guru.
9. Siswa dipersilahkan bertanya tentang materi yang belum dipahami.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa diminta melakukan refleksi dengan cara mengemukakan perasaan setelah belajar hari ini serta manfaat yang bisa diambil secara lisan (diwakili oleh beberapa siswa)
2. Siswa diberi penguatan dan kesimpulan, bahwa pembelajaran hari ini bisa meningkatkan keterampilan siswa yang akan menjadi bekal hidup untuk masa depan siswa (bisa membuka usaha, bisa mendapat penghasilan, juga membuka lowongan pekerjaan) juga untuk mengurangi limbah.
3. Siswa diingatkan untuk mengumpulkan tugas membuat briket, satu pekan setelah hari ini.
4. Salam dan do'a penutup dipimpin salah satu siswa
5. Siswa diingatkan untuk selalu menjaga kesehatan.
6. Guru berpamitan

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Bentuk penilaian : non tes

Teknik penilaian : observasi

Alat tes : lembar observasi dan catatan jurnal

Instrumen penilaian sikap Ketuhanan dan sikap sosial:

a. Lembar Observasi Sikap Ketuhanan

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Penghayatan Doa	Melakukan doa dengan sungguh-sungguh.
		Membaca doa sebelum dan sesudah memulai aktifitas.
2.	Ketaatan Beribadah	Melaksanakan ibadah sesuai agama yang dianutnya.
		Melaksanakan ibadah tepat waktu.
3.	Bersyukur	Menjaga dan menghargai barang yang dimiliki.
		Mengucapkan syukur ketika berhasil melakukan sesuatu.

b. Lembar Observasi Sikap Sosial

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan Guru
1.				
2.				
3.				

No.	Butir Sikap	Indikator
1.	Jujur	Tidak menyontek saat mengerjakan tugas mandiri.
		Tidak meniru/menyalin karya orang lain.

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk penilaian : tes tertulis
 Teknik penilaian : soal essay dan isian
 Alat tes : lembar kerja siswa
 Instrumen penilaian :

No.	Mapel dan KD	Indikator Soal	Soal	Kunci jawaban
1.	PPKn 3.3 Memahami manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika yang ada di Indonesia	Menuliskan 5 jenis usaha	1 Tuliskan 3 jenis usaha di sekitar rumahmu!	Toko kelontong, laundry, salon kecantikan, tukang cukur rambut, apotek, warung kopi, dll
		Menjelaskan alasan mengapa terdapat berbagai jenis usaha	2 Mengapa terdapat berbagai jenis usaha di sekitar kita? Jelaskan!	Karena kebutuhan hidup manusia sangat beragam maka untuk mrmruhinya perlu adanya berbagai jenis usaha
2.	IPA 3.1 Mengidentifikasi kegunaan energi listrik, konversi energy listrik, transmisi energy listrik, dan berpartisipasi dalam penghematannya dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan manfaat biobriket	1 Manfaat biobriket bagi masyarakat adalah	sebagai energi alternatif (pengganti listrik, memasak, dll)
		Menuliskan 3 bahan biobriket	2 Biobriket dibuat dari bahan yang berasal dari makhluk hidup, misalnya,, dan	kayu, tempurung kelapa, arang sekam padi, onok dan limbah batang tembakau

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal : 100

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk penilaian : non tes
 Teknik penilaian : praktik atau unjuk kerja
 Alat tes : lembar unjuk kerja (lampiran)
 Instrumen penilaian :

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Membuat biobriket	Mampu membuat biobriket dengan hasil yang bagus, serta melengkapi laporan dengan benar.	Mampu membuat biobriket dengan hasil yang belum bagus, namun melengkapi	Mampu membuat biobriket dengan hasil yang kurang bagus, namun belum melengkapi	Belum mampu membuat biobriket dengan hasil yang bagus, serta belum melengkapi

			laporan dengan benar.	laporan dengan benar.	laporan dengan benar.
--	--	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Remedial

Siswa yang belum bisa mengerjakan soal evaluasi karena belum memahami materi dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan materi yang lebih mendalam/rumit.

Bahan Ajar:

Modul ABC kelas 6 SD yang disusun oleh Tim Guru Kelas VI SDN 041 Cibuntu Warung Muncang

Bandung, 16 Juni 2021
Guru Kelas 6A

Dadi Sulistiyati, S.Pd.
NUPTK. 5354758659300043

LAMPIRAN**LEMBAR KERJA SISWA****Anggota Kelompok**

Nama : 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Nilai:

Tujuan:

Membuat briket dari bahan limbah ampas tahu/ongok yang banyak terdapat di lingkungan sekitar siswa.

Alat dan Bahan:

Wadah plastik, kayu pengaduk, panci, kompor, kardus bekas untuk mencetak (dibuat bentuk tabung)

Langkah Kerja:**Jawab pertanyaan berikut!**

1. Berapa lama proses pengerjaan briket onkok yang kamu kerjakan?
2. Apa kendala/kesulitan yang kamu hadapi saat membuat briket?
3. Apakah menurutmu keterampilan membuat briket dari onkok ada manfaatnya? Jelaskan apa saja manfaatnya!