

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 2 Panawaren
Kelas / Semester : 1 (Satu)/II (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 3. Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks,Siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya,siswa dapat memilih alat dan barang yang bisa dipakai di musim penghujan dengan percaya diri.
3. Dengan kesungguhan, siswa dapat memasang gambar dengan kreatif nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dan Literasi dan PPK

1. **Pendahuluan (2 Menit)**

(Orientasi,Apresepsi dan Motivasi Siswa)

- Guru membuka pertemuan dengan salam, menanyakan kabar,dilanjutkan berdo'a **(Religi)**
- Siswa selalu di ingatkan tentang kedisiplinan dengan menanyakan kehadiran serta pentingnya kerapian diri dan tempat duduk. **(Disiplin, Kerapian)**
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Tik-tik Bunyi Hujan” serta yel- yel cinta tanah air. Siswa selalu diingatkan tentang pentingnya rasa semangat **Nasionalisme.**
- Siswa mendapatkan **apresepsi** berupa pertanyaan :
 - Anak- anak, siapa yang hari ini mandi pagi ?
 - Bagaimana udara di pagi hari ini ?
- Siswa melakukan tanya jawab tentang benda yang biasa dipakai saat musim penghujan,guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut dan mengulas meteri sebelumnya.serta menyampaikan tema serta tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan,dan memberikan penguatan **motivasi** pentingnya belajar.

2. **Kegiatan Inti (6 Menit)**

- Siswa membaca bacaan tentang musim hujan **(Literasi)**
- Siswa mengamati Gambar benda yang digunakan pada musim penghujan **(Mengamati)**
- Siswa dengan bantuan guru membaca keterangan yang ada dalam gambar,selanjutnya siswa melakukan tanya jawab seputar bacaan serta mengemukakan tentang bacaan tersebut **(Menanya)**
- Siswa Memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan **(Kreatif dan Inovatif)**
- Siswa membuat kelompok kecil,yang selanjutnya mengerjakan lembar kerja siswa yang telah diberikan. **(Berdiskusi, Jujur, kerjasama,mengumpulkan dan mengolah data)**
- Salah satu perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya**(Mengkomunikasikan)**

- Kelompok yang benar akan mendapatkan bintang pada bukunya (**Mengapresiasi**)

3. **Penutup (2 Menit)**

- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dan sudah dipahami. (**Jujur**)
- Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan materi yang telah diberikan (**Percaya diri**)
- Guru memberikan pesan moral, bahwa Tuhan menciptakan hujan sangat banyak manfaatnya, sehingga kita wajib banyak bersyukur kepadaNya. Selanjutnya Pembelajaran diakhiri dengan do'a yang dipimpin oleh ketua kelas dilanjutkan dengan salam. (**Religi**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap (Terlampir)

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

b. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)

- Tes Tertulis

Memasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.

c. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

- Unjuk Kerja

Siswa mengambil gambar dengan kalimat yang tepat sesuai instruksi guru.

Banjarnegara, 05 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD N Panawaren 2

Abu Khusni, S.Pd.SD.
NIP.196603161993031006

Guru Kelas I

Endang Puspitorini, S.Pd.SD.
NIP3K.198011112021212005

Lampiran :

1. Penilaian Sikap

Observasi Sikap peserta didik selama pembelajaran

- Lembar Observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Percaya Diri		Tanggung Jawab		Jujur	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.									
2.									
3.									

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan latihan di buku siswa

No	Nilai Per skor	Nilai Maksimal	Nilai KD
1.	20	100	$NA = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$ <p>Contoh:</p> $NA = \frac{80}{100} \times 100 = 80$
2.	20		
3.	20		
4.	20		
5.	20		

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan

Lampiran : Materi

Ayo Membaca

Terimakasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi

Siti dan Lani tetapi semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan.

Terimakasih hujan,kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua semua makhluk.

Pakaian yang digunakan ketika musim hujan



Jas hujan



Selimut



Jacket



Payung



Sepatu boot

Lampiran : Soal Pengetahuan

Ayo Berlatih

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket

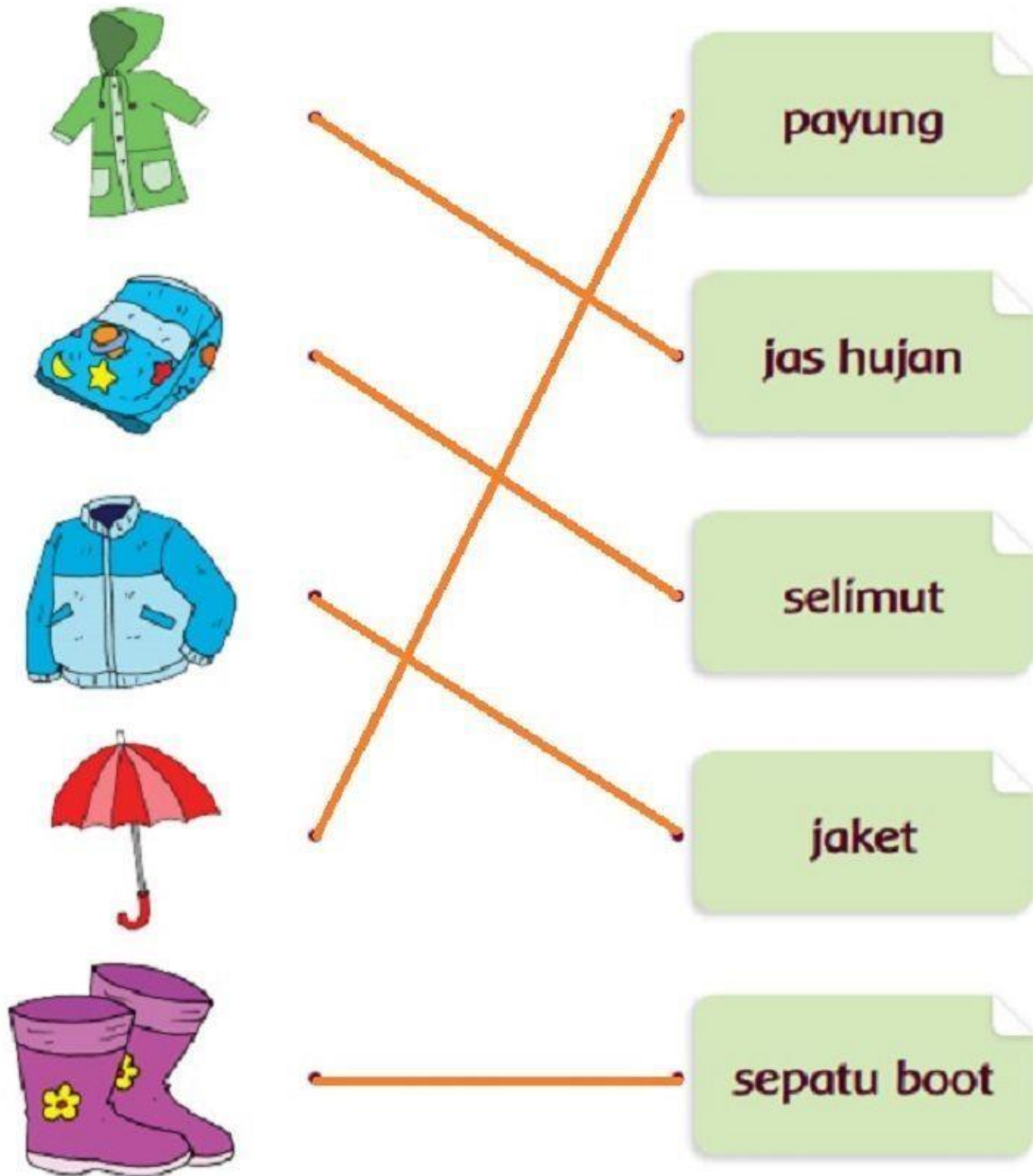


•

•

sepatu boot

Lampiran : Lembar Jawab Pengetahuan



Lampiran : Soal Keterampilan

Ayo Mengamati

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian ?

Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.



1. Alangkah indahny bunga bermekaran pada musim hujan.
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan
4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira
5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.