

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah	: SMP N 40 Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas /Semester	: VII/Genap
Materi Pokok	: <i>What Do You Know about It?</i>
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Alokasi Waktu	: 10 menit
Disusun oleh	: Nur Hanifah, S. Pd

#### A. KOMPETENSI INTI

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

#### B. KOMPETENSI DASAR

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran,

1. Melalui penggunaan sebuah foto, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan informasi sederhana untuk menyusun *short descriptive text* dalam bentuk informasi orang hilang dengan benar.

2. Dengan kerangka menulis peserta didik diharapkan dapat menyusun kalimat yang padu untuk menyusun *short descriptive text*.
3. Dengan menggunakan *Adjective table* peserta didik diharapkan mampu mengelompokkan jenis-jenis *adjective* (Kata Sifat) sehingga dapat menggunakannya dalam penyusunan *short descriptive text* dengan tepat.
4. Melalui kegiatan-kegiatan tersebut, diharapkan peserta didik dapat menunjukkan rasa tanggung jawab, disiplin dan percaya diri dengan lebih baik.

#### D. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Moodle, Canva Design

Alat/Bahan : Gawai (Handphone/Laptop)

Sumber Belajar : "Modul PJJ Kemdikbud Mata Pelajaran Bahasa Inggris-Kelas VII/Genap"

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi
<b>APERSEPSI</b>		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyapa peserta didik, berdoa bersama, dan mengecek presensi, dan meminta peserta didik mengisi survey " <i>How do you feel before having english class today?</i>" dengan <i>mentimeter</i>.</li> <li>✓ Menghimbau peserta didik untuk "<i>Stay Healthy, Stay safe, Stay away from other</i>"</li> <li>✓ Meminta peserta didik diminta login <i>moodle</i> kemudian mengamati informasi orang hilang &amp; Menjawab beberapa pertanyaan terkait dengan teks tersebut.</li> <li>✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	3 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>KEGIATAN LITERASI</b>		
	Peserta didik diminta menganalisis <i>adjective table</i> dan mengelompokkannya.	1 menit
<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>		
	Peserta Didik diminta untuk mengamati foto dan mengisi kerangka menulis berdasarkan informasi dari foto " <i>Muli Lappung</i> " tersebut	1 menit
<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>		
	Peserta Didik diminta untuk berdiskusi in pair untuk menyusun sebuah informasi orang hilang dengan menggunakan kerangka menulis yang sudah masing-masing	1 menit

peserta didik susun.	
<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>	
Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dan meminta peserta didik yang lain untuk memberi tanggapan.	1 menit
<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>	
Peserta didik diminta untuk mendesain sebuah descriptive text dalam bentuk informasi orang hilang dengan menggunakan canva	1 menit
<b>PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru merefleksikan pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Peserta didik mengisi survey di mentimeter mengenai “ <i>How do you feel after having english class today?</i>”</li> </ul>	2 menit
<b>TOTAL ALOKASI WAKTU</b>	10 menit

**F. PENILAIAN**  
TES TERTULIS

No	Nama Siswa	ASPEK YANG DI NILAI																			
		Content					Vocabulary					Grammar					Mechanics				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1																					
2																					
3																					
4																					

**SCORING :**

**a. Content**

- 5= Kalimat lengkap dan logis
- 4= Kalimat kurang lengkap dan logis
- 3= Kalimat tidak lengkap dan logis

- 2= Kalimat lengkap dan tidak logis
- 1= Kalimat tidak lengkap dan tidak logis

**b. Vocabulary**

- 5 = Tidak ada kesalahan sehingga makna jelas
- 4 = Ada beberapa kesalahan tetapi tidak mengganggu makna
- 3 = Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

- 2 = Banyak kesalahan dan mengganggu makna
- 1 = Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna

**c. Grammar**

5 = >90% penggunaan be dan adjective tepat

4= >70% penggunaan be dan adjective tepat

3= >50% penggunaan be dan adjective tepat

2= >25% penggunaan be dan adjective tepat

1= <25% penggunaan be dan adjective tepat

**d. Mechanic**

5 = Lebih dari 90 % ejaan tepat

4 = Lebih dari 70 % ejaan tepat

3 = Lebih dari 50 % ejaan tepat

2 = Lebih dari 25 % ejaan tepat

1 = Kurang dari 25 % ejaan tepat

● **Nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{NILAI TOTAL}}{\text{NILAI MAKSIMAL}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 40 Bandar Lampung

Bandar Lampung, 10 Januari 2022  
Penyusun

**BARMAWI, S.Pd., MM.**  
NIP. 196507131991031010

**Nur Hanifah, S.Pd.**  
NIP. 199001162014032001