

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 028229 Binjai Barat Kota Binjai
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Materi Pokok : Permainan Sepak Bola
Sub Materi Pokok : Menendang Bola
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
- Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- Mengetahui konsep variasi pola gerak dasar dalam permainan sepak bola
- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	- mempraktikkan pola gerak dasar dalam permainan sepak bola

B. Langkah – langkah Pembelajaran Kegiatan

Pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
3. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
4. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan.
5. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan Inti Pembelajaran (6 Menit)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan.
3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.
4. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan.
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup denga doa dan salam penutup.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Penilaian diri (disiplin, percaya diri, jujur, dan tanggung jawab)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja observasi diskusi

Mengetahui
Kepala SDN 028229 Binjai Barat

Binjai, Januari 2022
Guru Mapel PJOK

Muhammad Nur, S.Pd
NIP.19661222 198712 1 002

Dodi Siswanto, S. Pd
NIP.19880108 2019031003

Lampiran I : Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial :

Displin	Tanggungjawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Datang tepat waktu ✓ Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan ✓ Mengerjakan tugas indivdu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berani presentase didepan kelas ✓ Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak menyontek pada saat ujian ✓ Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur ✓ Tidak meludah dismbarang tempat ✓ Bersikap 3S (salam, senyum,

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi Pokok : Menendang Bola

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.

2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten

3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang

4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan skor :

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II: Penilaian Pengetahuan

a. Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	Teks Berita	peserta didik mampu Menjelaskan pengertian gerak lokomotor? peserta didik mampu Menjelaskan pengertian gerak non-lokomotor? peserta didik mampu Menjelaskan pengertian gerak manipulatif dalam bermain sepak bola? peserta didik mampu Menjelaskan variasi dan kombinasi menendang sepak bola?	Uraian Uraian Uraian Uraian	

Pedoman Penskoran

No.	Deskripsi	Skor
1.	Dapat menyebutkan pengertian gerak lokomotor	20
2.	Dapat menyebutkan pengertian gerak non-lokomotor	20
3.	Dapat menyebutkan pengertian gerak manipulatif	25
4.	Dapat menjawab variasi dan kombinasi menendang sepak bola	35

Nilai = Skor maksimal 100

Binjai, Januari 2022
Guru Mapel PJOK

Dodi Siswanto, S. Pd
NIP.19880108 2019031003

