

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SD Swasta RK 4 Pematangsiantar
<b>Kelas /Semester</b>	: V/2 (dua )
<b>Tema 8</b>	: Lingkungan Sahabat Kita
<b>Subtema 3</b>	: Usaha Pelestarian Lingkungan
<b>Pembelajaran ke-</b>	: 2
<b>Fokus Pembelajaran</b>	: IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

**IPA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

**SBdP**


<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami gambar cerita	3.1.1 Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita
4.1 Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat komik atau cerita bergambar berdasarkan teks

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.
2. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menemukan informasi penting pada teks non fiksi.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan doa (<i>Religius dan Integritas</i>)</li> <li>2. Guru memberi, menanyakan kabar, dan mengabsen siswa (<i>Integritas</i>)</li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>4. Guru memberi apersepsi pembelajaran dan motivasi kepada siswa (<i>Integritas</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan menceritakan poster yang disediakan guru pada slide. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berdiskusi dan mengemukakan informasi-informasi penting pada poster. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks “Cara Mudah Menghemat Air di Rumah” pada buku pembelajaran. (<i>Literasi</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memilih satu tema untuk membuat gambar cerita. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. (<i>Mandiri</i>)</p> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya. Laporan tersebut akan disajikan di dalam diskusi kelas pada pertemuan berikutnya.</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>A. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>B. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>

#### D. PENILAIAN

##### 1. Teknik Penilaian

###### a. Penilaian Sikap

Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin, tanggung jawab, dan santun*.

###### b. Penilaian Pengetahuan

Tertulis

###### c. Penilaian Keterampilan

Membuat hasil laporan diskusi dan membuat gambar cerita.

Diketahui oleh ,

Kepala Sekolah SD RK 4

Pematangsiantar , 16 Juli 2021

Guru kelas V

HARNI L. SARAGI, S.Pd

MARTINA S. SIREGAR, S.Pd